*Dzień dobry, kochani Uczniowie,*

*Dzisiaj wracamy po przerwie świątecznej, mam nadzieję, że odpoczęliście trochę i nabraliście sił do dalszej pracy ☺ W dniu dzisiejszym przypomnimy sobie informacje związane z kalendarzem.*

*Wiem, że jest to dla Was ciężki okres, ponieważ nie możecie wychodzić z domu. Na pewno marzycie teraz o zabawie z kolegami na podwórku, spacerze, czy wycieczce rowerowej. Mam nadzieję, że w niedługim czasie będzie to możliwe. Po dzisiejszych zajęciach chciałabym, abyście dowiedzieli się o czym należy pamiętać przed wybraniem się na wycieczkę rowerową.*

*Zadania do wykonania na dzisiaj:*

**Edukacja matematyczna:**

Temat: Rozwiązuję zadania na obliczenia kalendarzowe. /nie wpisuj tematu do zeszytu/

1. Przygotuj kalendarz, który przyda Ci się do wykonania dzisiejszych zadań.

Jeżeli nie masz w domu kalendarza, możesz korzystać z kalendarza, który znajduje się na stronie <https://www.kalendarz-365.pl/kalendarz-2020.html>

2. Przypomnij sobie ile tydzień ma dni oraz w jakiej kolejności występują dni tygodnia

<https://www.matzoo.pl/zerowka/dni-tygodnia-poziom-zaawansowany_48_341>

3. Na filmie przedstawiono sposoby wykonywania obliczeń kalendarzowych <https://www.youtube.com/watch?v=YXncLIo6HtE>

4. W ćwiczeniach do matematyki część I, na stronie 80 wykonaj ćwiczenia 1,2,3 i 4.

*/Podczas rozwiązywania zadań mogą przydać Ci się informacje:*

*Rok to 12 miesięcy, a pół roku to 6 miesięcy./*

**Edukacja polonistyczna, edukacja polonistyczna:**

Temat: Czas na rower.

1. Zapisz temat w zeszycie do języka polskiego.

2. Otwórz podręcznik do j. polskiego część III str. 80 - przeczytaj opowiadanie pt.: „Rower”

Po przeczytaniu tekstu spróbuj słownie odpowiedzieć na pytania:

* Dlaczego rodzice Mikołajka nie chcieli kupić mu roweru?
* Jaki postawili warunek?
* Czego dowiedział się Mikołajek o swoim tacie?

3. W ćwiczeniach do j. polskiego część III na stronie 72, wykonaj ćw. 1. - ułóż plan wydarzeń opowiadania „Rower” –

*/Przypomnienie: Plan wydarzeń – to wypisane w punktach najważniejsze wydarzenia opowiadania, lektury./*

4. Ponownie otwórz podręcznik do j. polskiego na stronie 80 - odszukaj w opowiadaniu i przeczytaj jeszcze raz fragment, w którym opisany jest rower Mikołajka. Teraz zastanów się jak wygląda Twór rower (jeżeli nie masz roweru, zastanów się jak wyglądałby Twój wymarzony rower).

5. W zeszycie do j. polskiego narysuj swój rower (jeżeli nie masz roweru, to narysuj swój wymarzony rower).

6. Pod rysunkiem napisz kilka zdań o własnym lub wymarzonym rowerze.

*/Przydatne informacje:*

* *Pamiętaj, aby w pierwszym zdaniu zawrzeć informację co będziesz opisywał (czy jest to rower Twój własny, czy wymarzony przez Ciebie rower).*
* *Opisz ten rower – z jakich elementów się składa, jak wygląda (czy jest duży, mały, zawrzyj tutaj informację o tym jakie ma kolory, czy ma jakieś charakterystyczne elementy).*
* *W ostatnim zdaniu napisz Twoje zdanie na temat roweru (np. może to być informacja o tym czy lubisz jeździć na rowerze; czy potrafisz jeździć na rowerze; dlaczego nie lubisz jeździć na rowerze)./*

DLA CHĘTNYCH: Jeżeli potrzebujesz przypomnieć sobie w jaki sposób układamy opis wykonaj ćwiczenie: <https://learningapps.org/1601219>

*/Jeżeli czujesz się zmęczony pamiętaj, aby zrobić przerwę – przejdź się, napij się, możesz zrobić ćwiczenie „Jazda na rowerze: połóż się na plecach, wykonuj ruchy nogami naśladujące jazdę na rowerze. /*

7. Odczytaj „Dobre rady”, a dowiesz się co należy sprawdzić w rowerze przed wycieczką rowerową – podręcznik do j. polskiego część III str. 81

8. Dokończ zdanie i zapisz je w zeszycie do j. polskiego:

Przed wycieczką rowerową w rowerze należy sprawdzić: ……………, ………….., …………, …………….., …………….., ……………… .

Pozdrawiam i tęsknię za Wami,

Katarzyna Łysoń