*Dzień dobry Uczniowie 2c,*

*dziękuję za liczny udział we wczorajszej lekcji online, bardzo się cieszę, że mogłam Was zobaczyć i porozmawiać z Wami. Powtórzyliśmy wczoraj wiadomości na temat wielokątów, dlatego myślę, że dzisiejsze zadanie matematyczne będzie dla Was jak „bułka z masłem” i poradzicie sobie z nim bez trudu. Jest to też coś nowego, dla mnie i dla Was☺ dlatego jeżeli pojawiłyby się jakieś trudności z otworzeniem formularza i wysłaniem go to bardzo proszę o kontakt.*

**Edukacja matematyczna:**

Temat: Wielokąty – powtórzenie wiadomości.

1. Wysłałam każdemu uczniowi na Wasz gmail (ten, który zakładali Wam rodzice i z którego logujecie się do spotkań MEET) ,,formularz” do wypełnienia. Znajdują się tam zadania dotyczące wielokątów.

a) Zaloguj się na gmail.

b) Otwórz formularz

c) Pod tematem WIELOKĄTY znajduje się pole: Adres e-mail, w tym polu wpisz swój adres e-mail.

d) Uzupełnij formularz.

e) Na końcu kliknij – Wyślij.

- Formularz można również otworzyć poprzez skopiowanie poniższego linku do wyszukiwarki:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScGptMhCFFMpFiHTPRcRF0D57RjmOZfoAOOV4pbif978hmw0Q/viewform?usp=sf_link>

PAMIĘTAJ: sprawdzasz swoje wiadomości o wielokątach, dlatego rozwiązuj zadania samodzielnie. Za to zadanie nie wpisuję ocen do dziennika, sam przekonasz się jak dobrze znasz wielokąty. Możesz zdobyć maksymalnie 10 punktów, za poprawne rozwiązane zadań. Jeżeli uzyskasz:

9-10 punktów – Bardzo dobrze znasz wielokąty, możesz rozwiązywać trudniejsze zadania.

7-8 punktów – Znasz dobrze wielokąty, gdzieś wkradł się błąd, może musisz uważniej

przeczytać polecenie lub dłużej zastanowić się nad odpowiedzią.

5-6 punktów – Popracuj jeszcze trochę z wielokątami, aby poćwiczyć szczególnie te zadania

do których wkradł się błąd, a następnym razem wynik na pewno będzie lepszy.

0-4 punkty – Pojawiło się sporo błędów, zadania z wielokątami sprawiają Ci kłopot. Postaraj

się powtórzyć jeszcze raz wiadomości o wielokątach, poszukaj dodatkowych

zadań z wielokątami do rozwiązania.

2.Powtórzenie tabliczki mnożenia i dzielenie

*/są to propozycje gier, możecie wybrać dowolne ćwiczenia z poniższych nie musicie rozwiązywać wszystkich/*

* w zakresie 30<https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-30_9_101>
* w zakresie 50 <https://www.matzoo.pl/klasa2/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-50_9_103>
* dzielenia przez 4 <https://www.matzoo.pl/klasa2/dzielenie-przez-4-w-zakresie-40_10_40>
* dzielenie przez 5 <https://www.matzoo.pl/klasa2/dzielenie-przez-5-w-zakresie-50_10_41>
* mnożenie memory do 20 <https://learningapps.org/view332564>

**Edukacja polonistyczna:**

Temat: Projektujemy plac zabaw.

1. Zapisz temat w zeszycie do j. polskiego

2. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego, część IV, na stronie 49. Wykonaj ćwiczenie 1.

3. Otwórz podręcznik do j. polskiego, część IV, na stronie 54 przeczytaj tekst pt.: „Projektujemy plac zabaw”.

3. Otwórz zeszyt do j. polskiego, zapisz w nim odpowiedzi na pytania. Udziel odpowiedzi pełnym zdaniem. /nie musisz przepisywać pytań, zapisz tylko samą odpowiedź

a) Co miało powstać przy szkole?

b) Skąd Staś dowiedział się o placu zabaw?

c) Co ogłoszono?

d) O jakim placu zabaw marzyły dzieci?

4. Otwórz ćwiczenia do j. polskiego na stronie 50, wykonaj ćwiczenie 2.

/*Pamiętaj, że ogłoszenie o wydarzeniu powinno zawierać informację: co to jest za wydarzenie, kto jest organizatorem wydarzenia, kto może wziąć udział w wydarzeniu, kiedy to wydarzenie się odbędzie oraz informację, gdzie odbędzie się wydarzenie*/

**Edukacja plastyczna:**

Wyobraź sobie, że przy naszej szkole ma powstać plac zabaw. Zaprojektuj i narysuj na kartce lub w zeszycie do j. polskiego swój wymarzony plac zabaw.

*Pozdrawiam Was serdecznie!*