*Dzień dobry Drodzy Uczniowie,*

*dziś zaczynamy kolejny tydzień, zbliżają się Święta Wielkanocne, dlatego w tym tygodniu przypomnimy sobie znane już tradycje, zwyczaje związane z Wielkanocą.*

*Zadania przygotowane na dzisiaj:*

**Edukacja polonistyczna**

Temat: Wielkanoc.

1. Zapisz temat w zeszycie do j. polskiego.

2. Przeczytaj tekst pt.: „Wielkanoc”

**Wielkanoc**

Michał bardzo lubi Święta Wielkanocne. Co roku wyjeżdża z rodziną do babci Janiny i dziadka Henryka do Lipnicy.

Razem z babcią przygotowują orzechowe i migdałowe mazurki. W specjalnych foremkach robią baranki z ciasta i z masła. Najsmaczniejsze są jednak drożdżowe babki z lukrem. Najwięcej czasu poświęcają na malowanie pisanek. Gotują jajka w łupinkach z cebuli, dzięki temu stają się one złocisto-brązowe. Babcia Janina robi piękne kraszanki, które wkłada do koszyka. Na śniadanie wielkanocne każdy zjada dużo jajek.

Przed samymi świętami Michał z babcią ozdabiają dom baziami, żonkilami i forsycjami, które układają na pięknych, ręcznie haftowanych serwetach.

Michał najbardziej lubi tradycję lanego poniedziałku, kiedy to może z kuzynami oblewać się wodą w ogrodzie.

*/Wyjaśnienia do tekstu:*

* ***mazurek*** *– to tradycyjne, polskie ciasto wypiekane zazwyczaj w okresie Wielkanocy. Istnieje wiele wersji tego ciasta, ale wszystkie łączy to, że powinny być słodkie i niskie.*

 

* ***kraszanka*** *– to jajko zabarwione na jeden kolor w naturalnych barwnikach roślinnych, bez nadawania wzoru*



* ***pisanki*** *– to jajka pokryte wzorem wykonanym woskiem noszą nazwę pisanek. Wzór nanoszony jest na skorupkę gorącym, roztopionym woskiem, następnie jajko gotuje się w wywarze z naturalnych barwników. Podczas gotowania wosk się wytapia, ale miejsca nim pokryte nie barwią się. Do pisania (nanoszenia wzorów) używano szpilek, słomek i drewienek. Współcześnie tą nazwą określamy wszystkie jajka wielkanocne barwione i dekorowane.*



3. Na podstawie przeczytanego tekstu zapisz w zeszycie odpowiedzi na pytania:

*/Nie musisz przepisywać pytań, zapisz tylko numer pytania i od razu zapisz odpowiedź na to pytanie/*

I. Do kogo przyjeżdża Michał?

II. Z czego babcia i Michał robią Baranki?

III. Czym ozdabiają dom na święta?

IV. Gdzie Michał z kuzynami oblewają się wodą w lany poniedziałek?

4. Przyporządkuj wyrazy do właściwych kategorii - <https://learningapps.org/display?v=piwyrajka01>

*/Pamięta,j* ***rzeczowniki*** *to części mowy, które odpowiadają na pytanie kto? co?, są to nazwy roślin, zwierząt, rzeczy i ludzi.*

***Czasowniki*** *to części mowy, które odpowiadają na pytania co robi? są to nazwy czynności, np. sprząta, pierze, prasują.*

***Przymiotniki*** *to części mowy, które odpowiadają na pytania Jaki? Jaka? Jakie? Określają cechy rzeczy, ludzi, różnych zjawisk, np. biały, silny, wysokie./*

**Edukacja matematyczna**

Temat: Powtarzam.

1. Zapisz temat w zeszycie do matematyki.

2. Przeczytaj zadania. Zapisz rozwiązania i odpowiedzi w zeszycie do matematyki. Nie przepisuj treści zadania. zapisz tylko numer zadania, np.

Zad. I

Rozw.:

Odp.:

I. Staś chciałby dostać na urodziny szachy lub warcaby. Szachy kosztują 50 zł, a warcaby są o 8 zł tańsze niż szachy. Ile kosztują warcaby?

Rozw.:

Odp.:

II. Hania miała w skarbonce 28 zł. Wyjęła ze swojej skarbonki 6 zł i kupiła kolorowankę. Ile złotych zostało jeszcze w skarbonce Hani?

Rozw.:

Odp.:

III. Na rabacie rosną 33 tulipany i 5 żonkili. Ile kwiatów razem rośnie na rabacie?

Rozw.:

Odp.:

2. Rozwiąż zadanie, wpisz właściwą odpowiedź <https://www.matzoo.pl/klasa2/zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-50_7_228>

3. W ćwiczeniach do matematyki część I, na stronie 76 wykonaj ćw. 2, 3 i 4.

**Wychowanie fizyczne:**

Zakręć kołem i wykonaj ćwiczenia, które wylosujesz. Wylosuj 6 różnych ćwiczeń. <https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%c4%87wiczenia>

Powodzenia☺