Dzień dobry, drodzy Uczniowie,

 w ostatnich dniach powtórzyliście, jak prawidłowo odczytywać godziny na zegarze oraz poznaliście nową jednostkę czasu - minutę. Mam nadzieję, że nie było to dla Was bardzo trudne. Potraficie wykonywać obliczenia zegarowe z wykorzystaniem pełnych godzin, natomiast dziś dowiecie się, jak wykonywać bardziej skomplikowane obliczenia zegarowe.

Oto wyzwania przygotowane na dzisiaj:

**Edukacja matematyczna:**

Temat: Wykonuję obliczenia zegarowe. (**nie zapisuj** tematu w zeszycie)

1. Obejrzyj prezentację (tylko pierwsze 3 minuty filmu), aby dowiedzieć się w jaki sposób wykonywać bardziej skomplikowane obliczenia zegarowe. <https://www.youtube.com/watch?v=nqhFCYyQE2M>

2. Otwórz podręcznik do matematyki część II, na stronie 17 i spróbuj samodzielnie rozwiązać (**bez zapisywania w zeszycie**) zadanie 2. i 3.

Do rozwiązania zadań możesz wykorzystać z dowolnego zegara wskazówkowego, który macie w domu lub skorzystać z zegara na stronie internetowej: <http://www.ictgames.com/mobilePage/clock/>

*/Godziny na zegarze ustawiać możesz za pomocą zielonych lub różowych strzałek znajdujących się pod jego tarczą. Na każdej strzałce zapisano, o ile minut przesunie się wskazówka minutowa i czy będzie ona poruszała się w przód (gdy +) czy cofnie się (gdy -)/*

3. W ćwiczeniach do matematyki część II, na stronie 14 wykonaj ćwiczenie 1,2 i 3.

DLA CHĘTNYCH: <https://www.matzoo.pl/klasa3/ile-czasu-minelo_64_416>

.

**Edukacja polonistyczna:**

Temat: Pisownia wyrazów ze zmiękczeniami.

1. Otwórz zeszyt do j. polskiego, zapisz w nim temat.

2. Przypomnij sobie zasady pisowni wyrazów ze zmiękczeniami

**- zmiękczenia z kreską (ś,ć, ń, ź, dź)** <https://1.bp.blogspot.com/-AKm4c1CELPo/VirF_UQurGI/AAAAAAAABhU/VjrR1e-An6A/s1600/7.jpg>

**- zmiękczenia z literą i (si, ci, ni, zi, dzi)** <https://2.bp.blogspot.com/-1Jvr4fqBrCY/VirF_5En4wI/AAAAAAAABhg/y7NPI8rID3A/s1600/8.jpg>

4. W ćwiczeniach do j. polskiego część IV, na stronie 10 wykonaj zadanie 4, 5 i 6 .

*/Wskazówka do ćw. 6 - w wyrazach na końcu wyrazu w liczbie pojedynczej np. koń, słoń, spółgłoskę n zmiękczamy przez kreskę, natomiast w liczbie mnogiej wyrazów: konie, słonie, spółgłoskę n zmiękczamy przez i./*

DLA CHĘTNYCH: ćwiczenia interaktywne ze zmiękczeniami

<https://learningapps.org/view276949>

<http://pisupisu.pl/klasa2/si-i-s-wybierz-puzzle>

**Edukacja społeczna**

Przed nami majowe dni świąteczne: Święto Pracy, Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej i Święto Narodowe Trzeciego Maja. Zapraszam Cię w podróż po Polsce wraz z Zosią i Frankiem, abyś przypomniał sobie najważniejsze informacje o naszym kraju, w prezentacji zwróć uwagę na symbole narodowe.

<https://view.genial.ly/5e9ca001f69c430d826a7ee3/presentation-wycieczka-po-polsce?fbclid=IwAR3fPe_CocT7_wPjskj0Y6ot3maozywJEc8FJh0TvxdNmlRMQTNFKsGm_mQ>

*/Slajdy prezentacji zmieniaj strzałkami znajdującymi się po prawej stronie ekranu./*

*Pozdrawiam Was serdecznie!*