

29.05.2020 piątek

Dzień dobry Uczniowie klasy 2c,

kolejny weekend przed nami. Dziękuję za Waszą obecność podczas wczorajszego spotkania online. Mam nadzieję, że dobrze powtórzyliście wiadomości na temat mnożenia i dzielenia i nie będziecie mieli trudności z wykonaniem zadań z matematyki przygotowanych na dzisiaj ☺

Poniżej przesyłam Wam wszystkie wyzwania na dziś:

Edukacja matematyczna:

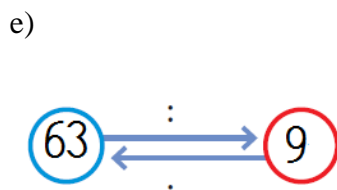
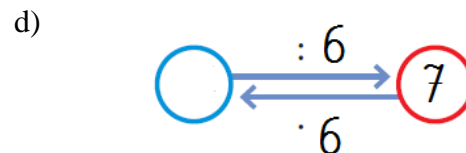
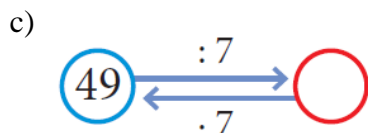
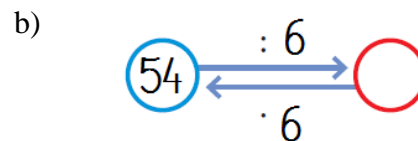
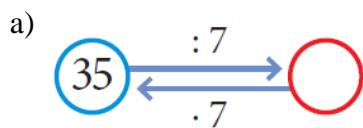
Temat: Mnożę i dzielę liczby przez 6 i przez 7.

1. Otwórz zeszyt do matematyki, zapisz w nim temat.

/Jeżeli wczoraj byłeś obecny na spotkaniu online przejdź od razu do ćwiczenia 3./

2. Otwórz i przeanalizuj prezentację przesłaną w załączniku.

3. Wiecie już, że dzielenie jest działaniem odwrotnym do mnożenia. Wykorzystajcie tę wiedzę w rozwiązaniu grafów. Przerysujcie grafy do zeszytu i uzupełnijcie brakujące miejsca wpisując w nie odpowiednie cyfry:



4. W ćwiczeniach do matematyki część II, na stronie 49 wykonaj ćwiczenie 1 i 2.

29.05.2020 piątek

Edukacja polonistyczna:

Temat: Cykl wychowawczy – świnka.

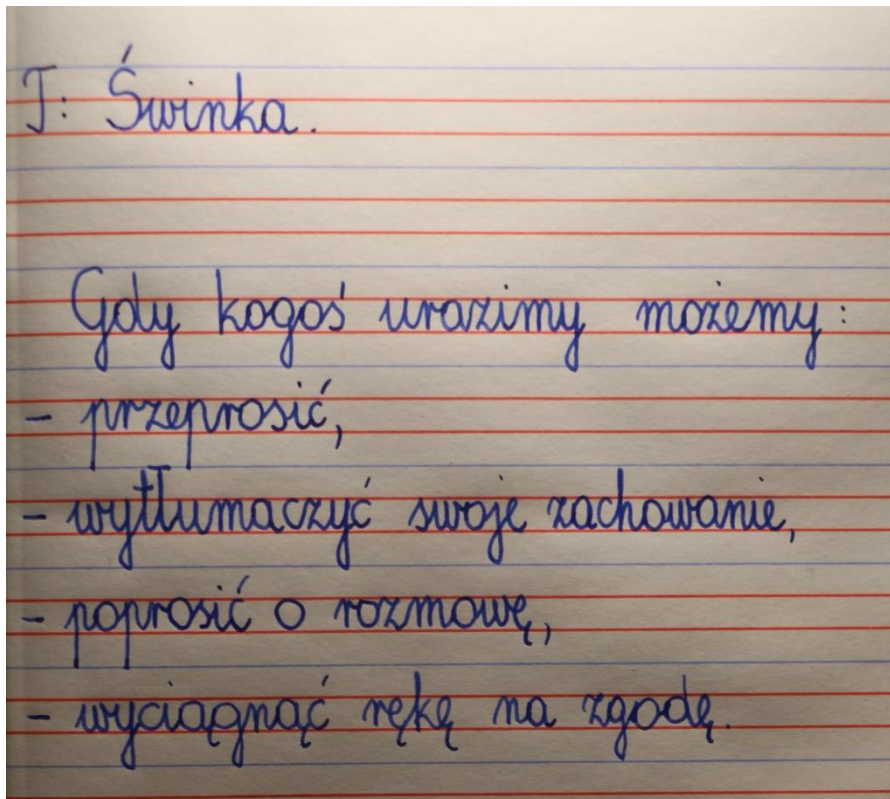
1. Otwórz zeszyt do j. polskiego zapisz w nim temat.
2. Otwórz podręcznik do j. polskiego część IV, na stronach 68 i 69, przeczytaj opowiadanie Zofii Staneckiej pt.: „Świnka”.
3. Odpowiedz ustnie na pytania, na podstawie przeczytanego tekstu:

- Jaką sytuację w domu Antka obserwował Kalasanty?
- Co Antkowi poradziła mama?
- Dlaczego Martyna się obraziła?
- Jak udało się wyjaśnić nieporozumienie?
- Jak myślisz, dlaczego warto jasno i zrozumiale komunikować się z innymi?

*/Czasami niewłaściwy sposób komunikowania się może być przyczyną konfliktu. Gdyby Martynka od razu powiedziała Antkowi, dlaczego nie chce być świnką można byłoby uniknąć konfliktu. O sytuacjach, które wydają się być dla Ciebie przykre najlepiej porozmawiać z drugą osobą. Czasami mając nawet najlepsze chęci można kogoś urazić, **dlatego bardzo ważna jest rozmowa.** /*

4. Co należy zrobić, gdy się kogoś urazi? Zapisz kilka rad w zeszycie.

/To są moje propozycje, jeżeli masz inne pomysły, to zapisz w zeszycie swoją propozycję./

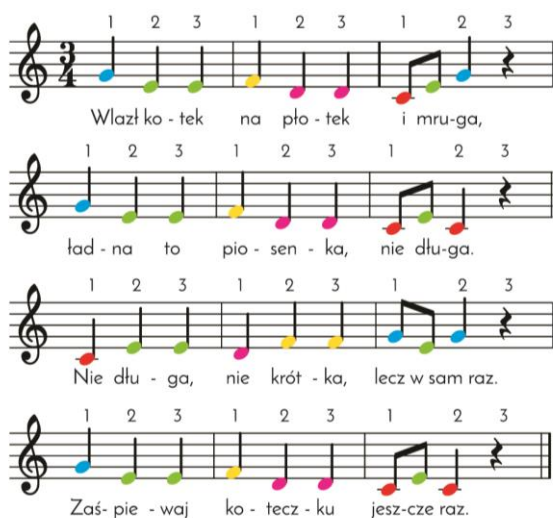


29.05.2020 piątek

5. W ćwiczeniach do j. polskiego część IV, na stronie 61 wykonaj ćwiczenie 1 (bez kropki), 2, 3 (bez kropki) oraz na stronie 62 ćw. 4.

Edukacja muzyczna:

1. Przygotuj dzwonki.
2. Przypomnij sobie zapis nutowy piosenki „Włazł kotek na płotek”



Włazł ko - tek na plo - tek i mru - ga,
ład - na to pio - sen - ka, nie dłu - ga.
Nie dłu - ga, nie krót - ka, lecz w sam raz.
Zaś - pie - waj ko - tecz - ku jesz - cze raz.

Włazł kotek na płotek
i mru-ga,
ładna to piosenka
nie długa.
Nie długa, nie krótka,
lecz w sam raz.
Zaśpiewaj koteczku
jeszcze raz.



3. Poćwicz granie na dzwoneczkach piosenki „Włazł kotek na płotek”.
/Możesz korzystać z zapisu nutowego, bądź literowego./
Zapis literowy piosenki „Włazł kotek na płotek”

G E E F D D

C E G

G E E F D D

C E C

G E E F D D

C E G

G E E F D D

C E C

Osoby, które nie mają w domu dzwoneczków mogą spróbować zagrać melodię na dzwoneczkach wirtualnych klikając w link <https://www.eprzedszkolaki.pl/gry-edukacyjne/sztuka-technika-i-kreatywnosc/119/wirtualne-cymbalki>

*Życzę miłego i spokojnego weekendu,
Pani Kasia ☺*