*Dzień dobry Kochani,*

*już blisko weekend mam nadzieję, że jesteście pełni energii, aby rozwiązać kilka zadań przygotowanych na dzisiaj:*

**Edukacja matematyczna:**Temat: Mnożę i dzielę liczby przez 4 w zakresie 50.

1. Otwórz zeszyt do matematyki, zapisz w nim temat.

2. Obejrzyj prezentację, przypomnij sobie informacje o dzieleniu.

<https://www.youtube.com/watch?v=OR8lETdQMXc>

3. Zapisz notatkę w zeszycie do matematyki i zapamiętaj te informacje:

Zapamiętaj!

12 : 4 = 3

dzielna dzielnik iloraz

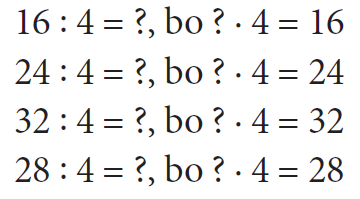
Dzielenie jest działaniem odwrotnym do mnożenia, dlatego poprawność dzielenia możemy sprawdzić za pomocą mnożenia.

12 : 4 = 3, bo 3 · 4 = 12

4. Obejrzyj prezentację <https://www.youtube.com/watch?v=UWhYMiH6x2Y>

5. Oblicz wyniki dzielenia i sprawdź ich poprawność. */To zadanie wykonaj tylko słownie./*

Przykład: **20 : 4 = 5, bo 5 · 4 = 20**



6. Otwórz ćwiczenia do matematyki na stronie 17, wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3 i 4.

**Edukacja polonistyczna:**

Temat: Zabawy podwórkowe z dawnych lat. (**nie zapisuj** tematu w zeszycie)

1. Otwórz podręcznik na stronie 52-53. Przyjrzyj się ilustracji. Czy znasz zabawy podwórkowe z dawnych lat?



2. Porozmawiaj z rodzicami, w jakie inne gry grali, gdy byli mali.

3. Przeczytaj wiersz Marcina Przewoźniaka „Dawne zabawy” – podręcznik str. 53.

/*W wierszu pojawiają się różne nazwy zabaw, większość zasad tych gier znacie, ale możecie nie wiedzieć na czym polegała gra w króla: Jest to gra polegająca na rzucaniu piłką do kosza z różnych pozycji, celem gry jest uzyskanie tytułu "króla" Rzucający trafiając przesuwa się o jedną pozycję do przodu, na kolejne miejsce z którego musi oddać rzut. Pod koszem stoi natomiast osoba, która wyłapuje niecelne rzuty i w przypadku gdy trafi do kosza z pozycji, w której złapała piłkę, cofa danego zawodnika o jedną pozycję do tyłu. Najczęściej za każdą udaną ilość trafień uzyskuje się kolejne litery, które na końcu mają złożyć się na tytuł króla./*

Odpowiedz na pytania:

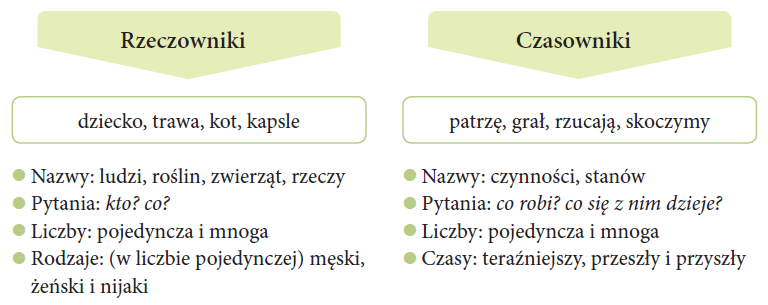
- Co chłopiec z wiersza sądził o dzieciństwie dziadka?

- Czy chłopiec zmienił zdanie? */Odpowiedź na to pytanie wskazują ostatnie słowa wiersza:*

*„- Dziadku, a nauczysz mnie jeszcze?”/*

4. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego na stronie 47, wykonaj ćwiczenia: 1 i 2.

5. Przypomnij sobie informacje o czasowniku i rzeczowniku.



6. W ćwiczeniach do j. polskiego na stronie 47, wykonaj ćwiczenie 3 oraz na stronie 48 ćw. 5.

**Edukacja muzyczna:**

1.Otwórz ćwiczenia do j. polskiego część IV na stronie 104.Przeczytaj tekst piosenki „Bo rodzina to rodzina”.

2. Wysłuchaj piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=qxPyWet7_hk>

3. Włącznie nagranie jeszcze dwa razy, spróbujcie zaśpiewać piosenkę razem z podkładem muzycznym.

*Życzę Wam miłego weekendu* ☺