*Dzień dobry klaso 2c!*

*w dniu dzisiejszym w ramach edukacji matematycznej będziecie doskonalili umiejętność odczytywania wskazań zegara. Po przeczytaniu krótkiego tekstu dowiecie się również czym zajmuje się ornitolog. Z niecierpliwością czekam, aby popołudniu zobaczyć się z Wami podczas spotkania online.*

*Oto propozycje zadań na dzisiaj:*

**Edukacja matematyczna:**

Temat: Odczytuję wskazania zegara.

1. Otwórz zeszyt do matematyki, zapisz temat.

2. Przypomnij sobie informacje o odczytywaniu godzin z zegara <https://www.eduelo.pl/prezentacja/poziom-ii/matematyka/kalendarz-i-zegar/783/>

*/możesz przewinąć prezentację i zacząć oglądać ją od momentu, gdy minie 1:30/*

3. Przeczytaj informację znajdującą się w podręczniku, z której dowiesz się, że godzinę, którą wskazuje zegar można odczytać na kilka sposobów:

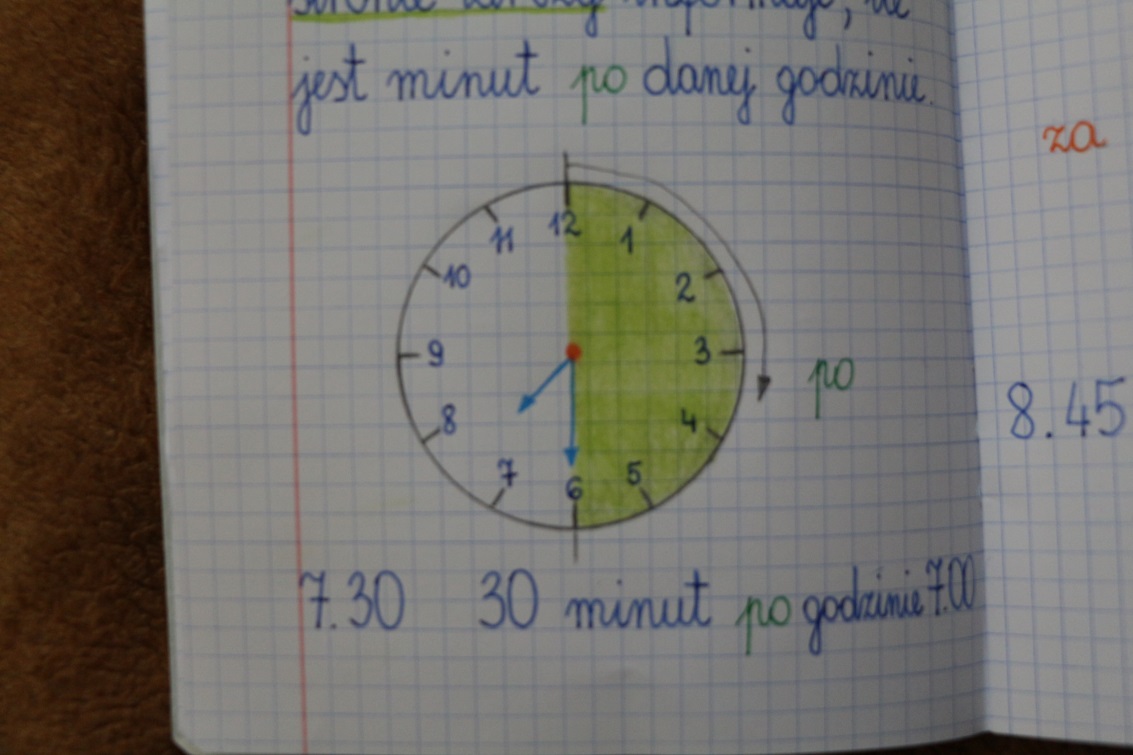
a) podręcznik do matematyki część II, strona 8 – /*informacja znajduje się obok zielonego prostokąta, przy lewym brzegu strony/*

b) podręcznik do matematyki część II, strona 9 – /*informacja znajduje się obok zielonego prostokąta, przy lewym brzegu strony/*

4. Zapisz notatkę w zeszycie do matematyki.

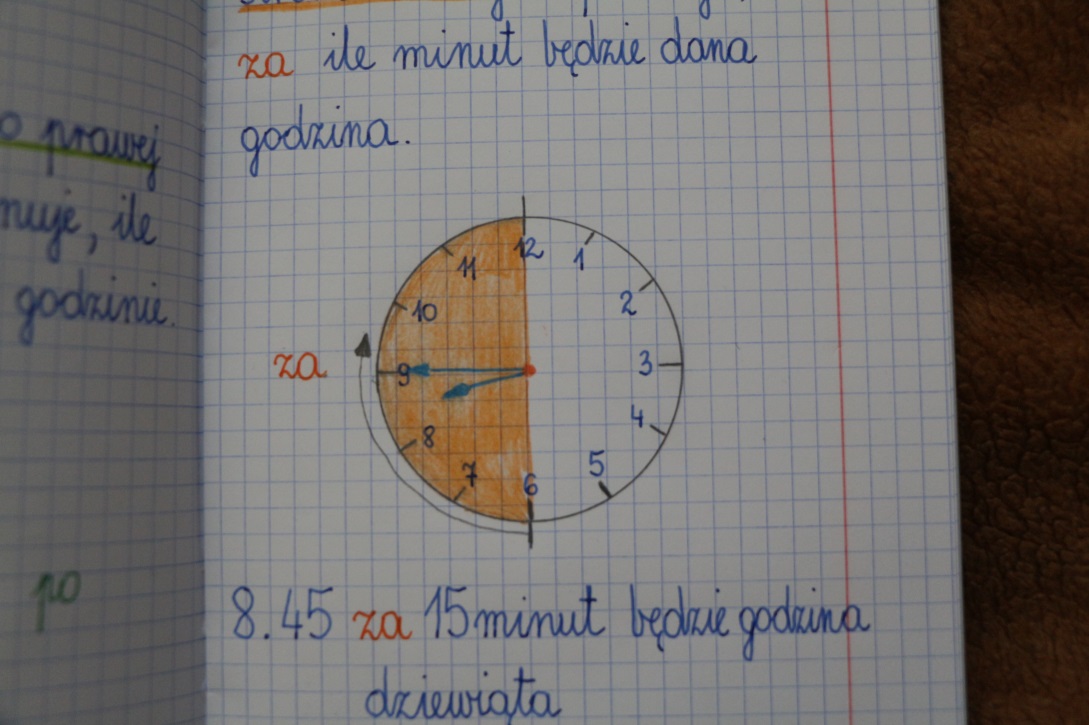
Zapamiętaj!

Duża wskazówka po prawej stronie tarczy informuje, ile jest minut po danej godzinie.



**7.30** - 30 minut po godzinie 7.00

Duża wskazówka po lewej stronie tarczy, informuje za ile minut będzie dana godzina.



**8.45** za 15 minut będzie godzina 9

**Edukacja matematyczna:**

1. Wskaż zegar z godziną: <https://szaloneliczby.pl/wskaz-zegar-z-godzina/>

2. W ćwiczeniach do matematyki część II, na stronie 7 wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3 i 4.

DLA CHĘTNYCH: podręcznik do matematyki strona 9 ćw. 5 i 6

<https://www.matzoo.pl/klasa3/godziny-i-zegary_64_511>

**Wychowanie fizyczne:**

Ćwiczenia relaksacyjne – usiądź wygodnie na dywanie i spróbuj postępować według wskazówek:

<https://www.youtube.com/watch?v=18SpO_lyH2Q>

**Edukacja polonistyczna:**

Temat: Wiosenne obserwacje. (**nie wpisuj** tematu do zeszytu do j. polskiego)

1. W podręczniku do j. polskiego część IV , na stronie 7 przeczytaj tekst „Obserwacje ornitologiczne”.

2. Na podstawie przeczytanego tekstu w ćwiczeniach do j. polskiego część IV, na stronie 6 wykonaj ćwiczenie 5.

DLA CHĘTNYCH: ćwiczenia do j. polskiego część IV, str. 5 ćwiczenie: 1, 2 (bez kropki) i 3.

**Edukacja informatyczna:**

Zajęcia on-line: zapoznanie uczniów z zasadami NETYKIETY oraz z najważniejszymi wytycznymi z Regulaminu korzystania z kont GSuite. Video-rozmowa z uczniami o ich samopoczuciu podczas pobytu w domach z powodu pandemii. Wymiana doświadczeń "Co ciekawego można robić w domu?". Przekazywanie pozdrowień.

*Pozdrawiam Was serdecznie!*