

Andrychów, 25.05.20r.

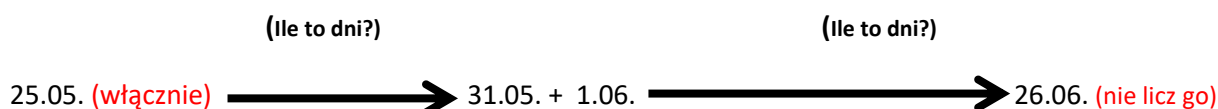
**Dzień dobry 2a!**

Domyślam się, że sporo z Was obudziło się dzisiaj w nienajlepszym nastroju. Pogoda z oknem nie zachęca do wstawania z łóżka, a do tego poniedziałek w kalendarzu. ☹️ Ale mam coś dla Was na poprawę humoru... Posłuchajcie: <https://www.youtube.com/watch?v=9gnX1QgXK08>

Ta piosenka idealnie pasuje, aby rozpocząć nią nasze dzisiejsze szkolne zmagania. Dlaczego? Zaraz się przekonacie... 😊

## Edukacja matematyczna

- Na 'rozgrzewkę matematyczną' spróbujcie obliczyć, ile dni pozostało do końca roku szkolnego, czyli do 26 czerwca. Zaczynajcie liczenie od dzisiaj. Pamiętajcie, ile dni ma maj? Tak – 31. Starajcie się nie zerknąć do kalendarza, skorzystajcie raczej z pomocniczego rysunku:



Przerysujcie obrazek do zeszytu z matematyki (bez wpisywania nowego tematu), pod rysunkiem zapisujecie Wasze obliczenia. Potrzebujecie trzech informacji:

1. Ile dni nauki zostało w maju? .....
2. Ile dni czerwca? .....
3. Ile to razem? ..... (Czy wiecie, ile to tygodni?)

Swoje odpowiedzi na pytanie 3. sprawdźcie tutaj: <http://kalendarz.livecity.pl/kalkulator-dni/25-05-2020-26-06-2020>

- Podobne zadanie czeka na Was w podręczniku na str. 39 (zad. 4) – wykonajcie je.

- Teraz zerknijcie do załącznika mojego listu i odszukajcie w nim wiersz pt. „Rok w pociągu”. Przeczytajcie go i zastanówcie się, jakich wyrazów w nim brakuje. Wpiszcie je na wydrukowanej karcie pracy (lub napiszcie je w zeszycie do matematyki w takiej kolejności, jak występują w wierszu). Następnie otoczcie zapisane nazwy poszczególnych miesięcy pętlami w odpowiednim kolorze:

KWARTAŁ I

KWARTAŁ II

KWARTAŁ III

KWARTAŁ IV

- Na zakończenie wykonajcie zadanie 2. i 3. w ćwiczeniach (str. 71).

## Edukacja polonistyczna

- Kochani, czy wiecie, co to jest TELEGRAM? To taka bardzo krótka wiadomość, wysyłana pocztą. Zerknijcie do Waszych ćwiczeń na str. 12 (zad. 3) i zapoznajcie się z treścią telegramu, który został wysłany do pewnego dziecięcia w bardzo ważnej sprawie.

- Posłuchajcie tej 'niezwykłej' audycji radiowej: <https://www.youtube.com/watch?v=A9epL5zIVP4>

O czym rozmawiały ptaki? Czy ich **dialog** (czyli rozmowa) był przyjazny? Jak myślicie, które ze znanych Ci ptaków mogło prowadzić tę audycję? Na pewno zauważyliście, że w tym wierszu pojawiło się sporo wyrazów, których my nie używamy w codziennym języku, np. pitpilitać, pimpilić, zaterlikać, radio, dijo, pio, pijo, tru, lu'. Takie wyrazy w wierszu naśladują odgłosy wydawane przez ptaki, czyli tzw. WOKALIZACJĘ PTAKÓW.

- Czy już wiecie, co to za wiersz? Kto jest jego autorem? Otwórzcie Wasze podręczniki, cz. 4 na str. 14 i przeczytajcie ponownie fragment tego utworu. Wyszukajcie w nim nazwy ptaków i obejrzyjcie je na ilustracji. Następnie wykonajcie zadanie 2. (s.11) oraz 4. (s. 12) w ćwiczeniach.

- Pamiętajcie, jak tłumaczyłam Wam, czym jest DIALOG. To zapis rozmowy między dwojgiem (lub więcej) jej uczestnikami. Wypowiedzi w dialogu układają się w sensowną, logiczną całość i są zapisywane od pauz (myślników). Spróbujcie teraz samodzielnie ułożyć wypowiedzi dudka i żurawia, aby stworzyły rozmowę. Zadanie znajdziecie na str. 11 w ćwiczeniach.

### **Dla chętnych:**

- Zabawa w rozszyfrowywanie powiedzeń 'o ptakach' – zadanie 5 z naklejkami, s.12 w ćwiczeniach.

(Ciekawe przykłady można znaleźć także w podręczniku, s. 15).

- <https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/zwierzeta/168701-ptasie-rozmowy> - dla tych, którzy lubią układać puzzle.

<https://czarymarybarbary.blogspot.com/2015/04/piekny-wiosenny-ruchomy-obrazek-dla.html>

**Do jutra, Kochani! ☺ P. Kasia**