Dzień dobry,

1. Proszę, aby dzieci wysłuchały nagrania (nagranie 3.20) i zastanowiły się, w jakiej kolejności opisywane są zwierzątka w ćw. 3 str. 61 w podręczniku.

Poprawna kolejność: 2, 3, 4, 1

1. Proszę również aby wpisały do zeszytu krótką notatkę:

pets – zwierzątka domowe

It’s (brown). – Jest (brązowy).

It’s a (horse). – To jest koń.

Proszę aby dzieci zwróciły uwagę na to, że przed rzeczownikiem pojawia się przedimek „a”, a przed kolorem/rozmiarem go nie ma.

1. Proszę aby uczniowie wysłuchali nagrania (3.21) i patrząc na obrazki w ćw. 4 str. 61 połączyli zwierzęta z ich właścicielami. Proszę aby to ćwiczenie zostało wykonane ustnie (bez zapisu w zeszycie).

Poprawna odpowiedź do tego ćwiczenia:

1 – dog

2 – tortoise

3 – cat

4 – hamster

1. Proszę również o wykonanie ćw. 3 i 4 ze str. 61 w zeszycie ćwiczeń.

Exercise 3 – uczniowie piszą wyrazy po śladzie i łączą je z rysunkami zwierząt

Exercise 4 – dzieci czytają zdania pod ramkami a następnie rysują właściwe zwierzęta i kolorują je.

Dziękuję!