

Andrychów, 12.05.20r.

Dzień dobry 2a☺

Za oknem jakaś pogodowa katastrofa. Zimno, brzydko... brr! Najlepiej zostać w łóżku pod kołderką i leniuchować do południa, prawda? Nic z tego! Zaraz postaram się Was rozruszać (i to zarówno Wasze 'szare komórki', jak i całe ciało). Pobudka Kochani!

<https://www.youtube.com/watch?v=ruOK8uYEZWw> ☺

Nie wiem, jak Wy, ale ja nie mogłam się powstrzymać, by nie pobujać się w rytm tej piosenki. Z takim zapasem pozytywnej energii, żadne zadanie nie będzie nam straszne. Zaczynamy!

Edukacja matematyczna

- Czas na rozgrzewkę matematyczną. Pomoże Wam w tym gra, którą znajdziecie tutaj:
<https://wordwall.net/pl/resource/1442023/matematyka/dodawanie-w-zakresie-100-klasa-2a-1504>

- Zapiszcie w zeszytach do matematyki datę dzisiejszą (sposobem ze znakami rzymskimi) oraz temat: Dodawanie liczby jednocyfrowe do liczb dwucyfrowych z przekraczaniem progu dziesiątkowego – sposób I

- Czy pamiętacie, jak uczyłam Was rozpisywania (**przez dopełnianie do 10**), gdy uczyliśmy się dodawać powyżej 10, np.

$$7+5=\underline{7+3}+2=12$$

10

Dzisiaj poproszę Was, abyście wrócili do tej metody, ale tym razem na nieco trudniejszych przykładach.

- Otwórzcie podręczniki na str. 31 i przeczytajcie spokojnie zadanie 2. Zastanówcie się, czy rozumiecie, jak zostało ono rozwiązane.

- W zadaniu z hodowcą psów wykorzystano **dopełnianie do najbliższej dziesiątki**.

37 + 8 = ...  od 37 najbliższej było do 40. Brakuje do niej 3.

Liczbę 8 rozbito więc na 3 i 5, aby dopełnić 37 do 40. A potem postępowano zgodnie z naszymi trzema krokami:

$$37 + 8 = 37+3+5= 45$$

- Kolej na Was. Zapiszcie w zeszycie notatkę (choć wiem, że jej treść może wydać się Wam skomplikowana):

Sposób I na dodawanie liczby jednocyfrowej do dwucyfrowej polega na dopełnianiu liczby dwucyfrowej do kolejnej, najbliższej dziesiątki dzięki rozłożeniu liczby jednocyfrowej na dwa składniki i dodaniu jednego z nich.

$$\text{np. } 56 + 7 = \underline{56} + 4 + 3 =$$

dopełniamy do 60

- Następnie wykonajcie zadanie 3. i 4. ze strony 31 z podręcznika do zeszytu. Potem zerknijcie do ćwiczeń i zróbcie całą stronę 25. W trakcie obliczeń wykorzystujcie metodę z rozpisywaniem (czyli dopełnianiem do najbliższej dziesiątki).

UWAGA! Jeśli będą kłopoty z takim dodawaniem, nie martwcie się. Podczas śródkowych zajęć on-line postaram się jeszcze raz wyjaśnić Wam, jak to się oblicza. Zrobimy też kilka przykładów i zobaczycie, że to wcale nie jest trudne! 😊

Edukacja polonistyczna

- Wczoraj zaprosiłam Was do zwiedzania miast Europy, dziś chciałabym pokazać Wam najstarsze miasta Polski: <https://slideplayer.pl/slide/1286337/>

- Zapiszcie w zeszycie datę oraz temat: Z wizytą w najstarszych miastach Polski

Następnie z prezentacji wypiszcie nazwy miast oraz po jednym zabytku, który można tam zobaczyć. Następnie sięgnijcie po podręcznik, cz. 4. Na stronie 19 także znajdziecie informacje o miastach polskich – przeczytajcie je. Dopiszcie w zeszycie brakujące nazwy miast i ich zabytków.

- Spróbujcie ułożyć puzzle z mapą Polski i odszukajcie na niej wymienione wcześniej miasta: <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/137216-mapa-polski-dla-dzieci>

- Przeczytajcie także opowiadanie z podręcznika (s.18) pt. „Wycieczka do Krakowa”. Na podstawie tekstu rozwiążcie zadanie 4., s. 18 w ćwiczeniach.

- Czy wiecie, jak brzmi hasło z zadania 4.? Obejrzyjcie filmik, z którego dowiecie się kim była ta postać z krakowskiej legendy: <https://www.youtube.com/watch?v=IjvSy9AEX-Y>

Edukacja techniczno-plastyczna

- Historię Smoka Wawelskiego znacie chyba wszyscy... Ale czy wiecie, jak wyglądał? <https://malopolskatogo.pl/artukul/prawdziwy-smok-wawelski/>

- Teraz coś dla Was. Czas pobudzić wyobraźnię. Obejrzyjcie filmik instruktażowy i ‘krok po kroku’ wykonajcie takiego smoka z papierowych rolek. Możecie, oczywiście, dodać jakieś elementy od siebie 😊. <https://www.youtube.com/watch?v=jF1ee5O5pJs>

Proszę, abyście przysłali mi ZDJĘCIA smoków do oceny w dogodnym dla Was momencie dnia.

Miłej zabawy! Pozdrawiam serdecznie – Pani Kasia 😊