*Dzień dobry Uczniowie,*

*w dniu dzisiejszym, podczas rozwiązywania przygotowanych przez mnie zadań poznacie II sposób dodawania liczb dwucyfrowych. Chciałabym, abyście po dzisiejszych zajęciach wiedzieli jak należy przygotować się na wycieczkę rowerową, aby była bezpieczna.*

*Oto zadania przygotowane na dzisiaj:*

**Edukacja matematyczna, edukacja matematyczna:**

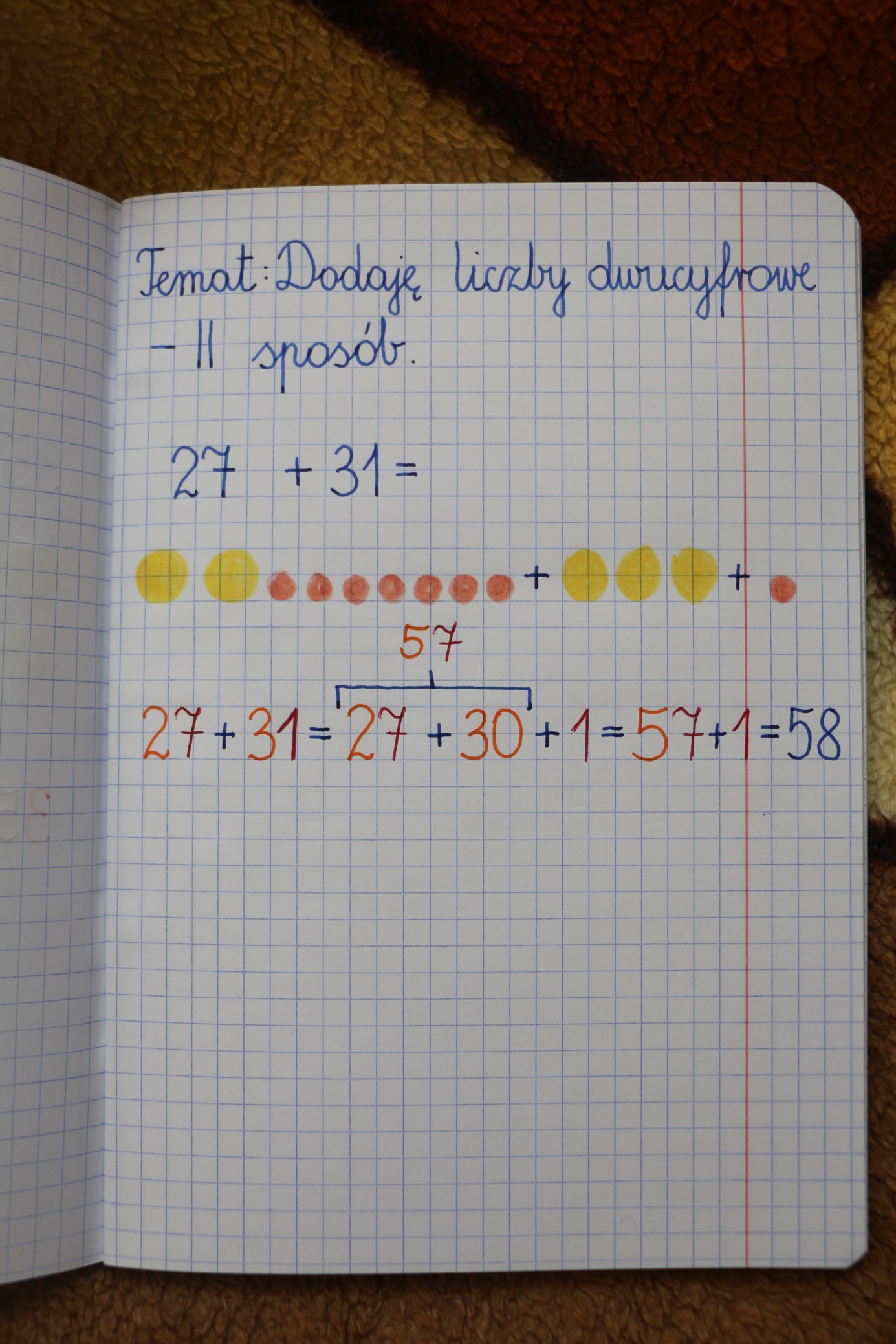
Temat: Dodaję liczby dwucyfrowe – II sposób.

1. Otwórz zeszyt do matematyki i zapisz w nim temat.

2. Obejrzyj prezentację <https://www.youtube.com/watch?v=k3gmUWDt-a4>

/Jeżeli masz problem ze zrozumieniem tego sposobu dodawania liczb dwucyfrowych, możesz przeanalizować to zadanie jeszcze raz zaglądając do podręcznika do matematyki część I, strona 90 ćw. 1/

3. W zeszycie do matematyki, pod tematem przerysuj sposób liczenia Natalki. Tak jak na notatce wklejonej poniżej.



4. Zapisz działania w zeszycie i oblicz sposobem Natalki:

75 + 23 =

44 + 15 =

5. W zeszycie do matematyki rozwiąż zadania. /Do zeszytu wpisz tylko numery zadań, nie wpisuj ich treści/. Obliczenia wykonaj dowolnym sposobem.

Zad. 1)

Do piekarni przywieziono 56 kg mąki pszennej i 32 kg mąki żytniej. Ile kilogramów mąki razem przywieziono do piekarni?

Rozw.:

Odp.:

Zad. 2)

Piekarz upiekł 43 rogale i 36 bułek. Ile było razem rogali i bułek?

Rozw.:

Odp.:

6. W ćwiczeniach do matematyki część I, na stronie 82 ćw. 1 .

DLA CHĘTNYCH: ćwiczenia do matematyki str. 82 ćw. 2, str. 92 ćw. 2.

**Edukacja polonistyczna, edukacja techniczna:**

Temat: Rowerowa wycieczka z tatą.

1. Zapisz temat w zeszycie do j. polskiego.

2. Otwórz podręcznik do j. polskiego część III, na stronie 87, 88 – przeczytaj tekst pt.; „Planujemy wycieczkę rowerową”.

*/W tekście mogą pojawić się słowa, których znaczenia nie będziesz znał:*

*- ekwipunek – są to przedmioty potrzebne nam w podróży lub wyprawie,*

*- kompas – jest to przedmiot, który pomaga nam w wyznaczaniu kierunków geograficznych/*

Zastanów się i spróbuj słownie odpowiedzieć na pytanie:

- Jak należy przygotować się do wycieczki, żeby była bezpieczna?

3. W ćwiczeniach do j. polskiego część III, na stronie 74 wykonaj ćwiczenie 2 oraz na stronie 75 ćw. 3 .

4. W zeszycie do j polskiego zapisz zdanie:

* Jadąc na wycieczkę rowerową warto ze sobą zabrać: ………………………………………………………………………

(w miejsca kropek wypisz nazwy przedmiotów, które warto zabrać na wycieczkę, zapisz je w kolejności alfabetycznej: mapa, prowiant, kask, prowiant, kompas, odblaski, apteczka)

Zapisz pytanie i odpowiedź:

* Dlaczego podczas wycieczki warto ze sobą zabrać apteczkę?

5. W ćwiczeniach do j. polskiego część III, na stronie 89 wykonaj ćw. 6

*/Jeżeli uda Ci się to zadanie rozwiązać samodzielnie narysuj przy nim zieloną buźkę *

*Jeżeli korzystałeś tylko trochę z czyjejś pomocy, aby rozwiązać to zadanie, narysuj przy nim żółtą buźkę *

*Jeżeli podczas wykonywania tego zadania cały czas potrzebowałeś czyjejś pomocy narysuj czerwoną buźkę /*

DLA CHĘTNYCH: Możecie odwiedzić stronę internetową, znajdziecie na niej wskazówki dotyczące bezpiecznej jazdy na rowerze oraz kilka filmików, które warto obejrzeć: <https://wybieramrower.org/bezpieczna-i-komfortowa-jazda-na-rowerze/>

*Pozdrawiam serdecznie* ☺