Załącznik nr 1

do Zarządzenia Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie

z dnia 02.01.2023r.

**REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

**DOFINANSOWANEGO Z FUNDUSZY EUROPEJSKICH**

**PN. MAŁOPOLSKA TARCZA ANTYKRYZYSOWA – PAKIET EDUKACYJNY II. REALIZACJA WSPARCIA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

**§ 1**

**POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Niniejszy Regulamin określa warunki udziału, zasady i podstawowe kryteria rekrutacji Uczestników, ich obowiązki, a także etapy wsparcia przewidzianego w ramach projektu pn. ***Małopolska Tarcza Antykryzysowa – Pakiet Edukacyjny II. Realizacja wsparcia szkół
i placówek oświatowych***, dofinansowanego z Funduszy Europejskich.

2. Beneficjentem Projektu jest Gmina Andrychów.

3. Projekt realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 5 w Andrychowie.

4. Ogólnym celem projektu jest zniwelowanie skutków pandemii COVID- 19 poprzez wielowymiarowe wsparcie szkół i placówek oświatowych w zakresie udzielania pomocy edukacyjnej i psychologicznej uczniom.

5. Czas realizacji projektu jest zgodny z wnioskiem o dofinansowanie projektu.

6. Projekt jest skierowany do uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie.

7. Udział w projekcie jest dobrowolny, a udział w zajęciach stacjonarnych i wyjazdowych bezpłatny.

**§ 2**

**DEFINICJE**

Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o:

1. Projekcie – należy przez to rozumieć Projekt ***Małopolska Tarcza Antykryzysowa – Pakiet Edukacyjny II. Realizacja wsparcia szkół i placówek oświatowych***, dofinansowany
z Funduszy Europejskich realizowany w latach 2022-2023 w Szkole Podstawowej nr 5
w Andrychowie.

2. Uczestniku – należy przez to rozumieć: uczennicę/ucznia klas I-VI Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie.

3. Komisji Rekrutacyjnej – należy przez to rozumieć zespół powołany przez Dyrektora Szkoły.

**§ 3**

**ZAKRES FORM WSPARCIA W PROJEKCIE**

1. Projekt ***Małopolska Tarcza Antykryzysowa – Pakiet Edukacyjny II. Realizacja wsparcia szkół i placówek oświatowych***, dofinansowany z Funduszy Europejskich zapewnia wsparcie uczniom klas I - VI Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie w czasie zajęć stacjonarnych odbywających się w szkole oraz zajęć wyjazdowych.

2. Zakres wsparcia obejmuje organizację i sfinansowanie następujących zajęć:

a) „Uczę się i działam kreatywnie”- zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się
i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem TIK,

b) „Po niemiecku chcę odkrywać świat”- zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno- przyrodnicze w języku niemieckim,

c) „Poznać i zrozumieć otaczający świat”- koło geograficzne,

d) „Let’s talk in English”- „Porozmawiajmy po angielsku”- koło z języka angielskiego,

e) „Młodzi Odkrywcy”- zajęcia rozwijające umiejętności matematyczno- przyrodnicze dla uczniów klas II- III szkoły podstawowej,

f) zajęcia wyrównawcze z matematyki.

**§ 4**

**WARUNKI UDZIAŁU W PROJEKCIE I ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

1. Uczestnikiem projektu może być wyłącznie uczeń/uczennica Szkoły Podstawowej nr 5
w Andrychowie.

2. Udział ucznia w projekcie zgłasza rodzic lub opiekun prawny, na formularzu rekrutacyjnym (Załącznik 1 do niniejszego regulaminu). Formularz rekrutacyjny należy złożyć w sekretariacie Szkoły.

3. Wymagane dokumenty w toku postępowania rekrutacyjnego dostępne będą na stronie internetowej Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie oraz w sekretariacie szkoły.

4. Rekrutacja będzie prowadzona w terminie 3-9 stycznia 2023 r. na terenie Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie.

5. Proces rekrutacyjny będzie zorganizowany zgodnie z zasadami równych szans
i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, równym dostępem dla dziewcząt i chłopców.

6. Za rekrutację będzie odpowiedzialny Dyrektor Szkoły.

7. Po zakończonej rekrutacji warunkiem udziału uczestników w Projekcie będzie wypełnienie Deklaracji uczestnictwa w projekcie (Załącznik 2 do niniejszego regulaminu rekrutacji)
i złożenie jej do nauczycieli prowadzących zajęcia.

8. Kryteria formalne dostępu dla uczestników projektu:

a) status ucznia Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie - zgoda rodziców/opiekunów, podpisana deklaracja uczestnictwa.

9. Kryteria merytoryczne dla uczestników zajęć rozwijających umiejętności uczenia się
i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem TIK „Uczę się i działam kreatywnie”:

a) wynik testu kompetencji: 1-6 pkt,

b) udział w poprzednich, realizowanych w szkole projektach i inicjatywach / akcjach edukacyjnych (projekty, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania): 2 punkty za każdą poświadczoną akcję / inicjatywę.

10. Kryteria merytoryczne dla uczestników zajęć rozwijających kompetencje matematyczno- przyrodnicze w języku niemieckim „Po niemiecku chcę odkrywać świat”:

a) ocena z matematyki na koniec roku szkolnego 2021/2022: 1- 6 pkt.,

b) ocena z przyrody na koniec roku szkolnego 2021/2022: 1- 6 pkt.,

c) udział w poprzednich, realizowanych w szkole projektach i inicjatywach / akcjach edukacyjnych (projekty, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania): 2 punkty za każdą poświadczoną akcję / inicjatywę.

11. Kryteria merytoryczne dla uczestników koła geograficznego „Poznać i zrozumieć otaczający świat”:

a) ocena z geografii lub przyrody na koniec roku szkolnego 2021/2022: 1- 6 pkt.,

b) udział w poprzednich, realizowanych w szkole projektach i inicjatywach / akcjach edukacyjnych (projekty, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania): 2 punkty za każdą poświadczoną akcję / inicjatywę.

12. Kryteria merytoryczne dla uczestników koła z języka angielskiego „Let’s talk in English”- „Porozmawiajmy po angielsku”:

a) ocena z j. angielskiego na koniec roku szkolnego 2021/2022: 1- 6 pkt.,

b) wynik testu kompetencji: 1-6 pkt.,

c) udział w poprzednich, realizowanych w szkole projektach i inicjatywach / akcjach edukacyjnych (projekty, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania): 2 punkty za każdą poświadczoną akcję / inicjatywę.

13. Kryteria merytoryczne dla uczestników zajęć rozwijających umiejętności matematyczno- przyrodnicze „Młodzi Odkrywcy”:

a) wynik testu kompetencji: 1-6 pkt,

b) udział w poprzednich, realizowanych w szkole projektach i inicjatywach / akcjach edukacyjnych (projekty, udział w zajęciach rozwijających zainteresowania): 2 punkty za każdą poświadczoną akcję / inicjatywę.

14. Kryteria merytoryczne dla uczestników zajęć wyrównawczych z matematyki:

a) ocena z matematyki na koniec roku szkolnego 2021/2022 świadcząca o problemach
w opanowaniu treści z matematyki: 1- 3 pkt.,

b) opinia PPP (poświadczone trudności w opanowaniu zagadnień matematycznych):1 pkt.,

c) dotychczasowy udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki: 1pkt.

15.Decyzję o przyjęciu uczestnika do Projektu podejmie Komisja Rekrutacyjna po weryfikacji danych zawartych w dokumentacji zgłoszeniowej.

16.W przypadku uzyskania jednakowej liczby punktów przez kilku kandydatów decyduje kolejność złożenia Deklaracji uczestnictwa w projekcie.

17. Osoba zakwalifikowana do uczestnictwa w projekcie ma prawo zrezygnować z udziału
w projekcie w przypadku zdarzenia losowego (choroba, zmiana miejsca zamieszkania
i szkoły).

18. Lista uczniów zakwalifikowanych na poszczególne zajęcia dostępna będzie
u Dyrektora Szkoły.

19. Zrekrutowany Uczestnik zobowiązuje się do zapoznania i przestrzegania obowiązujących restrykcji zdrowotnych, zwłaszcza tych związanych z zapobieganiem rozprzestrzeniania się wirusa COVID-19.

20. Regulamin, formularz zgłoszeniowy (załącznik nr 1) oraz deklaracja uczestnictwa (załącznik nr 2) w projekcie będą udostępnione na stronie internetowej Szkoły.

**§ 5**

**PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW**

1. Każdy uczestnik i uczestniczka projektu zobowiązuje się do:

a) systematycznego uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć,

b) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego udział
w projekcie,

c) zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu,

d) dotrzymywania postanowień zawartych w niniejszym Regulaminie oraz w deklaracji uczestnictwa w projekcie,

e) wypełnienia dokumentów służących bezpośrednio monitoringowi, kontroli i ewaluacji projektu.

2. Frekwencja uczestnika sprawdzana będzie na bieżąco przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia.

3. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, uczestnik projektu (rodzic/ opiekun prawny) ma obowiązek przedstawić pisemne oświadczenie o powodach rezygnacji.

4. Uczestnicy projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji i są zobowiązani do udzielania informacji na temat realizacji Projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzenia kontroli Projektu.

5. Udostępniania swoich danych osobowych na potrzeby projektu,

6. Przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt, urządzenia
i pomoce dydaktyczne wykorzystywane w trakcie realizacji projektu.

**§ 6**

**POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 3.01.2023 r.

2. Niniejszy Regulamin może ulec zmianie w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmiany wprowadzone do wniosku o dofinansowanie projektu, zmianę przepisów prawa lub warunków umowy o dofinansowanie projektu, a także pisemnego zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony organów lub instytucji uprawnionych do dokonania oceny
i kontroli realizacji projekt.

3. Regulamin jest dostępny na stronie internetowej szkoły oraz w sekretariacie Szkoły Podstawowej nr 5 w Andrychowie.

4. W przypadku zaistnienia nieprzewidzianych zdarzeń losowych lub takich, na które organizator nie ma wpływu, Projekt może zostać przesunięty w czasie lub odwołany.

**SPIS ZAŁĄCZNIKÓW:**

1. Formularz rekrutacyjny.

2. Deklaracja uczestnictwa