*Dzień dobry Drodzy Uczniowie,*

*Chciałabym, abyście w dniu dzisiejszym przypomnieli i utrwalili nazwy miesięcy, poznali sposób w jaki możemy szybko przypomnieć sobie ile dany miesiąc ma dni, nie zerkając do kalendarza. Ponadto dzisiaj poznacie kolejną zasadę pisowni wyrazów z ó.*

Zadania przygotowane na dziś:

**Edukacja matematyczna:**

Temat: Odczytuję informacje z kalendarza.

1. Zapisz temat w zeszycie do matematyki.

2. Przypomnij sobie nazwy miesięcy - Spróbuj wykonać jedno z ćwiczeń, jeżeli czujesz, że musisz więcej poćwiczyć wykonaj te dwa ćwiczenia.

* <https://szaloneliczby.pl/miesiace/>
* <https://www.matzoo.pl/klasa2/liczymy-miesiace_63_348>

3. W podręczniku do matematyki część I na stronie 84, wykonaj zadanie 1 – to zadanie wykonaj tylko słownie.

 4. W zeszycie do matematyki zapisz wszystkie miesiące po kolei i ich oznaczenia znakami rzymskimi. Przykład:

I – styczeń

II – luty

III – marzec

itd.

5. *Czy wiesz, że aby szybko przypomnieć sobie, ile dni mają poszczególne miesiące, można wykorzystać zaciśnięte pięści?*

Sposób przedstawiono na:

 filmiku – <https://www.youtube.com/watch?v=c1M2fKwmiCI>

lub w podręczniku do matematyki część I na stronie 85

6. W ćwiczeniach do matematyki część I wykonaj ćwiczenie 1 na stronie 78.

**Edukacja społeczna**

Temat: Wielkanoc. */nie zapisuj tematu w zeszycie do j. polskiego*/

1. Obejrzyj filmik, w filmiku zostały omówione symbole Świąt Wielkanocnych – <https://www.youtube.com/watch?v=PSMcPXs-1vM>

2. W zeszycie do j. polskiego zilustruj ulubiony przez Ciebie zwyczaj związany z Wielkanocą. Pod ilustracją napisz dlaczego najbardziej lubisz ten zwyczaj, który namalowałeś.

**Edukacja polonistyczna**

Temat: Pisownia wyrazów z ó w końcówkach wyrazów –ów, -ówka, ówna .

1. Zapisz temat w zeszycie do j. polskiego

*/ Wiesz już, że są wyrazy z ó wymiennym na o,e,a:*

*Poznałeś również wyrazy z ó niewymiennym, których pisownię należy po prostu zapamiętać, np. róża, król, córka.*

*Dzisiaj poznasz kolejną zasadę pisowni wyrazów z ó./*

2. Przeczytaj wierszyk – zwróć uwagę na pisownię wyrazów z ó:

Marcin Brykczynski

 **„Jak się nie bać ortografii”**

Nie okaże nikt zdziwienia, gdy ó znajdzie w zakończeniach:

- ówna, -ówka oraz –ów. Pisz w nich ó i bywaj zdrów.

Kraków, Tarnów – duże miasta,

Dom przy domu tam wyrasta.

Nowakównie, Kowalówna

Nożyczkami włosy równa.

Dodajemy dla porządku

-nie ma reguł bez wyjątków.

Dobrze jest pamiętać słówka:

skuwka, wsuwka i zasuwka.

*Czy wiesz jaką zasadę zastosowano w pisowni słów: Kraków, Tarnów, wyjątków, Kowalówna?*

3. Zapisz w zeszycie do j. polskiego notatkę .

Zapamiętaj!

Ó piszemy w wyrazach, gdy znajduje się ono w zakończeniach : -ówna, -ówka, -ów, np. Kraków, słówka, mrówka, Kowalówna.

Wyjątki!

Wyrazy: skuwka, wsuwka, zasuwka są wyjątkami i piszemy je przez u!

/*Wyjaśnienie znaczenia wyrazów:*

* *skuwka – jest to blaszka, która coś wzmacnia, łączy jakieś części lub jest to nasadka na wieczne pióro, która zabezpiecza je przed wyschnięciem*

 

* *zasuwka – zamek do drzwi*



* *wsuwka – rodzaj spinki do włosów/*



4. W ćwiczeniach do j. polskiego część III wykonaj zadnia, na stronie 83 ćw. 3 i 4.

Zadanie dodatkowe dla chętnych:

<https://learningapps.org/view2641128>

**Edukacja informatyczna:**

Spróbuj odnaleźć wszystkie pisanki ukryte na obrazku <https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL2_ORE_V7_WIOSNA_2_3_26_116_p3>

*/Aby uruchomić grę, po kliknięciu w link wykonaj następujące czynności:*

*- Kliknij na wystającą część chmurki z lewej strony ekranu – spis treści,*

*- Później wybierz ikonę z jajkiem – Blok 26. Szanujemy tradycję,*

*- Następnie kliknij ikonkę z puzzlem – Temat 116. Świąteczne życzenia*

*- Na dole ekranu znajduje się 5 białych kropek – kliknij czwartą kropkę licząc od lewej strony.*

*- Następnie naciśnij kolorową kostkę, która pojawiła się na ekranie./*

**Wychowanie fizyczne:**

Jeżeli czujesz się zmęczony wykonując zadania, zrób sobie krótką przerwę i wykonaj ćwiczenia:

- 10 pajacyków,

- 10 podskoków,

- 10 przysiadów,

- 10 skłonów,

- stań w lekkim rozkroku, połóż ręce na biodrach i zakręć nimi kilka razy w prawą stronę, kilka razy w lewą stronę.

Możesz również wykonać masażyk relaksacyjny, ale będziesz potrzebował kogoś do pary.

Masażyk relaksacyjny - *poproś rodzica, siostrę, brata o wykonanie masażyku relaksacyjnego, następnie zamieńcie się rolami i to Ty wykonaj mamcie/tacie/siostrze/bratu masażyk. Pamiętaj, aby wszystkie ruchy były delikatne.*

**Idzie Pani, wietrzyk wieje**

**Idzie pani: tup, tup, tup**,
(Na przemian z wyczuciem stukamy w jego plecy opuszkami palców wskazujących)
**dziadek z laską: stuk, stuk, stuk,**
(delikatnie stukamy zgiętym palcem)
**skacze dziecko: hop, hop, hop,**
(naśladujemy dłonią skoki, na przemian opierając ją na przegubie i na palcach)
**żaba robi długi skok.**
(z wyczuciem klepiemy dwie odległe części ciała dziecka np. stopy i głowę)
**Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu,**
(dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka)
**kropi deszczyk: puk, puk, puk,**
(delikatnie stukamy w jego plecy wszystkimi palcami)
**deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup,**
(klepiemy dziecko po plecach dłońmi złożonymi w „miseczki”)
**a grad w szyby łup, łup, łup.**
(lekko stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści)
**Świeci słonko,** (gładzimy wewnętrzną stroną dłoni ruchem kolistym)
**wieje wietrzyk,** (dmuchamy we włosy dziecka)
**pada deszczyk**.([z wyczuciem stukamy opuszkami palców w jego plecy)
**Czujesz dreszczyk?** (leciutko szczypiemy w kark)

Powodzenia ☺