

Andrychów, 22.05.2020r.

Witajcie drodzy Uczniowie!

Bardzo dziękuję Wam za wczorajsze spotkanie on-line. Cieszę się, że tak licznie w nim uczestniczyliście. ☺ (Tym, którym nie udało się z nami połączyć, przestałam na klasowego maila plan z wczorajszych zajęć do wykonania w domu). A dziś już...

PIĄTEK
PIĄTECZEK
PIĄTUNIOO

Dlatego nie traćmy czasu, tylko bierzmy się do pracy w myśl zasady: „Im szybciej zaczniemy, tym szybciej skończymy”. Gotowi na nowe wyzwania?

Edukacja matematyczna

- Na początek 'matematyczna rozgrzewka'. Obliczcie, ile to będzie:

$$3 \times 4 = \quad 12 : 3 = \quad 12 : 4 =$$

- Taka krótka rozgrzewka? ☺ Tak. Zapamiętajcie te działania, bo będą Wam potrzebne w dalszej części zajęć. Teraz zapraszam do obejrzenia krótkiego filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=c1M2fKwmiCI>

UWAGA! W trakcie oglądania zapisujcie sobie na kartce nowe wyrazy, o których nie mówiliśmy jeszcze w szkole. Podczas zapisywania ich, róbcie pauzę na filmie. Nie przepisujcie wszystkiego z ekranu!!! ☺

- Przeczytajcie sobie Wasze notatki, który zrobiliście podczas oglądania. Jakie nowe słowo udało Wam się zapisać? Tak, to KWARTAŁ. Czy wiecie, czym jest kwartał?

- Zapiszcie w zeszytach do matematyki datę (sposobem dowolnym) oraz temat: Czym jest kwartał?

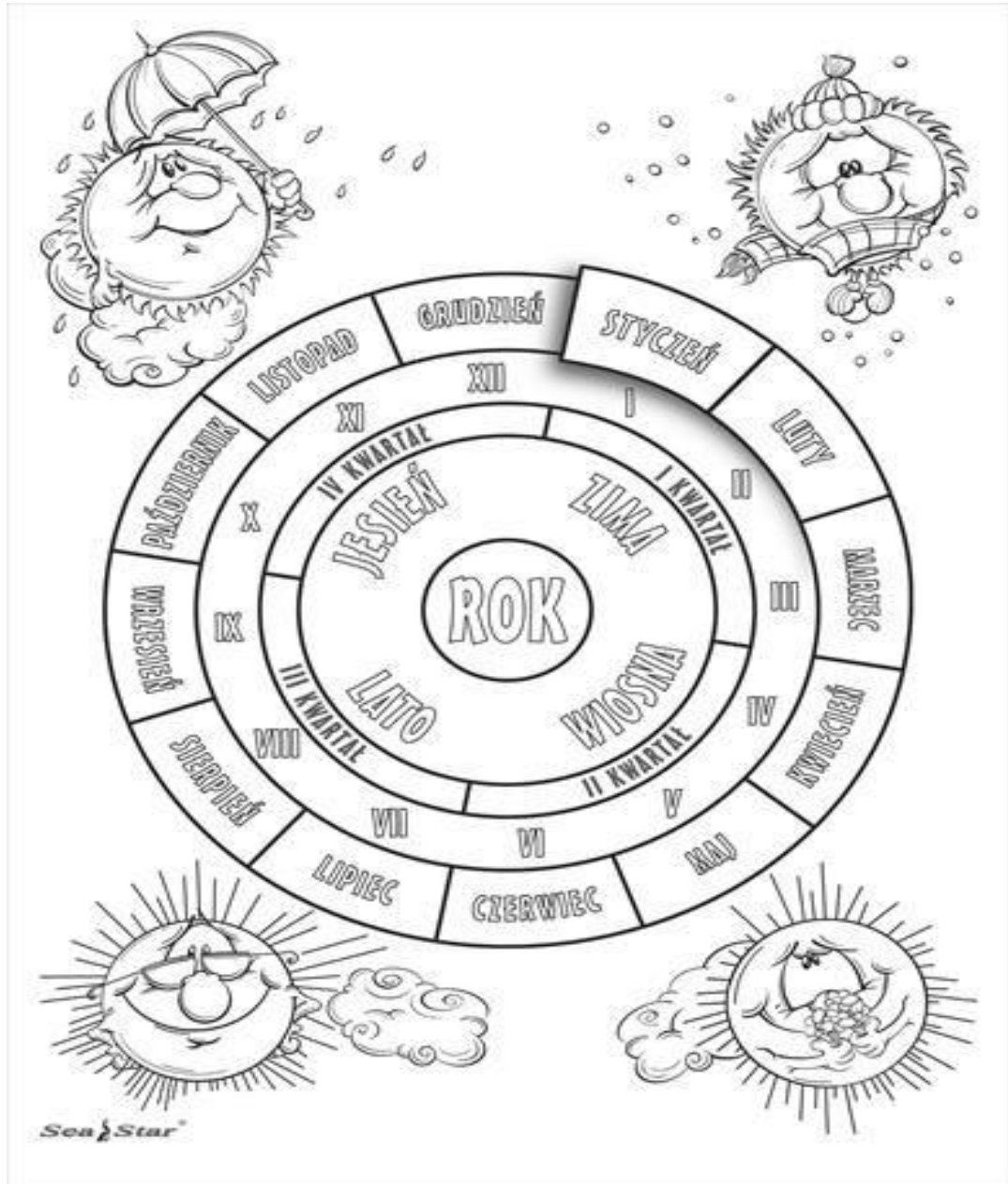
Pod tematem napiszcie notatkę oraz wklejcie obrazek (lub przerysujcie go w nieco uproszczonej formie), który zamieściłam poniżej:

ZAPAMIĘTAJ!

Rok ma 12 miesięcy.

Dzielimy go na **4 kwartały**. (12 : 4=3)

Oznacza to, że kwartał to **3 MIESIĄCE**.



- Korzystając z informacji w filmiku, z obrazka w zeszyte oraz – ewentualnie – z podręcznika (s. 68) wykonajcie zadania od 1 do 3 na str. 59 w ćwiczeniach. Zadanie 4. (z żarówką) jest dla chętnych.

Edukacja polonistyczna

- Mam nadzieję, że wszyscy przeczytaliście fragment naszej szkolnej lektury „Kapelusz Pani Wrony”. (Prosiłam Was o to w zeszłym tygodniu). Chciałabym, abyście dokonali dziś wpisu w Waszych zeszytach lektur tak, jak robimy to za każdym razem:

AUTOR:

TYTUŁ: (Nie zapomnijcie o cudzysłowie)

ILUSTRACJA (np. z odwzorowana z okładki)



Pod ilustracją napiszcie poniższe pytania i krótko na nie odpowiedzcie:

1. Z czego była dumna Pani Wrona?
2. Co jej się przydarzyło?
3. Kto pomógł w odnalezieniu zguby?
4. Co się stało z kapeluszem?

- Na zakończenie wykonajcie zad. 1 – 2 w ćwiczeniach (s. 9)

Edukacja techniczna

- Czy znacie słowo: INSTRUKCJA? Co to takiego? Otwórzcie Wasze podręczniki do edukacji polonistyczno-przyrodniczej na str. 12 i przeczytajcie kilka ważnych informacji (z ramki) na ten temat.

- **Instrukcję** (czyli informację o tym, jak coś wykonać lub obsługiwać) znajdziecie w pudle przy zakupionym sprzęcie AGD (czyli lodówce, pralce, itp.), RTV (np. przy telewizorze), często dołączana jest do bardziej skomplikowanych zabawek, itp. Poproście Rodzica, aby pokazał Wam taką przykładową instrukcję obsługi dowolnego, domowego urządzenia. Sprawdźcie, czy rzeczywiście napisana jest prostym językiem.

- W Waszych ćwiczeniach na str. 9 czeka jeszcze jedno zadanie (nr 3). Co trzeba będzie w nim zrobić? Już podaję instrukcję, czyli wyjaśnienie. ☺ Po przeczytaniu informacji (zdań), trzeba je ułożyć we właściwej kolejności w taki sposób, aby utworzyły sensowną instrukcję obsługi pralki.

- Na zakończenie zapraszam do sprawdzenia, czy utworzona przez Was instrukcja jest prawidłowa. Poproście Rodzica o zgodę, aby dziś (albo w najbliższych dniach) samodzielnie ‘zrobić pranie’ w pralce. (Nie róbcie tego, jeśli Rodzica nie ma w domu!) Mam nadzieję, że przed włożeniem ubrań do bębna pralki nie zapomnicie, że trzeba najpierw oddzielić ubrania kolorowe lub ciemne od jasnych.

Trzymam kciuki i życzę miłego weekendu! P.Kasia ☺