

Andrychów, 07.05.20r.

Witajcie Drugoklasiści!

Pewnie zastanawiacie się, co też takiego ciekawego wymyśliłam dla Was dzisiaj? Czy uda mi się czymś Was zaskoczyć? No cóż... Postaram się, żeby nie było tak, jak w tej piosence: <https://www.youtube.com/watch?v=pe42MNDjxTk> ☺

Startujemy Kochani...

Edukacja polonistyczno-przyrodnicza

- Zapraszam Was w niezwykłą podróż po najpiękniejszych zakątkach Polski. Obejrzyjcie filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=7rPyLiSwak8>

Odszukajcie na mapie wybrane miasta, które widzieliście na filmie. Zastanówcie się, czy któreś z tych miejsc udało Wam się kiedyś zwiedzić z najbliższymi?



- Zapiszcie w zeszycie w linii datę dzisiejszą (sposobem dowolnym) oraz temat: Majowe wędrówki

Następnie spróbujcie napisać 3-4 zdania o swojej najwspanialszej (lub wymarzonej) wyprawie po Polsce.

Opiszcie w niej:

- **Co to za miejsce?**
- **Dlaczego jest niezwykle?**
- **Co Was w nim najbardziej zauroczyło?**

Możecie wykorzystać wypowiedzi z filmiku lub podręcznika (cz. 4, str. 44-45). Jeśli macie taką możliwość, wklejcie pod notatką zdjęcie lub widokówkę z tej wyprawy.

- Na zakończenie wykonajcie także zadania 1. i 2. ze strony 39 oraz 3. i 5. (s.40) w ćwiczeniach, cz.4.

Dla chętnych:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw1D9zkE3eg> – filmik o 10 niesamowitych miejscach w Polsce

Edukacja muzyczna

- Pozwólcie, że na moment zatrzymamy się w Krakowie, czyli „Mieście Królów Polskich”. Czy wiecie, jak nazywa się słynny polski taniec, który wywodzi się właśnie z tego regionu? Zobaczcie sami:

<https://www.youtube.com/watch?v=uhxEgNW5tvY>

- W ‘Krakowiaku’ tancerze występują w przepięknych, kolorowych ubraniach, które widzieliście zapewne nieraz. Zastanawiam się, czy potraficie rozpoznać strój krakowski na tle innych ludowych strojów? Wykonajcie zadanie 2. ze strony 92 z ćwiczeń do edukacji polonistycznej, część 2. (karty z tymi zadaniami muzycznymi mieliście wyciąć i wsadzić do teczek zadaniowych) lub skorzystajcie z ćwiczenia interaktywnego: <https://learningapps.org/7211488>

- Nie wiem, czy wiecie, ale każdy element takiego stroju ma swoją nazwę:

<https://polalech.pl/krakowski-opis.htm>

Może i Wy, Chłopcy, macie w domu krakuskę, czy takie oryginalne portki? A Wy, Dziewczynki, nie znajdziecie w szafie wianka lub gorsetu? Pomyślcie, przy jakiej okazji ubieracie ten niecodzienny strój?

- Zauważyliście na pewno, że taniec ten jest bardzo skoczny. Ciekawe, czy poradzilibyście sobie z kilkoma prostymi krokami i figurami z jego choreografii (czyli układu)? Przekonajcie się sami - pomoże Wam w tym filmik. Zapraszam do tańca, Panie i Panowie 😊
<https://www.youtube.com/watch?v=siGoqkGhipE>

Edukacja matematyczna

- Po takiej skocznej rozgrzewce na pewno nie zabraknie Wam energii, by wykonać jeszcze kilka matematycznych działań. Ile to jest?

$54+23=$

$24+25=$

$32+43=$

$65+21=$

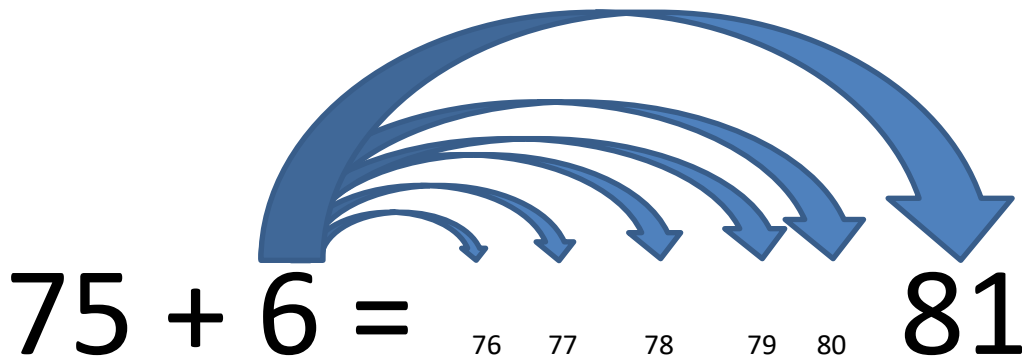
$47+12=$

$77+22=$

- Wiedziałam, że dobrze Wam pójdzie z tym liczeniem. Dlatego przygotowałam dla Was trochę trudniejsze zadanie. Ale zanim zaczniemy, otwórzcie podręczniki do matematyki na stronie 30, aby przypomnieć sobie, na czym polega **metoda doliczania**.

- Zapiszcie w zeszycie (w kratkę) datę i temat: Dodawanie liczb dwucyfrowych i jednocyfrowych metodą doliczania

Następnie przerysuj obrazek:



Przy ustalaniu wyniku każda następna liczba jest większa od poprzedniej dokładnie 'o jeden'.

Metoda doliczania polega na dokładaniu 'po jeden' tyle razy, ile wskazuje druga liczba 😊

- Jeśli potraficie prawidłowo obliczać sumy metodą doliczania, wykonajcie zadania 1-5 na stronie 24 w ćwiczeniach.

UWAGA!

Jeżeli macie trudności z obliczeniami lub coś wydaje Wam się niejasne, dołączcie **dziś** do spotkania on-line na 'MEET'. Postaram się wyjaśnić raz jeszcze, na czym polega metoda doliczania oraz sprawdzę, jak rozwiązujecie nią zadania (np. te z ćwiczeń). Kto zainteresowany, to zapraszam na 17.00 (hasło pozostaje bez zmian: klasa2asp5).



Pora kończyć naszą dzisiejszą przygodę...

Mam nadzieję, że było choć trochę zabawnie i ciekawie!

Pozdrawiam majowo 😊

Pani Kasia

