

Andrychów, 28.04.2020r.

## Dzień dobry, moi Drugoklasiści!

Wyspani? Uśmiechnięci? Gotowi do pracy? Mam nadzieję, że tak! Zwłaszcza, że dziś czekają Was zadań, w trakcie których będziecie mogli wykazać się dobrą pamięcią, zręcznością i pomysłowością. Ciekawe co to takiego? Zaraz się dowiecie... ☺

### Edukacja przyrodnicza

- Obejrzyjcie prezentację, którą dla Was przygotowałam. Bądźcie skupieni i uważni, starajcie się zapamiętać najważniejsze wskazówki dotyczące tego, co zobaczycie na ekranie:

<https://docs.google.com/presentation/d/1Gsol08hBFuTC7nCzkWKvlfUNkiM5uXv2x5OkNpmUQog/edit?usp=sharing>

### Edukacja muzyczna

- Przypomnijcie sobie piosenkę pt. „Polka – fasolka”: <https://www.youtube.com/watch?v=aec-XvN8bWI>

Jej tekst powinien być w Waszych śpiewnikach, ale jeśli go tam nie znajdziecie, zerknijcie tu (jest na dole tej strony): <http://piosenki-dla-dzieci.info/radiowe-nutki-polka-fasolka/>

Teraz spróbujcie zaśpiewać tę piosenkę ‘a cappella’ (czyli bez podkładu muzycznego, słysząc tylko Wasz śpiew). Podczas refrenu wykorzystajcie dzwonki i zagrajcie na nich dźwięki: „do, re, mi, fa, sol, la, si, do” w takim, układzie, jak pojawiają się w refrenie.

- Na zakończenie poćwiczcie na dzwoneczkach grę naszego muzycznego sygnału: „Pożegnanie w klasach 2” (zapis nut macie w śpiewnikach lub na ilustracji poniżej). W niedługim czasie poproszę, abyście zagrali mi to podczas naszego video-spotkania (na ocenę).

The image shows a musical score for a signal. The title is "Sygnał muzyczny: Pożegnanie w kl. 2" and the composers are listed as "muz. Z. Burowska, J. Kurcz, A. Wilk". The notation is on a single staff with a treble clef and a 3/4 time signature. The notes are: a dotted quarter note (do), a quarter note (Do), a quarter note (wi), a quarter note (dze), a quarter note (nia), a quarter note (do), a quarter note (zo), a quarter note (ba), a quarter note (cze), and a quarter note (nia). Below the notes, the corresponding letters are written in a stylized font: "do", "Do", "e", "g", "a", "a", "c<sub>2</sub>", "a", "c<sub>2</sub>", "a", "a".

## Edukacja matematyczna

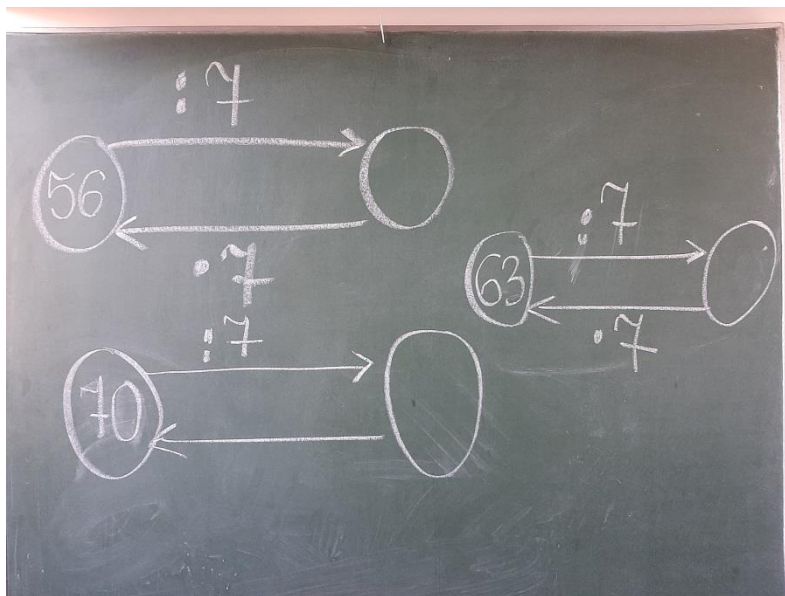
- Pora na 'matematyczną rozgrzewkę':

<https://view.genial.ly/5e6d0cc1cab1370fbb7c1f9a/presentation-zabawy-i-zadania-z-klockami-1>

- Dziś czekam Was kolejna dawka mnożenia i dzielenia, tym razem przez 7. - Zapiszcie więc datę dzisiejszą (dowolnym sposobem) i temat: Mnożenie i dzielenie przez 7 – rozwiązywanie zadań

- Obejrzyjcie krótką prezentację z mnożeniem przez 7: [https://www.youtube.com/watch?v=voC3\\_v-UWjQ](https://www.youtube.com/watch?v=voC3_v-UWjQ)

Wiedziecie, że mnożenie jest działaniem odwrotnym do dzielenia. Wykorzystajcie tę wiedzę podczas wykonywania zadania 3. z podręcznika do matematyki (str. 24). Grafy przerysujcie do zeszytu. Dodatkowo dorysujcie w zeszycie jeszcze trzy moje propozycje z 'domowej' tablicy:



Uzupełnijcie je takimi liczbami, aby działania były poprawne. W ostatnim grafie zapiszcie także czynnik pod drugą strzałką. Jaką liczbę pomnożysz przez liczbę z kółka, aby wyszło 70?

- Rozwiążcie w zeszytach także zadanie 4. z podręcznika (str. 24). Pomyślcie, jak je wykonać – nie spieszcie się, by nie popełnić błędów. Jest to przykład zadania złożonego, dlatego zapiszcie aż 5 działań, aby podać rozwiązanie. Powodzenia 😊

- Na zakończenie otwórzcie ćwiczenia i zróbcie jeszcze zadanie 1.i 2. ze strony 20.

### **Dla chętnych:**

- 'Ciasteczkowa gra' z ćwiczeń (str. 20). Nie zapisujcie działań w zeszycie (choć o to proszą w poleceniu), zróbcie je na dodatkowej kartce.

**Miłego wtorku Wam życzę! 😊**

Pani Kasia