

Andrychów, 22.04.2020r.

Witajcie Kochani! ☺

Dziś powitam Was nieco inaczej, bo muzycznie. Zresztą posłuchajcie i popatrzcie sami:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sb1xssKMB6A>

(Oczywiście kawę proponuję Wam jedynie zbożową ☺)

Jeżeli piosenka (lub pyszne śniadanie z kawą Inką) pobudziło Was do pracy, to nie ma na co czekać! Dziś będę starać się pisać krótko i zwięźle, bo umówiłam się tak z jednym z Waszych kolegów (maksymalnie dwie strony listu☺). To działamy ☺

Edukacja matematyczna

- Wczoraj powtórzyliśmy sobie, jak prawidłowo odczytywać godziny na zegarze. Wierzę, że nie było to dla Was bardzo trudne. Dziś dowiedziecie się, jak wykonywać bardziej skomplikowane obliczenia zegarowe. W tym celu obejrzyjcie pierwsze 3 minuty filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=nqhFCYyQE2M>

- Teraz spróbujcie samodzielnie rozwiązać (bez zapisywania w zeszycie) zadanie 2. i 3 z podręcznika (str. 17). Jeśli będziecie mieć kłopot z obliczeniami, skorzystajcie z dowolnego zegara wskazówkowego, który macie w domu lub zerknijcie tutaj: <http://www.ictgames.com/mobilePage/clock/>



UWAGA! Sterowanie wskazówkami 'wirtualnego' zegara umożliwiają zielone lub różowe strzałki pod jego tarczą. Zapisano na każdej z nich, o ile minut przesunie się wskazówka minutowa i czy będzie ona poruszała się w przód (gdy +) czy cofnie się (gdy -).

- Wykonajcie wszystkie trzy zadania w ćwiczeniach na stronie 14.

Dla chętnych:

<https://www.eduelo.pl/quiz/62/czesc/1/> - to będzie 'łatwizna'

<https://learningapps.org/display?v=pt72uh4q218> – zawiera zadania o różnym stopniu trudności

Edukacja polonistyczna (i to razy dwa)

- Kochani Uczniowie, przypominam o obowiązku codziennego, głośnego czytania! Nadal – niestety -czekam na zdjęcia kilku karty z „Czasem na czytanie”, który rozdałam Wam jeszcze w szkole. Halo, halo – pobudka śpiochy! Oczywiście Ci, którzy przesłali zdjęcia kart, nie odpuszczają sobie, tylko czytają dalej i wpisują swoje rezultaty na nowych kartach (z załącznika) lub odnotowują to w zeszyte do korespondencji z podpisem Rodzica.

Dziś – właśnie w ramach takiego czytania – otwórzcie podręczniki na str. 90. i 91. i zapoznajcie się z tym, co tam znajdziecie. Potem wykonajcie dwa zadania z ćwiczeń (str. 82).

- Pamiętajcie, że ważne jest nie tylko CO JEMY, ale także JAK JEMY. W związku z tym chciałabym przypomnieć Wam kilka najważniejszych zasad dotyczących SAVOIR- VIVRE (czyt. Sawuła wiwr), czyli właściwego zachowania przy stole. Zapraszam do obejrzenia filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=OWsTnxpxxH4>

- Teraz kolej na Was. Proszę, abyście pomogli nakryć stół np. do dzisiejszego obiadu. Przygotujcie wszystko zgodnie z podpowiedzią, którą otrzymaliście na filmiku (Jeśli oczywiście będzie to możliwe). Postarajcie się o odpowiednią atmosferę także podczas jedzenia. Życzę smacznego! ☺

Dla chętnych:

<http://scholaris.pl/resources/run/id/49538> – warto zerknąć ;-)

<https://view.genial.ly/5e442f71c697191f0bcfaded/game-zagadki-o-warzywach> - super gra, specjalnie z myślą o chłopcach (ale nie tylko☺)



Pozdrawiam serdecznie – pa,pa☺

Pani Kasia

P.S. Czy jutro też zamawiacie ‘misiowe’ budzenie? ☺