

Andrychów, 27.05.20r.

**Dzień dobry moi Mili!**

Gdzie słońeczko? Gdzie ciepłko? A miało być tak przyjemnie! O nie, nie, nie.... Tak nie może być! Szybko muszę coś na to zaradzić: <https://demotywatory.pl/4233599/Czasem-wystarczy--jedno-mile-slowo> Dlatego przesyłam poranne pozdrowienia i uśmiecham się do Was promiennie w nadziei, że z ochotą podejmiecie dzisiejsze zadania. ☺

### **Edukacja polonistyczno-przyrodnicza**

- Przyjrzyjcie się ilustracji i postarajcie się rozpoznać kwiaty, z których został zrobiony ten bukiet:



- Zapiszcie w zeszytach w linii datę dzisiejszą (dowolnym sposobem) oraz temat: Bukiet dla mamy Pod tematem wklejcie ten obrazek, jeśli możecie (lub spróbujcie je przerysować) i wypiszcie pod nim nazwy kwiatów. Jeśli macie z tym zadaniem trudność, obejrzyjcie krótkie filmiki:

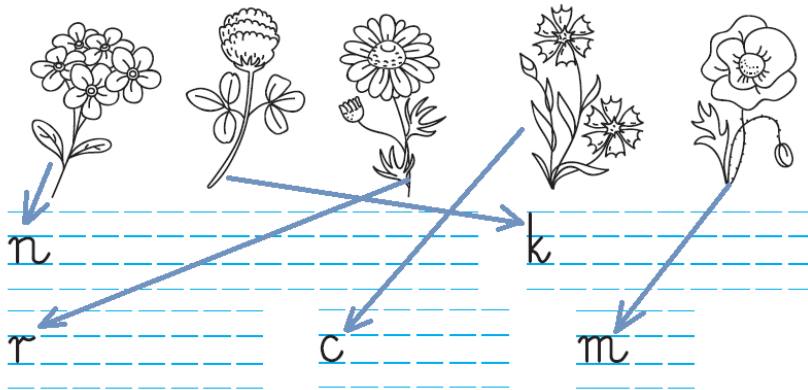
<https://www.youtube.com/watch?v=bgYeAZm8mqk>

<https://www.youtube.com/watch?v=Jw0Fu2ZwQUg>

- W rozpoznawaniu kwiatów i innych łąkowych roślin pomoże Wam tekst zamieszczony w podręczniku, cz. 4. na str. 70-71. Przeczytajcie go, a następnie (korzystając z zawartych w nim informacji) rozwiążcie zadania 1-2 w ćwiczeniach (s. 63).

*/Wskazówka do ćw. 1/*

Rozpoznaj kwiaty. Pokoloruj je odpowiednio i napisz kolejno ich nazwy.



*/Wskazówka do ćwiczenia 2/*

- 2 Narysuj czerwone wykrzykniki obok nazw roślin chronionych. Odnajdź je na podstawie kodu.

Rośliny chronione: **B1**, **C1**, **A2** i **B2**.

	A	B	C	D
1	 mak polny <input type="checkbox"/>	 zawilec leśny <input checked="" type="checkbox"/>	 szarotka alpejska <input type="checkbox"/>	 krwawnik pospolity <input type="checkbox"/>
2	 grzybień biały <input type="checkbox"/>	 śnieżyczka przebiśnieg <input type="checkbox"/>	 stokrotka pospolita <input type="checkbox"/>	 mniszek lekarski <input type="checkbox"/>

**Zadanie dodatkowe (dla chętnych):**

- Zapraszam Was dziś do przygotowania tzw. „ZIELNIKA”. W ciągu najbliższego tygodnia, gdy pozwolą Wam na to Rodzice oraz pogoda ☺ wybierzcie się na pobliską łąkę. Zabierzcie

ze sobą aparat fotograficzny (jeśli możecie, oczywiście). Poszukajcie na niej tych kwiatów i roślin, o których była mowa na naszych dzisiejszych zajęciach. Zróbcie zdjęcia ciekawym okazom (lub urwijcie po jednym egzemplarzu), aby przygotować z nich swoją pracę przyrodniczą. A można ją wykonać na jeden z dwóch sposobów:

**SPOSÓB I (tradycyjny)** – przyklejamy do twardego kartonu zebrane ‘okazy’ roślin i podpisujemy każdy z nich. Gotową pracę fotografujemy i przesyłamy zdjęcie na mojego maila. Oto przykład:



**SPOSÓB II (wirtualny)** – w tym celu wykorzystajcie zdjęcia, które zrobiliście na łące. Z pomocą Rodzica prześlijcie zdjęcia wraz z przyporządkowanymi nazwami na mojego maila. Możecie to zrobić w formie prezentacji, w pliku WORD lub po prostu, przesłać je jako załącznik w e-mailu.

**‘ZIELNIKI’ PRZESYŁAMY DO 5 CZERWCA. PO TYM TERMINIE PRACE NIE BĘDĄ JUŻ PRZYJMOWANE. PAMIĘTAJCIE! KAŻDY, KTO WYKONA ZADANIE OTRZYMAM 6 Z PRZYRODY! CZEKAM NA WASZE PROJEKTY! ☺**

### **Edukacja matematyczna**

- Dziś zapraszam Was **WSZYSTKICH** na spotkanie on-line o **godzinie 17.15** (hasło już znacie ☺) w ramach zajęć z matematyki. Są one przeniesione z jutra (tak, jak zapowiadałam ostatnio). Jeśli komuś z Was nie uda się na nie dotrzeć, proszę, aby sprawdził wieczorem naszego klasowego maila. Znajdzie tam informację, co zostało zrobione (trzeba będzie uzupełnić zaległości).

**Cieszę się na myśl o spotkaniu z Wami! Do zobaczenia ☺**

**P. Kasia**