*Dzień dobry Drodzy Uczniowie,*

*podczas dzisiejszej lekcji z matematyki poznacie jeden ze sposobów dodawania liczb dwucyfrowych. Czy pamiętacie, że końcem kwietnia mieliśmy pojechać na wycieczkę do Krakowa? Mieliśmy pojechać do teatru oraz zwiedzić Rynek miasta. Niestety w obecnej sytuacji jest to niemożliwe, dlatego podczas lekcji chciałabym zaprosić Was na wirtualny spacer w okolice Katedry Wawelskiej.*

*Oto propozycje zadań przygotowane na dzisiaj:*

**Edukacja matematyczna, edukacja matematyczna:**

Temat: Dodaję liczby dwucyfrowe.

1. Otwórz zeszyt do matematyki i zapisz w nim temat.

2. Obejrzyj prezentację <https://www.youtube.com/watch?v=E58R0WR-1BM>

/Jeżeli masz problem ze zrozumieniem tego sposobu dodawania liczb dwucyfrowych, możesz przeanalizować to zadanie jeszcze raz zaglądając do podręcznika do matematyki część I, strona 88 ćw. 2/

3. W zeszycie do matematyki, pod tematem przerysuj sposób liczenia Kuby. Tak jak na notatce wklejonej poniżej.



4. Zapisz działania w zeszycie i oblicz sposobem Kuby:

*/Jeżeli masz trudności z wykonywaniem takich działań, możesz samodzielnie wykonać pchełki, wycinając je z papieru kolorowego. Pamiętaj, aby z żółtego koloru wyciąć większe koła – zastąpią one dziesiątki, a z czerwonego papieru wyciąć mniejsze czerwone koła, które zastąpią jedności. Dzięki temu będziesz mógł manipulować pchełkami, dokładać je, przekładać, odkładać./*

23 + 41 =

72 + 26 =

5. Do zeszytu do matematyki przerysuj drzewko matematyczne. Zastąp znaki zapytania poprawnymi liczbami.



6. W ćwiczeniach do matematyki część I, na stronie 81 wykonaj ćwiczenie 1 i 2.

DLA CHĘTNYCH – ćwiczenia do matematyki strona 81, ćw. 3

**Edukacja przyrodnicza:**

Temat: Planujemy wycieczkę.

1. Obejrzyj prezentację – przypomnij sobie kilka wiadomości na temat mapy <https://www.youtube.com/watch?v=MMYUueRa90E>

2. Zapraszam Was na wirtualny spacer w okolice Katedry Wawelskiej – po kliknięciu w link poruszaj się za pomocą strzałek: <https://www.ai360.pl/panoramy/12>

*/Podczas wirtualnego spaceru będziesz mógł zobaczyć różne miejsca związane z Katedrą Wawelską, poniżej znajdziesz kilka wyjaśnień:*

* *Katedrę Wawelską z lotu ptaka – Katedra Wawelska jest jednym z cenniejszych zabytków znajdujących się w Krakowie*
* *Dziedziniec zamku na Wawelu – dziedziniec jest to wydzielona, niezadaszona część zamku*
* *Prezbiterium Katedry Wawelskiej – prezbiterium to przestrzeń kościoła wydzielona dla księży i ministrantów, zwykle ta przestrzeń wydzielona jest od reszty świątyni podwyższeniem*
* *Katedra Wawelska – groby królewskie – czy wiesz, że Katedra Wawelska jest również miejscem pochówku dawnych władców Polski, w katedrze spoczywają również wybitni bohaterzy narodowi, np.: marszałek Józef Piłsudski/*

3. W ćwiczeniach do j. polskiego część III, na stronie 74 wykonaj ćwiczenie 4.

**Wychowanie fizyczne:**

Wierszyk z pokazywaniem – przeczytaj wierszyk, następnie postaraj się zilustrować ruchem jego treść.

„Pobudka”

Budzą się listeczki, (*dziecko się przeciąga)*

szemrzą warto rzeczki, (*pokazuje ręką wijącą się rzekę – jak wąż i szumi)*

śniegi roztopione, *(dziecko powoli kuca i kładzie się płasko na dywanie)*

w kałuże zmienione. *(dziecko imituje skakanie w kałuży)*

Jaskółeczka czarna *(dziecko rozpościera ręce niczym skrzydła)*

strzałą niebo szyje, (*dziecko lata z rozłożonymi skrzydłami)*

śpiewem wita wiosnę *(dziecko nuci kiri kiri kiri)*

gniazdko młodym wije. *(dziecko rękami imituje wicie gniazda)*

Motylek cytrynek *(dziecko się kłania)*

dziarską przybrał minę, (*robi zawadiacką minę)*

i w moje okienko (*dziecko pokazuje w powietrzu kwadrat jako okno)*

puka leciuteńko. *(dziecko wykonuje ręką ruch naśladujący pukanie w okno)*

*Pozdrawiam Was serdecznie,*

*Katarzyna Łysoń*