**Język polski 06.04.2020**

**Dzień dobry!**

Temat zapisujemy w zeszycie przedmiotowym w części: literatura

**Temat: Co zagraża światu? Stanisław Lem „Jak ocalał świat”.**

1. Czytamy tekst w podręczniku str. 201 – 205 - oczywiście ze zrozumieniem; jest ważny – oznaczony literką „L” - lektura).
2. Notatka do zeszytu:
3. Czas akcji – nieokreślona przyszłość,
4. Miejsce akcji – nieznana planeta w przestrzeni kosmicznej,
5. Bohaterowie : konstruktorzy Trurl i Klapaucjusz, maszyna robiąca wszystko na literę „n”;

- Konstruktor Trurl – wynalazca maszyny, która umiała zrobić wszystko na literę „n”. Motywem jego działania jest pragnienie sławy i uznania;

- Maszyna - sprytna i przebiegła, nie potrafi stwarzać rzeczy na inną literę niż „n”, ale umie zniszczyć wszystko, co istnieje na świecie, ponieważ ta czynność kryje się pod słowem „nicość”.

- Konstruktor Klapaucjusz - zawistny naukowiec, który chce udowodnić, że wynalazek jego kolegi nie jest doskonały. Motywem jego działania jest zazdrość.

1. Wydarzenia:

1. Testowanie przez jej konstruktora nowej maszyny do robienia rzeczy na „n”.

2. Zawiść Klapaucjusza.

3. Życzenia zazdrosnego konstruktora.

4. Znikanie kolejnych elementów świata.

5. Odwołanie trzeciego życzenia.

e) Problematyka opowiadania: rywalizacja między konstruktorami i jej

konsekwencje - nieprzemyślane decyzje naukowców mogą się zakończyć

wielką katastrofą.

f) przesłanie utworu ( morał):

Zawiść i zazdrość Klapaucjusza powodują zniszczenie wielu pięknych rzeczy

i zjawisk na świecie. Prowadzi to też do unicestwienia rzeczy dobrych. Jest siłą

niszczącą. Świat, który ocalał, to nasz świat. Trzeba się troszczyć o to, by już

więcej nie tracił żadnego ze swoich elementów.

Zadanie

Przypomnij sobie cechy literatury fantastycznej (mówiliśmy o niej przy omawianiu lektury „Hobbit czyli tam i z powrotem”. Przeczytaj: ćwiczenia str.76-78; podręcznik str. 191).