

Andrychów, 21.04.20r.

Kochani Uczniowie 2A ☺

Jeszcze raz dziękuję Wam i Waszym Rodzicom, że udało się nam wczoraj spotkać on-line i porozmawiać choć przez chwilę. Cieszę się, że widziałam Wasze uśmiechnięte buzie. Nawet nie zdawałam sobie sprawy, jak bardzo za nimi tęsknię... Z niecierpliwością czekam więc na kolejne spotkanie i wierzę, że następnym razem będziemy uczestniczyć w nim wszyscy! ☺ Trzymam za to kciuki!

Ale dosyć tego mojego gadania! ☺ Pióra w dłoń, podręczniki i zeszyty - na biurku, myszka komputerowa gotowa do działania. Odliczanie czas zacząć...

Edukacja polonistyczna:

- Rozpocniemy dziś trochę nietypowo. Zajrzyjcie do ćwiczeń (s.80) i uporządkujcie hasło w zadaniu 1. Będzie ono częścią tematu naszych dzisiejszych zajęć, który brzmi: Czas na ... (i tu dopiszcie hasło z ćwiczeń). Nie zapomnijcie o dacie dzisiejszej (nad tematem).

- Zastanówcie się, co już wiecie na temat ZDROWEGO STYLU ŻYCIA. Czy macie pomysł, co jeść i jak postępować, by zachować formę i zdrowie na co dzień? Odpowiedź na to pytanie znajdziecie w podręczniku (s. 88) oraz tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=ltr6xhuHvO4>

<https://www.youtube.com/watch?v=jgJOS26G1wY>

<https://www.youtube.com/watch?v=cZVMYF5n4fA>

Na podstawie tekstu z podręcznika oraz po obejrzeniu filmików napiszcie teraz kilka zdań o zdrowym trybie życia. Stwórzcie notatkę, która będzie zawierać najważniejsze informacje o tym, co robić, by być silnym i zdrowym. Postarajcie się napisać pięć zdań (z NIEWIELKĄ pomocą dorosłego). Dacie radę, wierzę w to!

- Wykonajcie zadanie 3. w ćwiczeniach na str. 80. Jeśli macie kłopot z tym zadaniem, możecie skorzystać z podpowiedzi: <https://www.youtube.com/watch?v=tRfdknaK7Kw>

Dla chętnych:

<https://www.eduelo.pl/quiz/265/czesc/1/>

<https://www.eduelo.pl/quiz/353/czesc/1/>

Edukacja matematyczna:

- Czy pamiętacie, ile snu potrzebuje osoba w Waszym wieku, aby jej organizm funkcjonował jak należy? Tak, macie rację! (Od 9 do 11 godzin snu na dobę).

Teraz zastanówcie się, czy udało Wam się przespać tyle, ile trzeba od wczorajszego wieczora do dzisiejszej pobudki? (Zastanówcie się, o której położyliście się do łóżka? A o której wstaliście? Ile godzin minęło?)

- Dziś przypomnimy sobie właśnie, jak odczytujemy godziny na zegarze.

- Na początek mam dla Was zadania on-line (możecie zrobić wszystkie lub wybrać dwa z nich):

<https://www.eduelo.pl/quiz/78/czesc/1/>

<https://learningapps.org/display?v=papxjma2n01>

<https://matmag.pl/klasa/2/grazegary>

<https://www.ixl.com/math/kindergarten/match-analog-clocks-and-times#>

- Teraz spróbujcie pobawić się w ustawianie zegarów, wykorzystując do tego 'wirtualny' zegar:

<https://www.minstructor.pl/public/view/5631256269160448> - tutaj sam ustawiasz na zegarze podany czas, przechodząc przez etapy od 1 do 14.

Możecie skorzystać też z zegarów domowych, jeśli wolicie pobawić się bez użycia komputera. W takim przypadku ustawcie na zegarze:

- a) 20 po siódmej;
- b) Za 5 dziewiąta;
- c) Wpół do trzeciej;
- d) Za 15 jedenasta;
- e) Siedemnasta;
- f) Wpół do ósmej.

POPROŚCIE RODZICÓW O SPRAWDZENIE WASZYCH ROZWIĄZAŃ!

- Wykonajcie zadanie 3. na stronie 86 w ćwiczeniach. Pod każdym zegarem wpiszcie godzinę w systemie 12- i 24-godzinnym, np.:

(system 12-godzinny)

10:10

(system 24-godzinny)

22:10



Edukacja plastyczno-techniczna:

- Oto **zadanie wyzwanie** (warte 10 makaronów dla każdego śmiałka, który się odważy je wykonać 😊)

Jeśli chcecie, możecie wykonać zegar, wykorzystując do tego stara płytę CD. Jeśli nie macie takiej w domu, skorzystajcie z dowolnego materiału, który ją zastąpi (papierowy talerzyk, karton w kształcie koła, odrysowanego od talerzyka). Wskazówkę, jak zrobić taki CD – zegar znajdziecie tu:

<https://www.youtube.com/watch?v=K6zaltWbcBc>

Zdjęcie z Waszymi zegarami prześlijcie na mojego maila lub Messengera. Chętnie zobaczę, jak Wam się udały! Zadanie nie jest obowiązkowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8CK80b0B-8>

OOO, mój czas minął! Do zobaczenia jutro o tej samej porze!

Serdecznie pozdrawiam.

Pani Kasia 😊