*Dzień dobry, Uczniowie klasy 2c,*

 *witam Was po długim weekendzie. Mam nadzieję, że trochę odpoczęliście i macie teraz siłę do pracy. Zaczynamy bowiem kolejny tydzień nauki zdalnej. Mam nadzieję, że bez trudu poradzicie sobie z zadaniami przygotowanymi na dzisiaj.*

**Edukacja polonistyczna**

Temat: Ptasie radio.

1. Otwórz zeszyt do j. polskiego zapisz temat.

2. Wysłuchaj wiersza Juliana Tuwima „Ptasie radio” <https://www.youtube.com/watch?v=8NUtcExBcFQ>

Lub przeczytaj fragment wiersza, który znajduje się w podręczniku do j. polskiego część IV, na stronie 14.

3. Udziel ustnie odpowiedzi na pytanie:

- O czym będą rozmawiać ptaki?

4. W tekście wiersza „Ptasie radio” mogą znajdować się nazwy ptaków, których nie znasz. Odczytaj ich nazwy jeszcze raz. Otwórz plik „Ptasie radio – ptaki w wierszu” tam znajdują się nazwy ptaków oraz ich ilustracje, możesz przyjrzeć się jak wyglądają wszystkie ptaki o których mowa była w wierszu.

*/Plik został wysłany na maila klasowego oraz został umieszczony na stronie internetowej. Tytuł pliku: „Ptasie radio – ptaki w wierszu”./*

5. Przyjrzyj się ilustracji w podręczniku na stronie 14, spróbuj rozpoznać ptaki przedstawione na ilustracji.

6. Odszukaj, w podręczniku na stronie 14, w wierszu nazwy ptaków, w których występują litery u lub ó. Przepisz je do zeszytu w dwóch kolumnach i zapamiętaj ich pisownię.

np.:

 **ó u**

wróbel jemiołuszka

7. W ćwiczeniach do j. polskiego na stronie 11 wykonaj ćwiczenie 1, 2 oraz na stronie 12 ćwiczenie 3 i 4.

*/Wskazówka do ćwiczenia 4: Można zauważyć, że kiedy wymawiamy:*

*żuraw – na końcu wyrazu słyszymy głoskę „f”,*

*paw – na końcu wyrazu słyszymy głoskę „f”,*

*drozd - – na końcu wyrazu słyszymy głoskę „t”,*

*gołąb - – na końcu wyrazu słyszymy głoskę „p”./*

DLA CHĘTNYCH: prezentacja „Metody komunikacji dawniej i dziś” <https://slideplayer.pl/slide/8113098/>

*/w prezentacji tej odnajdziecie informacje co to jest telegram/*

**Edukacja przyrodnicza:**

Temat: Ptasi raj. (**nie zapisuj** tematu w zeszycie)

1. Otwórz podręcznik do j. polskiego część IV, na stronach 8. Przeczytaj tekst: „Mokradła – raj dla ptaków”.

2. Na podstawie przeczytanego tekstu, spróbuj ustnie odpowiedzieć na pytania:

- Dlaczego mokradła są ważne dla zwierząt i ludzi?

- W jaki sposób budowa ciała pomaga ptakom żyć na mokradłach?

- Dlaczego łoś nie zapada się w bagnie?

3. Ponownie spójrz do podręcznika do j. polskiego część IV, strona 9 – odczytaj tekst „Ptasie gniazda”.

4. W ćwiczeniach do j. polskiego na stronie 7 wykonaj ćwiczenia 1 (bez kropki) i 2 oraz na stronie 8 ćw.  4.

**Wychowanie fizyczne:**

Wylosuj 6 kart, wykonaj ćwiczenia pokazane na kartach:

<https://wordwall.net/pl/resource/1514174/wf-3/wf>

*Pozdrawiam,*

*Katarzyna Łysoń*