Dzień dobry!

1. Proszę, aby dzieci wysłuchały nagrania i zastanowiły się w jakiej kolejności wymieniane są przedmioty z ćw. 3 str. 45 w podręczniku.
2. Proszę, aby wpisały do zeszytu pytanie:

Where’s the (table)? – Gdzie jest (stół)?

oraz odpowiedź: It’s in the (kitchen). – Jest w (kuchni).

1. Proszę aby patrząc na obrazek w ćw. 4 str. 45 w podręczniku dzieci odpowiedziały w zeszycie na pytania (pytań nie trzeba przepisywać ale można je wydrukować i wkleić):

a) Where’s the window?

b) Where’s the door?

c) Where’s the red chair?

d) Where’s the doll?

Na powyższe pytania odpowiadamy przy użyciu konstrukcji It’s in the………(wpisujemy brakującą nazwę pomieszczenia)