*Dzień dobry Drodzy Uczniowie,*

*bardzo cieszę, że dziś ponownie spotkamy się on-line. (Przypominam, że o 16.30 odbędzie się spotkanie, na GOOGLE „Meet”, więc kto da radę, to zapraszam!). Zanim jednak się spotkamy przygotowałam dla Was kilka zadań do rozwiązania. Podczas ich rozwiązywania poznacie nową rodzinę figur geometrycznych - wielokąty. Będziemy również poszerzali wiedzę na temat życia królowej Jadwigi. A więc zaczynamy:*

**Edukacja matematyczna:**

Temat: Poznaję rodzinę wielokątów.

1. Otwórz zeszyt do matematyki, zapisz w nim temat.

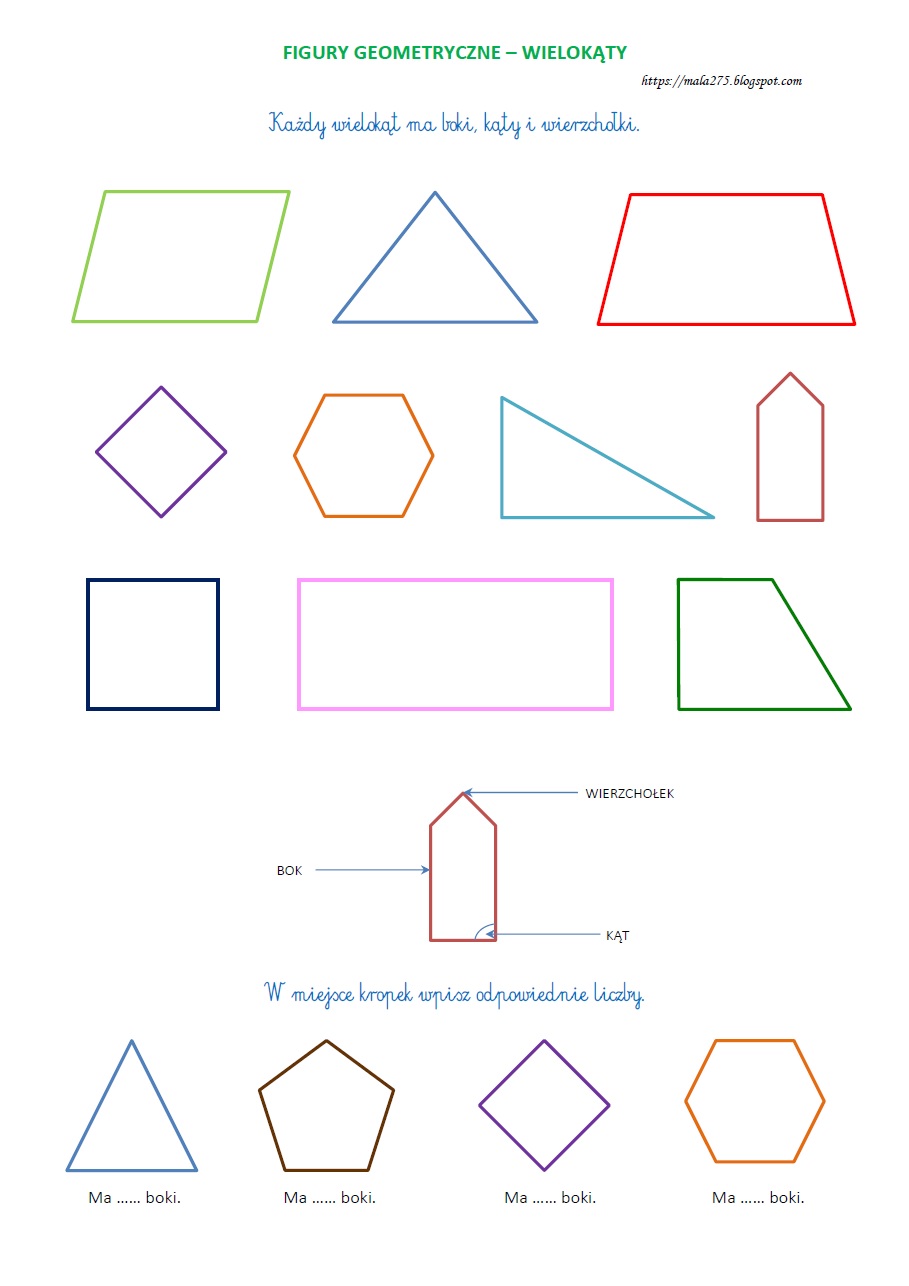
2. Obejrzyj prezentację <https://www.youtube.com/watch?v=53uwP8RTFoI&feature=emb_title>

*/Dzisiaj poznacie rodzinę nazywaną* ***wielokątami****. Wielokąty możemy rozpoznać po tym, że każdy z wielokątów ma wiele (co najmniej 3),* ***boków kątów i wierzchołków****. /*

3. W zeszycie do matematyki zapisz notatkę i przerysuj rysunek:

Zapamiętaj!

Każdy wielokąt ma boki, katy i wierzchołki.

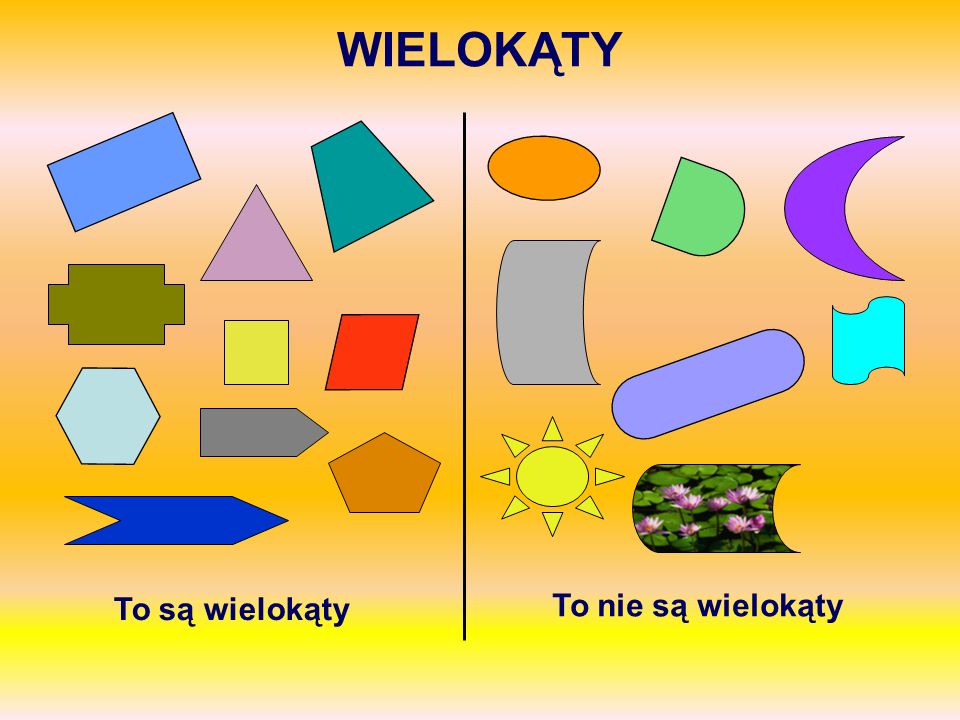


4. Spójrz na poniższą illustrację, przyjrzyj się uważnie wszystkim figurom. Po lewej stronie znajdują się wszystkie figury, które są wielokątami, natomiast figury znajdujące się po prawej stronie nie są wielokątami. Zobacz różnice między nimi. Wskaż na ilustracji wielokąt, który ma:  
- 3 boki,

- 4 boki,

- 6 boków,

- mniej niż 5 boków.



4. W ćwiczeniach do matematyki część II, na stronie 10 wykonaj ćwiczenie 1 i 2.

DLA CHĘTNYCH: ćwiczenia do matematyki, strona 10 ćw. 3

**Edukacja polonistyczna**

Temat: Jadwiga – kobieta król.

1. Otwórz zeszyt do j. polskiego zapisz temat.

2. W podręczniku do j. polskiego część IV, na stronie 25 przeczytaj tekst: „Jadwiga – kobieta król.

Odpowiedz ustnie na pytania:

- Czyją córką była Jadwiga?

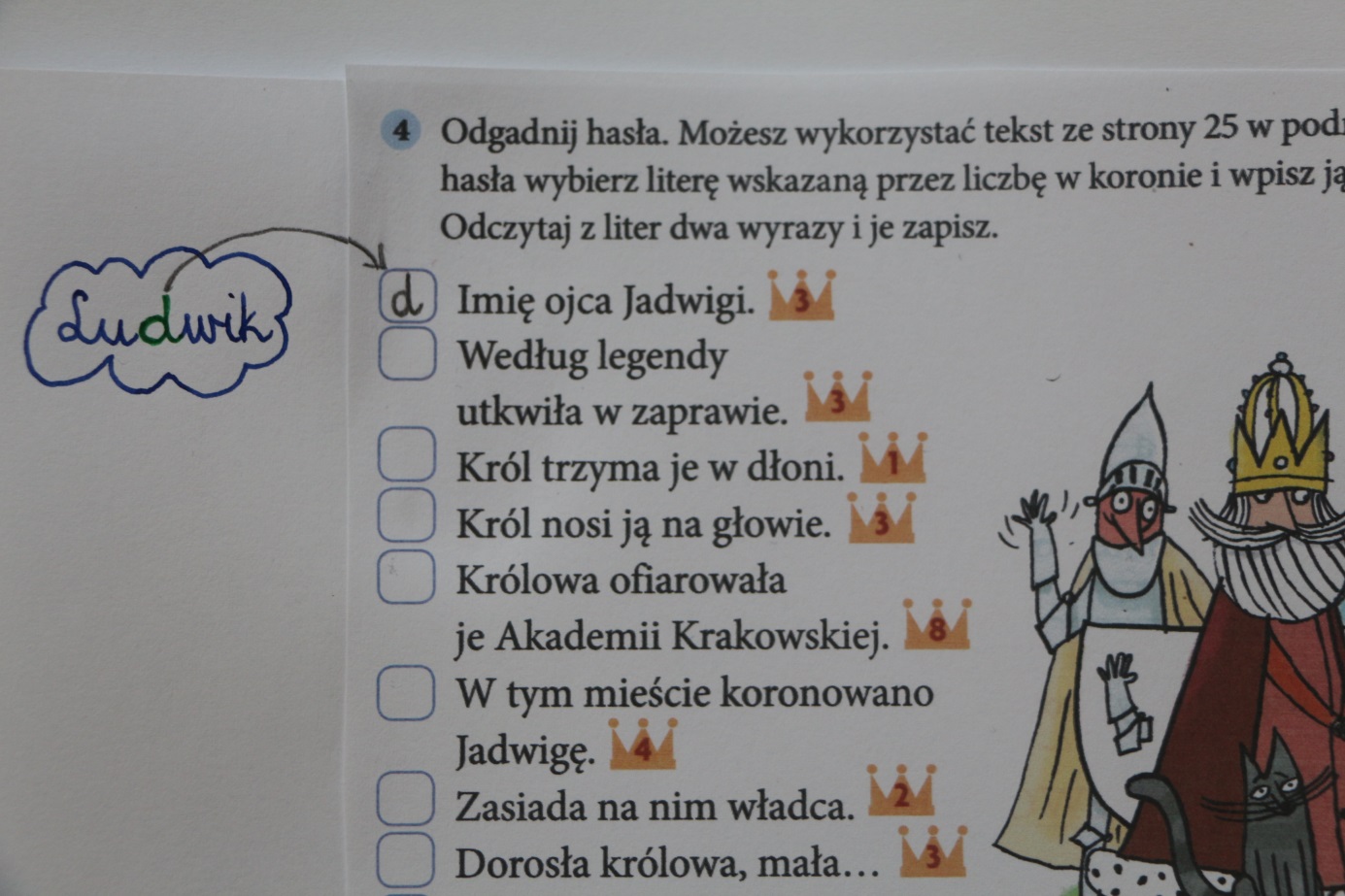
- Ile miała lat, gdy została koronowana na króla Polski?

- Jakie dobre cechy miała Jadwiga?

- Czym się interesowała?

3. W ćwiczeniach do j. polskiego, część IV, na stronie 22, wykonaj ćwiczenie 4.

Przykład:



4. Zastanów się, które cechy Jadwigi sprawiły, że szanowali ją poddani i inni władcy? Pomyśl jakie cechy, według Ciebie powinien mieć dobry król? Odpowiedź zapisz w zeszycie do j. polskiego. Swoją wypowiedź zacznij słowami:

Moim zdaniem, dobry król ...…

5. W ćwiczeniach do j. polskiego na stronie 22, wykonaj ćwiczenie 5.

*/Pamiętaj, że wyrazy bliskoznaczne to wyrazy, które mają podobne znaczenie. Nazywane są inaczej synonimami.*

*Pamiętaj również, że zdanie oznajmujące zakończone jest kropką, zdanie pytające, zakończone jest znakiem zapytania, a zdanie rozkazujące zakończone jest wykrzyknikiem./*

**Wychowanie fizyczne:**

Zakręć kołem 10 razy i wykonaj wylosowane ćwiczenia:

<https://wordwall.net/pl/resource/1342108/wf/%c4%87wiczenia-wychowanie-fizycznej-klasy-2->

*Do zobaczenia o 16.30* ☺