

Andrychów. 01.04.2020r.

Kochani Uczniowie!

Daliście się nabrać... Ha,ha,ha ☺ To nie nasze makarony widzieliście w 'wirtualnym' słoiku (Przyjrzyjcie się uważnie, przecież my zbieramy kokardki. Słoik też jakiś inny☺). Dziś jest 01 kwietnia, czyli PRIMA APRILIS i dlatego postanowiłam zrobić Wam taki mały żarcik! Może i Wam uda się dzisiaj kogoś 'wyprowadzić w pole' lub 'nabić w butelkę' (to powiedzenia, które oznaczają to samo, co 'nabrać kogoś'). Mnie się udało, prawda? ☺ Wiem, że brak zadania byłby dla Was miłą niespodzianką, ale to jeszcze nie pora na takie lenistwo. A poza tym ja baaaaardzo lubię wymyślać do Was nowe wyzwania, dlatego ruszajmy po przygodę...

Edukacja polonistyczna:

- Obejrzyjcie krótki filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=2VjQgsCBDzM>

- Zastanówcie się i odpowiedzcie (bez zapisywania) na pytania:

- Kto wystąpił w filmiku?
- O czym opowiadała ta pani?
- Jakie pytanie chciałbyś/chciałabyś jej zadać? Czego by dotyczyło?
- Jak nazywamy rozmowę z kimś ciekawym, ważnym na określony temat?

- Brawo! Dobra robota ☺ Zapiszcie w zeszytach (w linie) datę dzisiejszą (dowolnym sposobem) oraz temat: Wywiad – co to takiego?

- Przerysujcie do zeszytów (lub wydrukujcie, wytnijcie i wklejcie) obrazek zamieszczony poniżej.



- Wykonajcie w ćwiczeniach zadanie 1. i 2. na str. 64. Przepiszcie uzupełniony tekst z zad.2. do zeszytu (pod obrazkiem, kolorem zielonym zapiszcie słowo **WYWIAD**, a piórem resztę tekstu).

- Wywiad składa się z trzech części - wpiszcie je do zeszytu:

1. WPROWADZENIE DO ROZMOWY – czyli zaprezentowanie, kim jest gość wywiadu
2. WŁAŚCIWY WYWIAD – czyli to, co w nim najważniejsze (tu zadajemy pytania)
3. ZAKOŃCZENIE WYWIADU – czyli podziękowania za udział w wywiadzie

- Zróbcie ćwiczenie (możecie skorzystać z wiadomości w zeszycie): <https://learningapps.org/7105684>

- Odszukajcie (pod kontrolą Rodziców) w czasopiśmie lub Internecie wywiad z osobą, którą uważacie za ciekawą, znaną i podziwianą (może to być piosenkarka, sportowiec, aktor). Zastanówcie się, jakie pytania chcielibyście zadać tej osobie. Wymyślcie i zapiszcie je (przynajmniej 4) w zeszycie. Możecie też wymyślić pytania do wywiadu z mamą, tatą lub kimś bliskim.

Dla chętnych:

- Przeczytajcie wypowiedzi podane z ćwiczeniu interaktywnym: <https://learningapps.org/7105823>, a następnie ułóżcie je w takiej kolejności, aby powstał wywiad na temat: "Zwierzę też człowiek". W razie kłopotów, poproście o pomoc kogoś starszego.

Edukacja matematyczna:

- Wykonajcie krok 3. z ćwiczenia, zamieszczonego pod adresem:

<https://www.xn--tabliczkamnoenia-0rd.pl/mnozenie-przez-6.html>

- Obiecałam wczoraj, że dziś nie będzie tylko o mnożeniu. Dlatego teraz 'porozmawiamy' o figurach. Niedawno dowiedzieliście się, czym są TANGRAMY i jak się je układa. Pamiętacie kotka, żółwia i inne 'figurowe' kompozycje? To niezła zabawa, prawda? Figury można też wykorzystać do:

1. klasyfikowania według podanej zasady (warunku) – <https://learningapps.org/view535411> oraz zad. 3 na str. 21 w ćwiczeniach

2. układania rytmów - zadanie 7. na str. 13 w ćwiczeniach

3. tworzenia układanek i obrazków 'geometrycznych' - dla chętnych

<https://apps.mathlearningcenter.org/pattern-shapes/>

- Jutro dowiecie się czegoś więcej o RODZINIE WIELOKĄTÓW...



Edukacja społeczna:

- Teraz kolej na Wasze primaaprilisowe psikusy. Przypomnijmy, jaką zasadą powinni się kierować wszyscy dzisiejsi 'żartownisie'? ☺

Żart ma śmieszyć obie strony (czyli tego, kto żart wymyślił i tego, kogo on dotyczy). Nie sprawisz w ten sposób przykrości drugiej osobie, a to najważniejsze!!! Nie rób drugiemu, co tobie niemiłe.

- Stosując się do tej zasady, spróbujcie 'nabrać kogoś' z najbliższych, jeśli jeszcze tego nie zrobiliście. Jeśli Wam się to uda, napiszcie o tym lub nagrajcie krótką wypowiedź i prześlijcie na mojego maila (katarzynastopyra184@gmail.com) lub Messengera. Możecie też zilustrować (czyli narysować) to, co wymyśliliście i wystać zdjęcie obrazka. Chętnie poznam Wasze pomysły na 'SUPER PRIMAAPRILISOWY ŻART' (i może też z niego skorzystam, hi,hi ☺).

Dla chętnych:

https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL3_ORE_V9_WIOSNA_3_3_24_111_p4 - strona zawiera kilka ciekawych zagadek związanych z PRIMA APRILISEM. Możecie spróbować się z nimi zmierzyć.

Życzę dużo uśmiechu w tym niezwykłym dniu – pozdrawiam Was.

Pani Kasia ☺

P.S. W tej chwili, dzięki pracowitości niektórych z Was, mamy już 200 makaronów w klasowym 'wirtualnym' słoiku.

