*Dzień dobry Uczniowie klasy 2c,*

*piszę do Was już przedostatni raz, sama nie mogę uwierzyć jak ten czas szybko minął. Poniżej przesyłam Wam zadania do wykonania w dniu dzisiejszym:*

**Edukacja matematyczna:**

Temat: Ćwiczę dodawanie liczb dwucyfrowych. (nie zapisuj tematu w zeszycie)

1. *Jeżeli potrzebujecie przypomnieć sobie przypomnieć sposoby rozpisywania działań na dodawanie liczb dwucyfrowych możecie skorzystać z poniższych linków, jeżeli je pamiętacie przejdźcie od razu do punktu 2:*

- dodawanie liczb dwucyfrowych sposób I */w filmiku ten sposób nazwany jest jako druki, my poznaliśmy go jako pierwszy sposób/* <https://www.youtube.com/watch?v=z5m86wcZ8yM>

- dodawanie liczb dwucyfrowych sposób II */w filmiku ten sposób nazwany jest jako pierwszy, my poznaliśmy go jako drugi sposób/* <https://www.youtube.com/watch?v=BwfxaxKth-0>

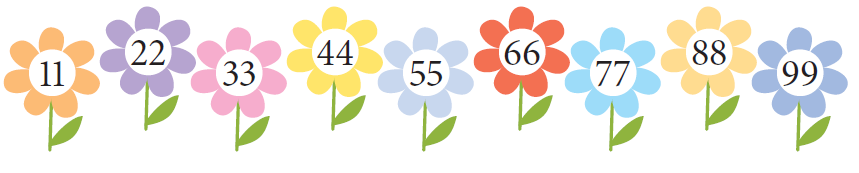
- dodawanie liczb dwucyfrowych sposób II <https://www.youtube.com/watch?v=P4l1Lk70w48>

2. Popatrz na rysunek i wskaż pary liczb, których:

a) suma jest równa 99,

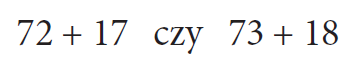
b) suma jest równa 55,

c) suma jest równa 66.



3. Popatrz na działania i powiedz, która suma liczb w każdym zapisie jest większa. Czy trzeba obliczać każdą sumę, aby to stwierdzić?

a) 

b) 

4. W ćwiczeniach do matematyki, na stronie 45, wykonaj ćwiczenie 2 i 3.

DLA CHĘTNYCH: <https://www.matzoo.pl/klasa2/dodawanie-w-zakresie-100_7_32>

<https://wordwall.net/pl/resource/1947242/dodawanie-liczb-dwucyfrowych-bpp>

<https://szaloneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-100/>

**Edukacja polonistyczna:**

Temat: Święto taty. (nie zapisuj tematu w zeszycie)

1. Przeczytaj wiersz zamieszczony poniżej.

Lato z tatą

Tato, tato! Jest już lato!  
Tato, tato! Co ty na to,  
aby razem z nami ruszyć w świat,  
aby gonić ciepły wiatr?  
  
Tato się nie boi burzy,  
przed pająkiem też nie tchórzy.  
Z tatą jest bezpieczny cały świat,  
każdy z nas to zuch i chwat\*.  
  
Tato śmieje się i śpiewa.  
Umie chodzić też po drzewach,  
by czereśnie słodkie dla nas rwać,  
aby bawić się i śmiać.  
  
Tato mi naprawi rower,  
rozmasuje guz na głowie.  
Na sto pytań odpowiedzi zna  
i całusa czasem da.

[*Małgorzata Wiśniewska-Koszela*](http://dzieci.epapa.pl/wiersze/author/ma%C5%82gorzata-wi%C5%9Bniewska-koszela/)

*/\* chwat – człowiek dzielny, silny, odważny; zuch; śmiałek/*

* Gdzie chciały wybrać się dzieci z tatą?
* Co potrafił tata z wiersza Małgorzaty Wiśniewskiej-Koszeli?
* Zastanów się, co Ty najbardziej lubisz robić z tatą? Czy potrafiłbyś wymienić 3 rzeczy, których nauczył Cię tata?
* DLA CHĘTNYCH: Ułóż krótki wierszyk dla taty.

2. Gdy skończysz pracę, wręcz zrobioną wczoraj laurkę i przeczytaj wierszyk (jeśli go napisałeś/łaś).

**Edukacja przyrodnicza:**

Czy wiesz, że wczoraj (22.06) był pierwszym dniem kalendarzowego lata? Niestety pogoda raczej przypomina nam jesienną pluchę, niż piękne letnie, słoneczne dni.

1. Popatrz na ilustrację, spróbuj odczytać informacje i dowiedzieć się jakie korzyści daje nam słońce.





2. Codziennie rano słońce pojawia się na horyzoncie i wspina się po niebie, odbywając wędrówkę. Obejrzyj filmik, na podstawie którego dowiesz się jak słońce wędruje po niebie w różnych porach roku.

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=-0FlMgi77hE&feature=emb_logo>

<https://www.youtube.com/watch?v=aEdwi7jDq0Y>

3. W ćwiczeniach do j. polskiego na stronie 93, wykonaj ćwiczenie 1 i 2.

**Wychowanie fizyczne:**

W ramach dzisiejszych zajęć z wf proponuję wykonać masażyk relaksacyjny z tatą, mamą, siostrą lub bratem. Pamiętajcie, aby po wykonanym masażyku zamienić się rolami.

***Pizza***

Najpierw sypiemy mąkę  (*Przebieramy po jego plecach opuszkami palców obu dłoni)*i zgarniamy ją  (*brzegami obu dłoni wykonujemy ruchy zagarniające),*lejemy oliwę  (*rysujemy palcem falistą linię),*dodajemy szczyptę soli  (*lekko je szczypiemy)..*no… może dwie, trzy.  
Wyrabiamy ciasto  (*z wyczuciem ugniatamy boki dziecka),*wałkujemy  (*wodzimy dłońmi zwiniętymi w pięści w górę i w dół),*wygładzamy placek (*gładzimy plecy)*i na wierzchu kładziemy:  
pomidory (*delikatnie stukamy dłońmi zwiniętymi w miseczki),*krążki cebuli (*rysujemy koła),*oliwki (*naciskamy palcem w kilku miejscach),*później …  (*dziecko samo wymyśla co dodajemy do pizzy),*posypujemy serem  (*szybko muskamy po plecach opuszkami palców obu dłoni)*i… buch! do pieca (*Przykrywamy sobą dziecko i na chwilę pozostajemy w tej pozycji).*Wyjmujemy i kroimy: (*Kroimy plecy brzegiem dłoni)*dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla brata  
dla Matyldy… a teraz  (*dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy).*Polewamy keczupem (*kreślimy palcem na plecach linię z pętelkami)*i… zjadamy… mniam, mniam, mniam.

***Wycieczka***

Idzie pani: tup, tup, tup  *(stukamy plecy malucha opuszkami palców),*  
dziadek z laską: stuk, stuk, stuk  (*stukamy w plecy zgiętym palcem),*  
skacze dziecko: hop, hop, hop  *(opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach)*żaba robi długi skok*(dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka).*  
Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu  *(dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka),*  
kropi deszczyk: puk, puk, puk*(stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami),*  
deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup *(klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki),*  
*a grad w szyby łup, łup, łup  (stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści).*  
Świeci słonko*(palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy),*  
wieje wietrzyk  *(dmuchamy we włosy dziecka),*  
pada deszczyk  (*znowu stukamy opuszkami palców).*  
Czujesz dreszczyk? *(leciutko muskamy palcami w kark)*

**Edukacja informatyczna:**

Ułóż puzzle <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/ludzie/237701-puzzle-na-dzie%C5%84-taty>

*Pozdrawiam Was serdecznie☺*