Język polski 01.04.2020

**Dzień dobry!**

***Odpowiedzi do zadań z poprzedniej lekcji ( proszę sprawdzić rozwiązania):***

**90/156**

Podkreślone wyrazy:

Najsmaczniejszą, najśmieszniejsze, świeżej, pachnącej, nudnych, drogie, ulubioną, psów.

**91/157**

Późną – przymiotnik; świetny - przymiotnik; amerykański - przymiotnik;

młodsza - przymiotnik; taty – rzeczownik;

dużego - przymiotnik;

niezwykła - przymiotnik; dwie – liczebnik;

cały - przymiotnik;

Temat zapisujemy w zeszycie przedmiotowym w części: gramatyka

**Temat: Funkcja przydawki.**

Notatka do zeszytu:

Przydawka:

- wzbogaca treść wypowiedzi, zdania, np. Mama gotuje. ( zdanie nierozwinięte tylko orzeczenie i podmiot). Moja mama gotuje smaczny i ciepły obiad. ( przydawki wzbogacają treść zdania – wiemy więcej- mama *czyja?* ***moja,*** obiad *jaki?* ***ciepły, smaczny****).*

- określa cechy rzeczownika, właściwość kogoś lub czegoś – jakie coś jest, jaki ktoś jest, np. Otrzymał od niej ( który?) ***pierwszy*** list.

Ola jest ( jaką) ***najlepszą*** uczennicą w klasie.

Zjadł (ile?) ***trzy*** ciastka.

Kuba to (jaki?) ***najwyższy*** chłopak w klasie.

1. Otwieramy ćwiczenia str. 157 i rozwiązujemy zadanie 92

– wzbogacamy zdania o przydawki wyrażone rzeczownikiem np. Wygłupy mojego brata bardzo mnie denerwują.

- przydawki wyrażone przymiotnikiem, np. Jesienią wieczory są chłodne i wietrzne.

- przydawki wyrażone liczebnikiem, np. To się zdarza już trzeci raz!

( rozpoczęłam Wam rozwiązywanie zadania, na pewno poradzicie sobie z tymi zdaniami, pamiętajcie najpierw czytamy polecenie, kolejno: hasła na żółtym tle i zdania do uzupełnienia, a dopiero wówczas uzupełniamy).

1. Przechodzimy do ćwiczenia 93. Podkreślamy określenia wyróżnionych rzeczowników.

Np. dzielnym ( Lechu *jakim?),* najmłodszych (lat *których?)*

Zadanie

ćw.94 str. 158

Pozdrawiam,

Krystyna Fluder