Język polski 06.04.2020

**Dzień dobry!**

Dzisiaj mamy 2 lekcje.

Pracujemy w zeszycie lektur.

**Temat: Charakterystyka Stasia Tarkowskiego.**

Jeszcze raz przypominamy sobie jak piszemy charakterystykę postaci.

1. Informacje ogólne na temat postaci
2. Wygląd zewnętrzny
3. Cechy charakteru ( wady i zalety), umysłowość, usposobienie wraz z przykładami
4. Własna opinia na temat postaci

Każdy element charakterystyki powinien być rozpoczęty od nowego akapitu!

1. Na ostatniej lekcji zajmowaliśmy się dwoma pierwszymi punktami planu.

- Kim jest bohater? (ogólne informacje na temat Stasia i jego rodziny);

- Jak wygląda? (informacje na temat wyglądu bohatera).

Pracowaliście ze wskazówkami (był podany rozdział lektury) i wypisywaliście potrzebne informacje. Na pewno poradziliście sobie z tym zadaniem świetnie.

1. Dziś zajmiemy kolejnymi punktami planu: 3 i 4.
2. Przesyłam kartę pracy, na której podane są cechy Stasia. Waszym zadaniem będzie przywołanie faktów z lektury – sytuacji i zdarzeń, w których bohater się nimi wykazał.

Karta pracy do pobrania pod adresem:

<https://drive.google.com/file/d/1Z2hfSKOfPefrHX785dANvxNp6Ae852Gt/view>

( można wydrukować lub zrobić tabelkę w zeszycie)

1. Ostatnim punktem charakterystyki jest ocenienie opisywanej postaci, wyrażenie własnego zdania o bohaterze. Pamiętajcie, że musi być to ocena z uzasadnieniem

(np. Staś Tarkowski to bohater godny naśladowania, ponieważ……

Staś Tarkowski to bohater pozytywny, gdyż……

Moim zdaniem Staś Tarkowski …………….

Uważam, że Staś Tarkowski………………………….

Staś Tarkowski mógłby zostać moim przyjacielem, ponieważ…. )

1. Jako podsumowanie tematu wykonamy krzyżówkę dotyczącą cech charakteru bohatera głównego lektury „W pustyni i w puszczy” Stasia Tarkowskiego.

Cechy charakteru możemy zapisywać w formie przymiotników np. punktualny lub rzeczowników np. punktualność.

Karta pracy do pobrania pod adresem:

https://drive.google.com/open?id=1qikPsHV5reavaeibbiZPvGw-sWXwLPre

( można wydrukować lub zapisać cechy charakteru Stasia w zeszycie)

Na kolejnej lekcji podam poprawne rozwiązania.

**Temat: Dlaczego utwór Henryka Sienkiewicza „W pustyni i w puszczy” jest powieścią?**

Cechy powieści utrwalaliśmy przy omawianiu lektury Kornela Makuszyńskiego „Szatan z siódmej klasy”. Proszę zerknąć do tej notatki.

Dziś przypomnimy je sobie i spróbujemy utwór Sienkiewicza „W pustyni i w puszczy” zaklasyfikować do rodzaju powieści ze względu na kryterium czasowe oraz tematyczne.

Karty pracy do pobrania pod adresem:

<https://drive.google.com/open?id=165ovNQDcCccJFDYblGdrMpTNHxRwEAc8>

<https://drive.google.com/open?id=1hwS0gnF9pyABNaH8mxCD8frM4Md1-lVF>

( można wydrukować lub zapisać cechy powieści oraz wnioski w zeszycie)

Polecam obejrzeć ekranizację powieści.

Zadanie

Tę książkę naprawdę warto przeczytać. Napisz list do koleżanki lub kolegi, w którym zachęcisz do przeczytania powieści „W pustyni i w puszczy” ( w pracy proszę opisać jedną z przygód Stasia i Nel) .

Zadania na ocenę przesyłamy na adres [polskisp5@gmail.com](mailto:polskisp5@gmail.com) do czwartku 16.04.2020r. w pliku tekstowym np. Word w formie załącznika, bezpośrednio w treści maila lub piszemy w zeszycie i przesyłamy (wyraźne) zdjęcie.

Pozdrawiam,

Krystyna Fluder