

8.05.2020 piątek

Dzień dobry Uczniowie,

bardzo się cieszę, że wczoraj tak licznie uczestniczyliście w zajęciach online ☺ Wasz widok i rozmowa z wami dają mi motywację do pracy. Mam nadzieję, że Wy też macie jeszcze trochę energii, aby przed weekendem wykonać jeszcze kilka zadań. W dniu dzisiejszym podsumujemy pracę z zegarami i zakończymy ten temat, aby w poniedziałek rozpocząć kolejne zagadnienie matematyczne. Oto zadania na dzisiaj:

## Edukacja matematyczna

Temat: Zegary – zadania różne.

Bardzo Was proszę, abyście wszystkie zadania starali się **wykonać samodzielnie**, jeżeli posiadacie w domu modele zegarów możecie z nich korzystać, aby

1. Otwórz zeszyt do matematyki, zapisz w nim temat.
2. Odczytaj godziny na zegarach a), b), c) i d) , zapisz je w zeszytce do matematyki, dwoma sposobami, Spójrz na przykład.  
/nie przerysowuj zegarów zapisz tylko odpowiedzi/

np.:



2.05 lub 14.05

a)



b)



c)



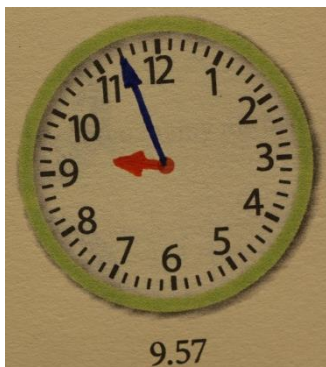
d)



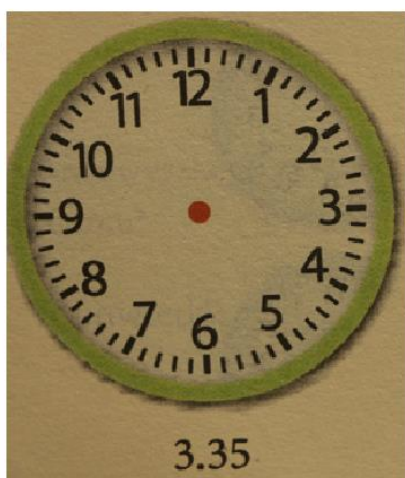
8.05.2020 piątek

2. Dorysuj wskazówki na zegarach tak, aby wskazywały zapisane godziny.  
/przerysuj tarcze zegarów a) i b) do zeszytu i dorysuj wskazówki/

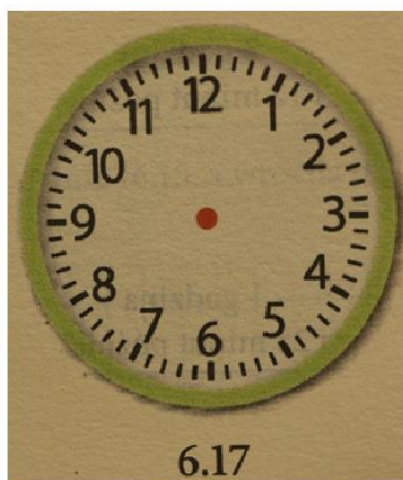
np.



a)

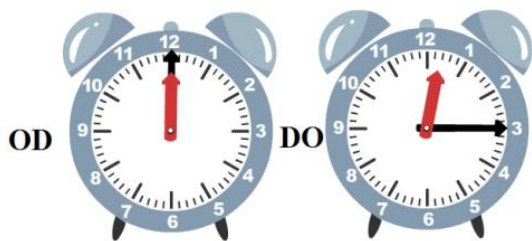


b)



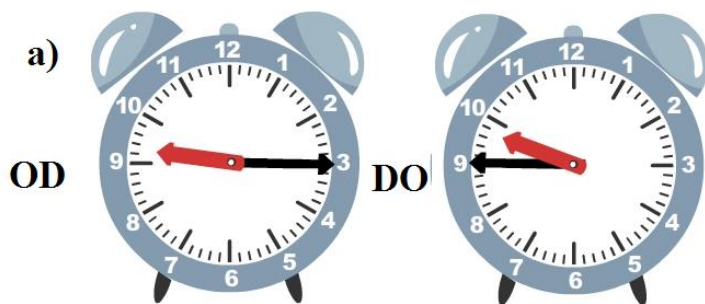
3. Policz w przykładach: a), b), c) i d) ile minut upłynęło.  
/nie przerysowuj zegarów zapisz tylko odpowiedzi/

np.



Upłynęło 15 minut.

8.05.2020 piątek



c) Od **6.40** do **6.50**

d) Od **13.10** do **13.30**

4. Uzupełnij zdania brakującymi wyrazami, zapisz zdania w zeszycie.

a) Doba ma ..... godziny.

b) Jedna godzina to ..... minut.

b) Jeden kwadrans to ..... minut.

c) Dwa kwadransy to ..... minut, czyli ..... godziny.

**WYŚLIJ ZDJĘCIE Rozwiązanych zadań z matematyki** (z dnia dzisiejszego) w dogodnym dla Ciebie momencie na adres e-mail: [k.lyson@sp5.andrychow.eu](mailto:k.lyson@sp5.andrychow.eu)

### **Edukacja polonistyczna:**

Temat: Stopka królowej Jadwigi.

1. Zapisz temat w zeszycie do j. polskiego.

2. Otwórz podręcznik do j. polskiego, część IV, na stronie 24. Przeczytaj komiks „Stopka królowej Jadwigi”.

3. Odpowiedz ustnie na pytania:

- O co poprosiła męża królowa Jadwiga?
- Co przytrafiło się królowej podczas nadzorowanych prac?
- W jaki sposób pomogła kamieniarzowi?

8.05.2020 piątek

- Co zrobił kamieniarz z odcisniętą stopą królowej?

/ *CIEKAWOSTKA: Nie wiemy czy odcisk stopy jest efektem cudu, czy tylko dziełem wdzięcznego kamieniarza, ale do dziś możemy go podziwiać na ścianie Kościoła Nawiedzenia Najświętszej Maryi Panny w Krakowie.*



3. W ćwiczeniach do j. polskiego, część IV, na stronie 21 wykonaj ćwiczenia 1, 3 i 2.

/Wskazówki do zadań

- 1 - Pamiętaj o pisowni wielkiej litery na początku zdania oraz w imieniu.
- 3 - Wykonaj to zadanie bez kropki.
- 2 - Wszak to znaczy od tyłu. Zapisując tytuł pamiętaj o cudzysłowie i wielkiej literze na początku.

Wykonaj zadanie bez kropki.

DLA CHĘTNYCH: Przeczytaj lub poproś osobę dorosłą o przeczytanie jednej z legend i naucz się opowiadać historię swoimi słowami.  
Osoby chętne będą mogły opowiedzieć wybraną legendę, we wtorek podczas lekcji online.

- Legenda „Grosik królowej Jadwigi”

<http://krolowajadwigawlegendach.blogspot.com/2018/02/grosik-krolowej-jadwigi.html>

- Legenda „Rękawiczki królowej Jadwigi”

<http://www.sandomierz.pl/o-miescie/historia/sandomierskie-legendy> - na tej stronie należy zjechać w dół, ponieważ jest to szósta legenda od góry lub  
<https://swietokrzyskie.org.pl/legendy-i-zwyczaje/legendy-i-podania/1478-legenda-o-rekawiczkach-krolowej-jadwigi> - ta wersja jest trochę dłuższa

- Legenda „Stopka królowej Jadwigi”

<https://opowiemcilegende.blogspot.com/2016/10/stopka-krolowej-jadwigi.html>

lub <https://www.youtube.com/watch?v=G8IGJck4Yiw> – wersja legendy do posłuchania

8.05.2020 piątek

### **Edukacja muzyczna:**

*Przypomnij sobie informacje, na temat instrumentów **strunowych smyczkowych**.*

***W instrumentach strunowych źródłem dźwięku jest drgająca struna, a dźwięk ten powstaje poprzez pocieranie smyczka o strunę.***

1. Obejrzyj dokładnie prezentacje, posłuchaj dźwięków, jakie wydają instrumenty. Podczas oglądania prezentacji zwróć uwagę na:

- to, które instrumenty posiadają struny, a dźwięk wydobywany powstaje poprzez pocieranie smyczka o strunę,

- nazwy instrumentów strunowych smyczkowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=IAzCcC3EUTA>

<https://www.youtube.com/watch?v=4riBUDCrPf4>

2. W ćwiczeniach do j. polskiego część IV, na stronie 101, ćwiczenie 1.

*Pozdrawiam,  
Pani Kasia ☺*