

Andrychów, 3 czerwca 2020r.

Witajcie Drugoklasiści!

Dziś trochę inaczej niż zwykle, bo zaczniemy od układanki dla wytrwałych:
<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/146932-u%C5%9Bmiechni%C4%99te-s%C5%82oneczko>

Czy to słońce za oknem ucieszyło Was tak, jak mnie? Jakie macie plany na dzisiejsze popołudnie? Może lody albo rower? Czuję, że to będzie dobry dzień. Ale najpierw obowiązki, a potem przyjemności! ☺ Startujemy...

Edukacja polonistyczna

- Otwórzcie podręcznik, cz. 4 na stronie 77 i przeczytajcie tekst „Podróże gwiazdne”. Następnie odpowiedz (bez zapisywania) na pytania do tekstu:

- W jakim języku odbyły się zajęcia z informatyki w klasie Adasia?
- Z kim rozmawiał Adaś?
- O czym rozmawiały dzieci?
- Jak to możliwe, że podczas lekcji Adaś mógł rozmawiać z koleżanką z Afryki?
- co chłopiec poprosił Subirę?
- Jak Wam się wydaje, dlaczego patrząc w niebo, Adaś i Subira mogli sobie wyobrazić, że mieszkają w tym samym mieście?

- Zapiszcie w zeszycie do j. polskiego datę dzisiejszą (sposób II) oraz temat: Dzieci świata (Pamiętajcie, NIE STAWIAMY KROPEK W TEMATACH!). Wklejcie pod tematem rysunek i pokolorujcie go lub narysujcie własny obrazek, który będzie pasował do tematu.



- Teraz wykonajcie zadanie 5 na stronie 70 oraz zadanie 2 (str. 69) w ćwiczeniach. Czy wiecie, jakie hasło powstanie z diagramu?

- Obejrzyjcie prezentację https://www.youtube.com/watch?v=zl_dYe03Yx0, a potem zmierzcie się z pozostałymi zadaniami na stronie 69.

Dla chętnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=IXXsAajTMw8> – kiedy będzie kusiło Cię, aby narzekać na to, co masz... Zobacz koniecznie!!! 😊 (pozostałe odcinki z serii „Dzieci Świata” są także dostępne na YouTube)

Edukacja matematyczna

- Hmm, co tu zaproponować Wam w ramach rozgrzewki matematycznej? Wiem! Zagramy w „Matematycznego golfa”: <https://mathsframe.co.uk/en/resources/resource/549/Addition-Mini-Maths-Golf>

UWAGA! Instrukcja do gry jest po angielsku, więc już tłumaczę, jak ją uruchomić:

- Po załadowaniu się strony, klikamy w ikonkę z grą (w trójkąt oznaczający ‘grać w grę’),
- Wybieramy liczbę graczy (players) – jeden (jeśli grasz sam), dwóch (jeśli z przeciwnikiem).
- Wybieramy, czy gra ma być krótka (short game), czy długa (long game).
- Wybieramy zestawy – naciska dwie ikonki na dole ‘years 1’ i ‘years 2’ i zatwierdzamy trójkątem w prawym dolnym rogu ekranu.
- Klikamy dwa razy w kolejne okna i GRA SIĘ ROZPOCZYNA! 😊

- Czas do wytężonej pracy. Pozwólcie, że znów posłużę się prezentacją, bo ona świetnie objaśni Wam, na czym polega dodawanie liczb dwucyfrowych sposobem drugim:

https://www.youtube.com/watch?v=15C4_GGJFps

Pamiętajcie, aby po obejrzeniu wykonać zadania, które wskazano w prezentacji.

Edukacja muzyczna

- Posłuchajcie piosenki i spróbujcie uzupełnić luki w tekście, który macie w ćwiczeniach do edukacji polonistycznej na str. 70 (zad. 1):

<https://www.youtube.com/watch?v=FErsbjHE23o> – wersja tradycyjna (znajdziecie w niej wszystkie odpowiedzi)

https://www.youtube.com/watch?v=wCa4P94d_U – wersja o bardziej nowoczesnym brzmieniu (ale brakuje w niej niewielkiego fragmentu, przy rozwiązywaniu trzeba więc będzie zerknąć do podręcznika).

Tej piosenki oczywiście nie musicie uczyć się na pamięć, chyba że Wam się spodobała. Przypominam, że w tym tygodniu chciałabym, abyście zaśpiewali mi na ocenę jedną z trzech piosenek o mamie (sami decydujecie, którą). Ci w Was, którzy w piątek spotkają się ze mną w szkole, będą wtedy mieli okazję coś zaśpiewać. Pozostali są proszeni o nagranie siebie na telefonie i przesłanie nagrania przez Messengera lub będą mogli zaśpiewać po naszym jutrzejszym spotkaniu on-line o 17.00. Możecie śpiewać z podkładem (muzyką w tle) lub 'a capella' (bez muzyki). Już nie mogę się doczekać, gdy znów usłyszę swoją kochaną 2 a 😊.

<https://www.facebook.com/977587632349456/photos/du%C5%BCo-s%C5%82oneczka-na-niebie-dla-ciebie/1478801752228039/> Pozdrawiam! Pani Kasia

P.S. W słoiku znalazło się już 195 makaronów! Brawo 😊