

**Dzień dobry 2a ☺**

[https://www.pozytywniej.pl/2605/znovu\\_ten\\_poniedzialek](https://www.pozytywniej.pl/2605/znovu_ten_poniedzialek)

Wiem, wiem... Mało kto cieszy się, że weekend majowy już za nami. To rozumiecie, wszyscy lubimy leniuchować! ☺ Ale laba się skończyła, czas wziąć się do pracy. Na pocieszenie powiem Wam, że w 'wirtualnym' słoiku mamy już ... 495 makaronów! Jak to się stało? Obie Majki, Filip, Franek, Zosia, Agatka, Wiki, Milenka i Tymek przysłali mi wczoraj zdjęcia z EKO-zadań i dorzucili aż 135 makaronów. GRATULACJE!!! Jestem w nich napraaaaaawdę dumna! ☺ Zwłaszcza, że dzięki temu Wasza nagroda jest już 'na wyciągnięcie ręki'! Czekajcie więc na kolejne wyzwanie! A dziś mam dla Was takie zadania. ☺

### **Edukacja polonistyczna**

- Przypomnijcie sobie, co robiliście z najbliższymi w ciągu minionego weekendu majowego. Jak spędziliście te trzy dni?
- A czy pamiętacie, dlaczego 1.05, 2 V i 3 maja to ważne dni dla wszystkich Polaków? Obejrzyjcie fragment filmiku (jedynie 2min 40 s), aby jeszcze lepiej zrozumieć ich znaczenie: <https://www.youtube.com/watch?v=QGGc4W1iUzM>
- Otwórzcie teraz ćwiczenia, cz.4. na stronie 35 i wykonajcie zadania od 1. Hasło, które utworzycie z liter to temat dzisiejszych zajęć. Zapiszcie więc go pod datą dzisiejszą (dowolnym sposobem) w zeszyte. Na podstawie informacji z filmiku, wpiszcie nazwy świąt majowych oraz dopiszcie po jednym zdaniu o każdym z nich (np. Co to za święto? Jak jest obchodzone?)
- Na zakończenie wykonajcie także zadanie 2. i 3. ze strony 35 w ćwiczeniach (w zad. 2. nie róbcie kropki).

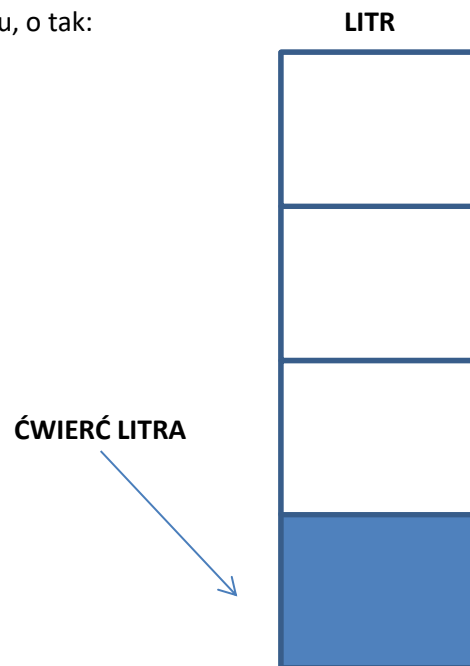
### **Edukacja matematyczna**

- W ramach 'matematyczne rozgrzewki' zapraszam do zabawy z rozlewaniem mleka ;-)
- <https://www.buliba.pl/nasze-gry/gry-na-spostrzegawczosc/szklanki-z-mlekiem.html>
- Na ostatnich zajęciach dowiedzieliście się, ile to jest LITR, PÓŁ LITRA czy PÓŁTORA LITRA. Dziś chciałabym wyjaśnić Wam, co to oznacza **ĆWIERĆ LITRA**. W zeszytach dopiszcie do tematu z 30.04. jeszcze wyrazy ' oraz ćwierć litra'. Teraz cały tamten temat będzie brzmiał tak:

Odmierzamy płyny i odkrywamy, co oznacza litr, pół i półtora litra oraz ćwierć litra

- Otwórzcie podręczniki do matematyki na stronie 70. Przeczytajcie (z pomocą Rodzica) zadania od 1. do 3.

- Dowiedzieliście się, że **ĆWIERĆ** litra to **jedna** z czterech jego jednakowych części. Można to też przedstawić na obrazku, o tak:



- Do zeszytu przerysujcie ramkę 'Zapamiętaj!' ze strony 71. Ten obrazek pomoże Wam przy rozwiązywaniu kolejnych zadań.

- Sprawdźcie się, rozwiązując interaktywne ćwiczenia, które znajdziecie tutaj:

<https://wordwall.net/pl/resource/1012908/matematyka/litr-p%C3%B3%C5%82-litra-%C4%87wier%C4%87-litra>

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/105240>

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/105231>

<https://learningapps.org/watch?v=pyfuonc7a01> – to dla chętnych, bo jest nieco trudniejsze

- Na zakończenie zróbcie zadania ze strony 61 w ćwiczeniach.

#### **Dla zainteresowanych:**

Jeśli Wasi Rodzice wyrażą zgodę, zachęcam do zabawy w przelewanie. Przekonajcie się, które naczynia w Waszych domach mają pojemność 1 litra. Poszukajcie także naczyń półlitrowych, ćwierćlitrowych albo tych większych, np. półtoralitrowych. Zaobserwujcie, które z nich mają narysowane specjalne miarki, to ułatwi sprawę! Pamiętajcie, by po 'eksperymentowaniu' posprzątać po sobie, aby nie został ślad. ☺

**Miłej zabawy Wam życzę!**

Pani Kasia