

Andrychów, 20.05.2020r.

Kochani Uczniowie 2a! 😊

<https://pl.pinterest.com/pin/312085449180352356/>

Kiedy już będziecie po sytym śniadanku, pełni energii oraz dobrego humoru, to zapraszam do podjęcia dzisiejszych wyzwań. Jesteście ciekawi, co dla Was przygotowałam? Zobaczcie sami...

Edukacja polonistyczna

- Naszą szkolną przygodę rozpoczynamy głośnym czytaniem. W Waszych podręcznikach (na str. 6) znajdziecie wiersz Ludwika Jerzego Kerna pt. „Ptasie pogaduszki”. Zapoznajcie się z nim, a następnie wykonajcie zadanie 4. na str. 6 w ćwiczeniach. Zastanówcie się również, czy sytuacje opisane w wierszu mogłyby wydarzyć się naprawdę? Dlaczego tak sądzicie?

- Chociaż historia z wiersza nie jest prawdziwa, to pamiętajcie, że ptaki potrafią komunikować się ze sobą. Zdarza się, że nawet się pokłócą. Nie wierzycie? Oto dowód:

<https://www.youtube.com/watch?v=ShK4PrTbYUk>

- Odkrywanie ptasich zwyczajów jest możliwe dzięki ich wnikliwej obserwacji! A czy wiecie, co to właściwie oznacza i kto się tym zajmuje? Rozwiązanie tej zagadki znajdziecie w Waszych ćwiczeniach na str. 5, w zadaniu 1,2 (bez kropki) i 3.

- Teraz posłuchajcie krótkiego tekstu, z którego dowiecie się czym dokładnie jest obserwacja ornitologiczna. Nagranie znajdziecie w załączniku. Jeśli chcecie, możecie w trakcie mojego czytania zerknąć do podręcznika (str. 7). Następnie wykonajcie w ćwiczeniach zadanie 5. (s. 6).

- Na zakończenie poczujcie się jak prawdziwi znawcy ptaków: <https://learningapps.org/watch?v=puvr6feh517>

Dla chętnych:

- Proponuję Wam zabawę w ornitologów. W najbliższych dniach wybierzcie się na spacer (np. na łąkę czy do lasu) lub wyjdźcie do ogrodu, poobserwować przylatujące tam gatunki ptaków. To nie musi być poranna wyprawa, choć o tej porze ptaki są najbardziej aktywne. Zabierzcie ze sobą lornetki lub lunety (jeśli macie taki sprzęt w domu), możecie też spróbować zrobić im jakieś zdjęcia z ukrycia (oczywiście za zgodą Rodziców). Swoje obserwacje (nazwy ptaków wraz z krótkim opisem ich wyglądu, ewentualne zdjęcia) prześlijcie na mojego maila lub Messengera do końca tygodnia, a ja udostępnię je reszcie klasy. Wasze zaangażowanie nagrodzę 6 z przyrody (UWAGA! Zadanie NIE JEST obowiązkowe).

Edukacja muzyczna

- Czas na naukę nowej piosenki pt. „Kochajmy ptaki”. Wsłuchajcie się w jej słowa i melodię. A może ktoś z Was słyszał ją już kiedyś i potrafi zanucić choćby kawałek?

<https://www.youtube.com/watch?v=OExsW0uPFhY>

- Proszę, abyście przepisali do śpiewnika jej tekst (możecie także wydrukować go i wkleić):

„Kochajmy ptaki”

(zespół CHOCHLIKI)

1. Po ulicy wróbel skacze, w parku gwizdże zwinny kos,

A na łące dwa derkacze wiodą spór na cały głos.

Ref.: Kochajmy ptaki, kochajmy ptaki,

Niech nam śpiewają cały czas,

Kochajmy ptaki, kochajmy ptaki,

Ich przyjacielem każdy z nas.

2. Lecą ptaki w ciepłe kraje, gdy jesienny wicher dmie.

Lecz niemało pozostaje, gdy dokuczy mróz i śnieg.

3. Białą puch okrywa ziemię i konary nagich drzew,

Okruszyny więc sypiemy, by nie zamilkł ptaków śpiew.

- Podkreście w tekście wyrazy, będące nazwami wybranych gatunków ptaków. Jeśli nie wiecie, jak one wyglądają, możecie to sprawdzić w INTERAKTYWNYM ATLASIE PTAKÓW, który znajdziecie tutaj:

<https://www.ekologia.pl/wiedza/zwierzeta/ptaki>

- Na zakończenie włączcie nagranie jeszcze dwa razy i spróbujcie zaśpiewać razem z zespołem Chochliki 😊.

Edukacja matematyczna

- Na rozgrzewkę przygotowałam dla Was małą powtórkę z ćwiczeń (str. 13, zad. 4-6). Włączcie minutnik i sprawdźcie, ile czasu zajmie rozwiązanie tych trzech, prostych zadań. Na zakończenie poproście kogoś o sprawdzenie, czy poprawnie wykonaliście wszystkie obliczenia. Potem uzyskany czas porównajcie z wynikami (z tabelki poniżej), a dowiecie się, jak Wam poszło:

UWAGA! Każde błędne rozwiązanie powoduje doliczenie 1 minuty do Waszego czasu.

Poniżej 10 minut	MISTRZU, LICZYSZ SZYBCIEJ NIŻ KALKULATOR!
Między 10, a 15 minut	BARDZO DOBRZE CI POSZŁO – POTRAFISZ SZYBKO LICZYĆ!
Powyżej 15 minut	JESTEŚ ZDANIA, ŻE LEPIEJ LICZYĆ WOLNIEJ, ALE BEZBŁĘDNIE!

- Wiem już, że 'trening czyni mistrza'. Dlatego przed Wami kolejna porcja obliczeń, w których będziecie musieli wykazać się sprytem i matematyczną czujnością. Wykonajcie zadania od 2 do 4 (str. 30 w ćwiczeniach). Zadanie 1. jest dla chętnych.

- Pamiętajcie, jeśli te zadania okażą się dla Was trudne lub chcecie po prostu poćwiczyć dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 razem ze mną, to zapraszam na dzisiejsze spotkanie on-line o 17.00 (Hasło na 'Meet' pozostaje bez zmian).

Pozdrawiam i ... <https://pl.pinterest.com/pin/784189353844262368/>

Pani Kasia ☺