Język polski 16.04.2020

**Dzień dobry!**

Dziś mamy dwie lekcje (z literatury i gramatyki)

Temat zapisujemy w zeszycie przedmiotowym w części: literatura

**Temat: Marzenia o superbohaterach.**

Ostatnio na lekcjach czytaliśmy o supermaszynach i genialnych konstruktorach, poznając opowiadanie Stanisława Lema. Prosiłam Was, abyście na zadanie domowe przeczytali ( lub obejrzeli) na wskazanych stronach mit o Heraklesie.

Na pewno znacie wielu superbohaterów, takich jak : Superman, Batman, Spider-Man, Avengersi (Iron Man, Thor, Hulk) i starsi: Tarzan, Robin Hood, Zorro. Wiecie, co robią - walczą ze złem, korzystając z nadprzyrodzonych mocy (nadludzka moc i szybkość, wyostrzone zmysły, niezniszczalność, zdolność do latania) lub nowinek technicznych, sztuk walki, inteligencji, wiedzy, sprawności i siły fizycznej, pomysło­wości.

Już w starożytności ludzie zachwycali się takimi herosami. Jednym z nich był **Herakles**  (**w** **kulturze rzymskiej nazywany Herkulesem**).

Mam nadzieję, że umiecie mi opowiedzieć mit o tym herosie!

Przeczytajcie w podręcznik na str. 206, polecenie 11 oznaczone literką „L” - LEKTURA

**Notatka do zeszytu:**

Można wydrukować i wkleić do zeszytu lub przepisać.

1. Uzupełnij poniższy tekst. Wykorzystaj słownictwo z ramki.

|  |
| --- |
| Zeusa, Alkmeny, nieśmiertelny, Herze, Droga, nienawidziła, węże, maczugę, Hermes, strzały, Atena, Teb, szałem, Erysteusza, dwunastu prac |

Herakles był synem ……………………i królowej………………….. .. Zeus, chcąc, aby syn był………………………., położył dziecko przy śpiącej………………….. .. Chłopiec ssał mleko bogini, a z kropel, które spadły w niebo powstała …………………….Mleczna, zaś z kropel spadłych na ziemię – kwiaty lilii. Odtąd Hera ………………………..Heraklesa. W nocy zesłała………………… do śpiących Heraklesa i Ifiklesa, lecz maleńki heros udusił gady i ocalił siebie oraz brata. Herakles wyrósł na silnego i mężnego młodzieńca. Z wyrwanej własnoręcznie oliwki zrobił ……………………., z którą się nie rozstawał. Heraklesa obdarowali też bogowie: ……………………..dał mu miecz, Apollo –…………., Hefajstos – kołczan, …………….– pancerz. Silny heros wybrał się na wojnę w obronie Teb i zwyciężył. Król ………………dał mu córkę za żonę, lecz któregoś dnia heros, ogarnięty…………………, zabił ukochaną i dzieci. Wyrocznia delficka poradziła mu, że odkupi winy, jeśli zatrudni się u króla Myken. Tu dostał Herakles zadanie wykonania ………………………………………..

Prace Heraklesa:

1. zabicie lwa nemejskiego,
2. zabicie hydry lernejskiej,
3. schwytanie żywcem dzika erymantejskiego,
4. pojmanie łani kerynejskiej,
5. wytępienie ptaków stymfalijskich,
6. wyczyszczenie stajni Augiasza,
7. schwytanie byka kreteńskiego,
8. ujarzmienie koni króla Diomedesa,
9. zdobycie pasa królowej Amazonek Hipolity,
10. wykradzenie wołów Geriona,
11. zerwanie złotych jabłek z ogrodu Hesperyd,
12. sprowadzenie Cerbera z królestwa Hadesa.

Herakles wywiązał się ze wszystkich zleconych zadań, niemożliwych do wykonania dla zwykłych śmiertelników.

1. Określ cechy bohatera. Podziel podane wyrazy na dwie grupy – zalety i wady Hera­klesa.

[ konse­kwentny, niesforny, zapalczywy, pokorny, porywczy, gwałtowny, uczciwy, nieobliczalny, mściwy, odważny, waleczny, nieustraszony, pomysłowy, cierpliwy, opiekuńczy]

|  |  |
| --- | --- |
| **Zalety Heraklesa** | **Wady Heraklesa** |
|  |  |

**Zadanie domowe** ( w zeszycie)

Z historią Heraklesa są związane pewne frazeologizmy. Wyjaśnij ich znaczenie. Skorzystaj ze słownika frazeologicznego online.

stajnia Augiasza…………..

koszula Dejaniry…………….

uciąć / urwać łeb hydrze……………………….

herkulesowa siła. ………………………………

**Temat zapisujemy w zeszycie przedmiotowym w części: gramatyka**

**Temat: W którą stronę z czasownikiem?**

Proszę przeczytać informacje z podręcznika str. 196 – tabelka Zapamiętaj! oraz notatkę z zeszytu – lekcja gramatyki: ***Strony czasownika***. Bardzo zależy mi, abyście przypomnieli sobie te informacje, ponieważ jedną lekcję mieliśmy już z tego tematu. Na spotkaniu online omówimy dzisiejszy temat, wykonamy ćwiczenia i zapiszemy notatkę.

Pozdrawiam,

Krystyna Fluder