

3.06.2020 środa

*Dzień dobry Kochani,*

*jeszcze raz dziękuję Wam za udział we wczorajszym spotkaniu online. Nie powinniście dzisiaj napotkać na trudności podczas wykonywania zadań z matematyki, gdyż podczas spotkania omówiliśmy różne sposoby dodawania liczb jednocyfrowych do dwucyfrowych. Chciałabym, abyście dowiedzieli poszerzyli swoją wiedzę na temat jednego z kontynentów – Afryki. Zatem do dzieła!*

### **Edukacja matematyczna:**

Temat: Dodawanie liczb jednocyfrowych do liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego – sposób I.

1. Otwórz zeszyt do matematyki, zapisz w nim temat.

2. Na podstawie wczorajszych zajęć online przypomnij sobie, na czym polega dodawanie liczb sposobem I (na prezentacji od slajdu 17-22). Jeżeli pamiętasz na czym polegało dodawanie sposobem I przejdź do wykonania polecenia 3.

*/Możesz również zajrzeć też do podręcznika do matematyki część II, na stronę 31 ćw. 2, tam również został omówiony ten sam sposób dodawania/.*

3. Zapisz notatkę w zeszycie:

#### **Sposób I**

Polega na dopełnianiu liczby dwucyfrowej do kolejnej, najbliższej dziesiątki, dzięki rozłożeniu liczby jednocyfrowej na dwa składniki i dodaniu jednego z nich do tej liczby.

np.

$$\begin{array}{c} \text{rozkładamy } 8 \\ 37 + 8 = \underline{37} + 3 + 5 = \\ \text{dopełniamy do } 40 \end{array}$$

4. Oblicz w zeszycie sposobem I:

a)  $48 + 5 =$

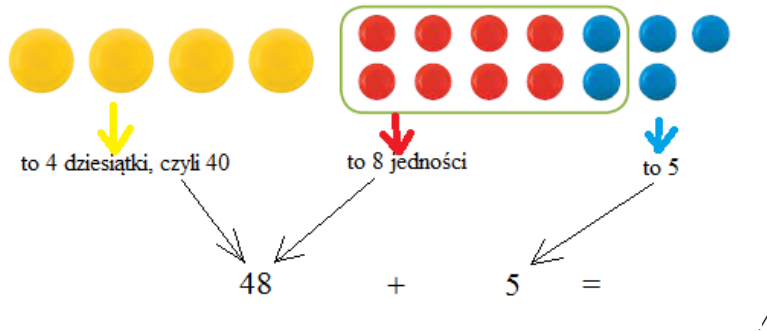
b)  $36 + 9 =$

3.06.2020 środa

5. W ćwiczeniach do matematyki część II, na stronie 25 wykonaj ćwiczenie 1, 2 i 3.

*/W ćwiczeniu pierwszym pchelki żółte i czerwone tworzą liczbę dwucyfrową, do której należy dodać pchelki niebieskie, czyli liczbę jednocyfrową.,*

Np.:



**Edukacja polonistyczna, edukacja przyrodnicza:**

Temat: Zdjęcia z Afryki.

1. Zapisz temat w zeszycie do j. polskiego.
2. Spójrz na mapę, spróbuj wskazać na niej Afrykę.



3.06.2020 środa

3. Otwórz podręcznik do j. polskiego, część IV, na stronie 78 i 79. Przeczytaj znajdujące się tam informacje.

4. Spójrz na ilustracje poniżej, przedstawiają one różne krajobrazy Afryki.

*/Zdjęcie 1 – Oaza na pustyni Sahara,*

*Zdjęcie 2 – Góry Atlas w Maroku,*

*Zdjęcie 3 – Sawanna (to rozległe równiny porośnięte trawą)*

*Zdjęcie 4 – Dżungla w kotlinie Kongo*

*Zdjęcie 5 – Wodospady Wiktorii*

*Zdjęcie 6 – Baobaby na Madagaskarze/*

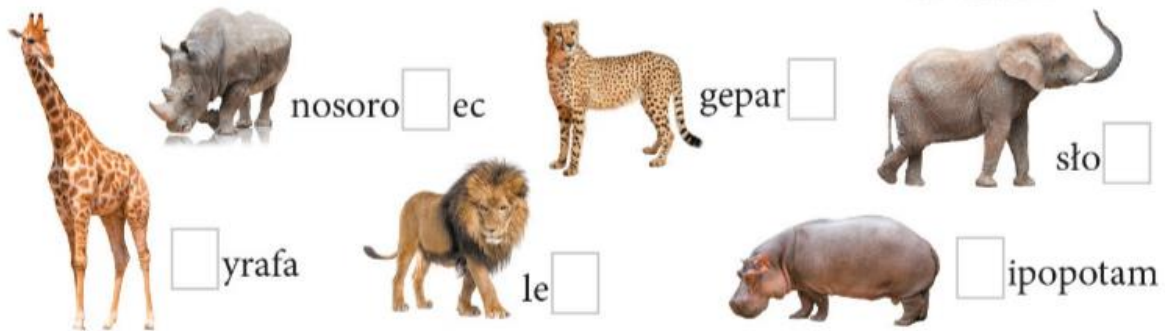


3.06.2020 środa

5. W ćwiczeniach do j. polskiego na stronie 71 wykonaj ćwiczenie 1 i 2 oraz na stronie 72 wykonaj ćwiczenie 4 i 5.

*/Podczas wykonywania ćwiczenia 5 pamiętaj, że **roślinożercy** – to zwierzęta żywiące się roślinami, natomiast **drapieżniki** – to zwierzęta polujące na roślinożerców/*

6. Zobacz na ilustrację zamieszczoną poniżej. Dopisz w nazwach zwierząt brakujące litery. Przepisz wyrazy do zeszytu w kolejności alfabetycznej.



7. W zeszycie do j. polskiego – wybierz jedno afrykańskie zwierzę. Znajdź i klej do zeszytu zdjęcie, na którym je przedstawiono (możesz też narysować to zwierzę). Napisz o nim kilka zdań. Wyjaśnij dlaczego właśnie to zwierzę wybierasz.

**Wyślij zdjęcie zadań (6 i 7) wykonanych w zeszycie do j. polskiego pod tematem „Zdjęcia z Afryki” na adres e-mail: [k.lyson@sp5.andrychow.eu](mailto:k.lyson@sp5.andrychow.eu)**

*/Zdjęcia możecie przesłać w dogodnym dla Was momencie./*

DLA CHĘTNYCH: Aby dowiedzieć się więcej o Afryce, możesz obejrzeć krótkie filmiki:

- w Masajskiej wiosce <https://www.youtube.com/watch?v=yUPVaFEWas4>

- Safari <https://www.youtube.com/watch?v=6erRthr4CPk>

*Pozdrawiam Was serdecznie!*