

Andrychów, 15.04.2020r.

Dzień dobry 2 A! ☺

Witajcie po świątecznej przerwie. Wierzę, że wypoczęliście i nabraliście sił przez te kilka dni. Taki odpoczynek przydał się nam wszystkim, prawda? Szkoda tylko, że „wszystko, co dobre, szybko się kończy.” Ale nie martwcie się, bo do wakacji zostało tylko... (zresztą sprawdźcie to sami): https://kiedywakacje.pl/odliczanie_norm.htm

To co? Zaczynamy...

Edukacja matematyczna:

- Tradycyjnie startujemy od matematycznej rozgrzewki. Postarajcie się wykonać wszystko, o co proszę, krok po kroku. Zapisujcie obliczenia w zeszytach, aby sprawdzić siebie (i mnie przy okazji też☺).

Pomyślcie dowolną liczbę od 5 do 9. Teraz dodajcie do niej 30. Następnie od wyniku odejmijcie 14. Potem do otrzymanej różnicy dodajcie 25. Jaką liczbę otrzymałeś/otrzymałaś?

Oto odpowiedź:

HELcczI5ndlh0yMdh2HotMh6NUUZr3Y7GM5uvwhAS8O19laCvczevO1+Vj591vz7jD8jbuQJ4V5tYBuJIA
8NQ187GlZpTsmnglLw8U5UG3VMN1qUbo1134prGEhBm8eYQr/h4VmtienZwTkvMYiwjSNnng+P+7rZz
AzEttoDGuOTztsbp6lzeiOuy5GmixEVsZ9C6WZ42VFRDo04T/5h8PTFcPJqVTs9lvvNn570r9ZlrAjhHag15E
Yx4R1YgrVP



A to co takiego?

TO KOLEJNE ZAGADKA DLA WAS. ODPOWIEDŹ DO WASZEGO ROZGRZEWKOWEGO ZADANIA MUSICIE ODSZYFROWAĆ SAMI. POMOŻE WAM W TYM SPECJALNY ‘ŁAMACZ SZYFRÓW’, KTÓRY ZNAJDZIECIE POD LINKIEM:

<https://www.online-toolz.com/langs/pl/tool-pl-text-encryption-decryption.html>

Gdy wejdziecie na stronę, odszukajcie na jej dole tabelkę zatytułowaną ‘odszyfrowywanie’ i wklejcie w nią cały ten ‘dziwny zapis’ z odpowiedzi (to szyfr). Kliknijcie ikonkę ‘odszyfrować’ i zobaczcie, co pojawi się w drugiej tabeli (poniżej).

ZADANIE WYZWANIE:

- Teraz kolej na Was. Możecie 'pobawić się' trochę na tej stronie w zaszyfrowywanie tekstów, które przyjdą Wam do głowy (np. zadanie matematyczne, przysłowie o wiosnie, czy pozdrowienia dla klasy). Jeśli chcecie, możecie przesać mi taką zaszyfrowaną wiadomość (na mojego maila), a ja postaram się dostarczyć ją pozostałym w formie zagadki do odkodowania. Za każdy pomysł proponuję 5 makaronów. Co Wy na to? :-)

- Na zakończenie wykonajcie zadanie 4. do 6. z ćwiczeń (str. 13).

Jeśli będziecie mieć kłopoty z dodawaniem i odejmowaniem liczb dwucyfrowych i jednocyfrowych, poćwiczcie te umiejętności, korzystając z ćwiczeń dodatkowych:

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_URE_V7_WIOSNA_2_3_23_100_p2

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_URE_V7_WIOSNA_2_3_23_100_p3

https://www.digipuzzle.net/minigames/pacman/pacman_math.htm?language=english&linkback=../.. /education/index.htm - a to propozycja raczej dla chłopców ☺

Ale uwaga! Niestety, wszystko na tej stronie jest po angielsku, więc tłumaczę, co należy wybrać i o co chodzi w tej grze:

1. Wybierz 'Addition and Subtraction to 100' (czyli dodawanie i odejmowanie do 100),
2. Poruszaj się 'żółtą bużką' w labiryncie w taki sposób, aby dostać się do prawidłowego wyniku (działania do obliczeń znajdują się na dole ekranu). Kieruj kursorem myszki i naciskaj, gdy wybierasz drogę, którą chcesz iść. Jednocześnie uciekaj przed goniącymi Cię duszkami. Masz trzy 'życia'. Miłej zabawy! ☺

Edukacja polonistyczna:

- Czy patrzyliście już dziś za okno? Spróbujcie opisać, jaką mamy obecnie pogodę? A jak była wczoraj? Czy możemy powiedzieć, że była podobna? Zastanówcie się...

- Rzeczywiście macie racje. Pogoda za oknem bardzo się zmienia się. Mówimy, że jest DYNAMICZNA. Raz pada śnieg, aby już za chwilę ustąpić miejsca słońcu. To typowe zjawisko dla wczesnej wiosny. Znamy przecież takie powiedzenie: **Kwiecień – plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata**" albo „**W marcu jak w garncu**". Teraz już wiecie, skąd się wzięły i co oznaczają.

- Zapiszcie w zeszytach (w linii) dzisiejszą datę – sposobem pierwszym – oraz temat: Wiosenna pogoda w przysłowia

- Otwórzcie teraz podręczniki na str. 87 i przeczytajcie ciekawostki o wiosennych przysłowiaach ludowych, aby dowiedzieć się, po co ludzie je wymyślali. Potem zerknijcie tu:

<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/zsp-zarnowiec-sko/kwietniowe-przyslowia-1/>

Poproście Rodziców, aby pomogli objaśnić nieznane Wam słowa, jeśli na takie natraficie podczas czytania. Część przysłów napisana jest staropolskim językiem, który dziś nie jest już zbyt często używany. Dlatego nie martwcie się, jeśli nie zrozumiecie wszystkiego. ☺

- Zapiszcie do zeszytu cztery, wybrane przez Was, przysłowia o kwietniu (nie o MARCU!). Podkreście w nich te wyrazy, które dotyczą zjawisk pogodowych.

Edukacja przyrodnicza:

- Proszę, abyście przez najbliższe 7 dni (czyli tydzień) poprowadzili 'kalendarz pogody'. Możecie skorzystać z przesłanego w załączniku wzoru (trzeba go wydrukować lub przerysować do zeszytu w linie) lub wymyślcie i zróbcie własny projekt. Wasze obserwacje zapisujcie bezbłędnie (datę i temperaturę), a przy odnotowywaniu zjawisk pogodowych używajcie symboli. Kalendarze zostaną ocenione po powrocie do szkoły (razem z zeszytami).

Miłego obserwowania! Do usłyszenia☺

Pani Kasia

-