

Dzień dobry moi Mili!

Zacznijmy od małego quizu. Przyjrzyjcie się obrazkom i wskaźcie, który z nich bardziej pasuje do Waszego poranka:



Jeśli wybraliście pierwszy obrazek, to znak, że macie wystarczająco dużo energii, aby od razu przystąpić do rozwiązywania dzisiejszych zadań. Jeżeli postawiliście na obrazek 2., to macie dwa 'koła ratunkowe':

- Położyć się z powrotem do łóżka, dospać jeszcze godzinkę i potem przystąpić do pracy.
- Poprosić dorosłego o pyszne kakao i pożywne śniadanie lub włączyć jakąś ekstra piosenkę, by szybciej nabrać sił i ruszyć chętnie do dzieła.

WYBÓR NALEŻY DO WAS! ☺ A co czeka nas dzisiaj?

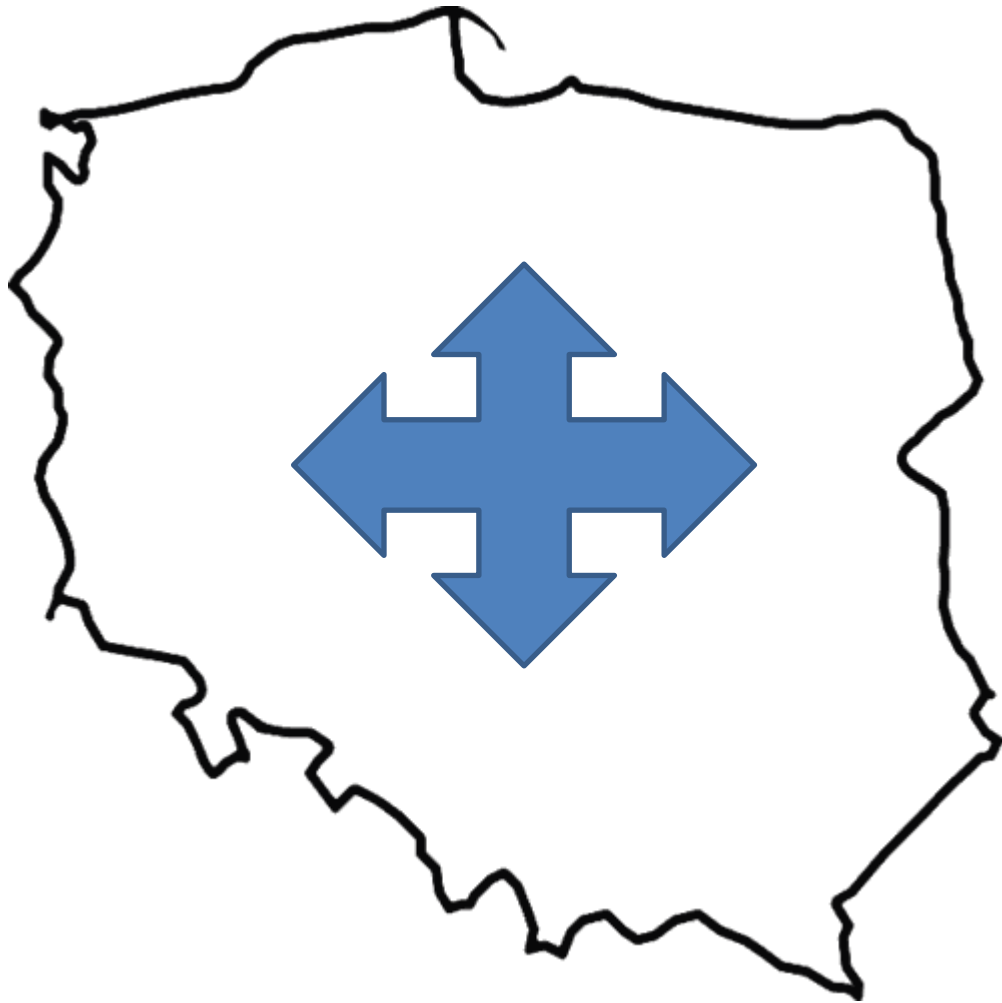
Edukacja polonistyczna

- W ramach rozgrzewki wykonajcie zadania na str. 17 w ćwiczeniach, cz. 4. W zadaniu 3. będziecie pewnie potrzebowali pomocy, aby wyjaśnić znaczenie utworzonego powiedzenia. W takim wypadku zerknijcie tutaj:

<https://www.polskatradycja.pl/folklor/przyslowia/nie-od-razu-krakow-zbudowano.html>

- Otwórzcie teraz zeszyty w linie i wpiszcie dzisiejszy temat (wraz z datą): Palcem po mapie

Następnie odrysujcie (np. objając na szybie) lub wydrukujcie i wklejcie kontury mapy Polski, zamieszczone poniżej.



Następnie wpiszcie przy odpowiednich strzałkach wyrazy: **PÓŁNOC, POŁUDNIE, WSCHÓD, ZACHÓD**. W razie wątpliwości zerknijcie do podręcznika na str. 20. Zwróćcie też uwagę na pisownię, aby nie popełnić błędu.

- Pamiętajcie, czym na mapie jest LEGENDA. Mówiliśmy już o tym jakiś czas temu. Przypomnę, że jest to wykaz znaków i symboli wraz z ich objaśnieniem, znajdujących się na mapie. Innymi słowy, LEGENDA to wskazówka, która pomaga w korzystaniu z mapy. Spróbujcie użyć tej informacji oraz podpowiedzi z zeszytu o kierunkach na mapie podczas rozwiązywania zadania 1. na str. 19 w ćwiczeniach.

- Sprawdzając Wasze zeszyty zauważyłam, że macie jeszcze kłopoty z pisownią WIELKIEJ LITERY. Dla powtórki wpiszcie więc do zeszytu notatkę z ramki:

WIELKA LITERA pojawia się zawsze:

- na początku zdania,
- w imionach i nazwiskach,
- w nazwach geograficznych, takich jak nazwy państw, miast, gór, mórz, rzek,
- w pierwszych wyrazach w tytułach książek, czasopism, filmów.

- Na zakończenie sprawdźcie się przy wykonywaniu zadania 2. na str. 20.

Dla chętnych:

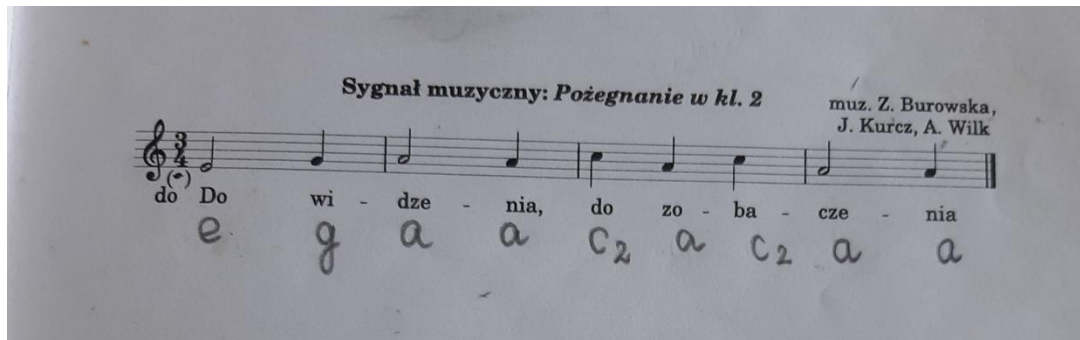
<https://wordwall.net/pl/resource/1524900/bsis-w-zs7-stopniowanie-przymiotnik%C3%B3w-dopasuj-przymiotnik-do> – coś o stopniowaniu przymiotników

- Zabawa 'Państwa – miasta' z zadania 3. (str. 20 w ćwiczeniach) lub w on-line:

<https://panstwamiasta.net/new-game.xhtml>

Edukacja muzyczna

- Proszę, abyście poćwiczyli teraz grę na dzwonkach. Przypomnijcie sobie, jak powinno się prawidłowo zagrać nasz sygnał muzyczny „Pożegnanie klas 2” , gdyż poproszę Was dzisiaj o jego prezentację (na ocenę) podczas naszego video-spotkania.



PAMIĘTAJCIE! Gramy obiema rękami, a pałeczki uderzają w metalowe płytki naprzemiennie. Uważamy także na wartości rytmiczne poszczególnych nut: **półnuta trwa dłużej niż ćwierćnuta.**

- Poćwiczcie także granie melodii z zadania 1. i 3. na str. 92 w ćwiczeniach (**z części 2, nie 4**). Być może potrzebne karty muzyczne znajdziecie w Waszych teczkach zadaniowych (to te same karty, które miały zadanie z 'Krakowiakiem'). Jeśli nie, zerknijcie do załącznika.

Edukacja matematyczna

- O tym, co szykuję dla Was w ramach zajęć matematycznych dowiedziecie się podczas naszego video-spotkania. Dlatego przygotujcie cały komplet książek do matematyki (oraz dzwonki) punktualnie o 17.00. Jeżeli ktoś z Was nie będzie mógł w nich uczestniczyć, proszę, aby sprawdził po wszystkim naszego klasowego maila i przeczytał drugi list z informacją, co trzeba uzupełnić.

Już nie mogę się doczekać , kiedy się zobaczymy! Bądźcie uśmiechnięci i gotowi! Pa, pa☺

P.S. Hasło na 'Meet' pozostaje bez zmian.