*Dzień dobry, moi mili uczniowie,*

*chciałabym, abyście w dniu dzisiejszym podsumowali cały tydzień, w którym poznawaliście i poszerzaliście wiadomości na temat zdrowego odżywiania się. Chciałabym również, abyście poznali sposoby na odejmowanie liczb jednocyfrowych od pełnych dziesiątek.*

Oto zadania na dziś:

**Edukacja matematyczna:**

Temat: Odejmuję liczby jednocyfrowe od pełnych dziesiątek.

1. Zapisz temat w zeszycie do matematyki.

2. Przypomnij sobie sposoby odejmowania liczb

a) Na nagranym przeze mnie filmiku przedstawiłam jeden ze sposobów, w jaki możesz odejmować liczby jednocyfrowe od pełnych dziesiątek <https://www.youtube.com/watch?v=mV_KaBISX2k>

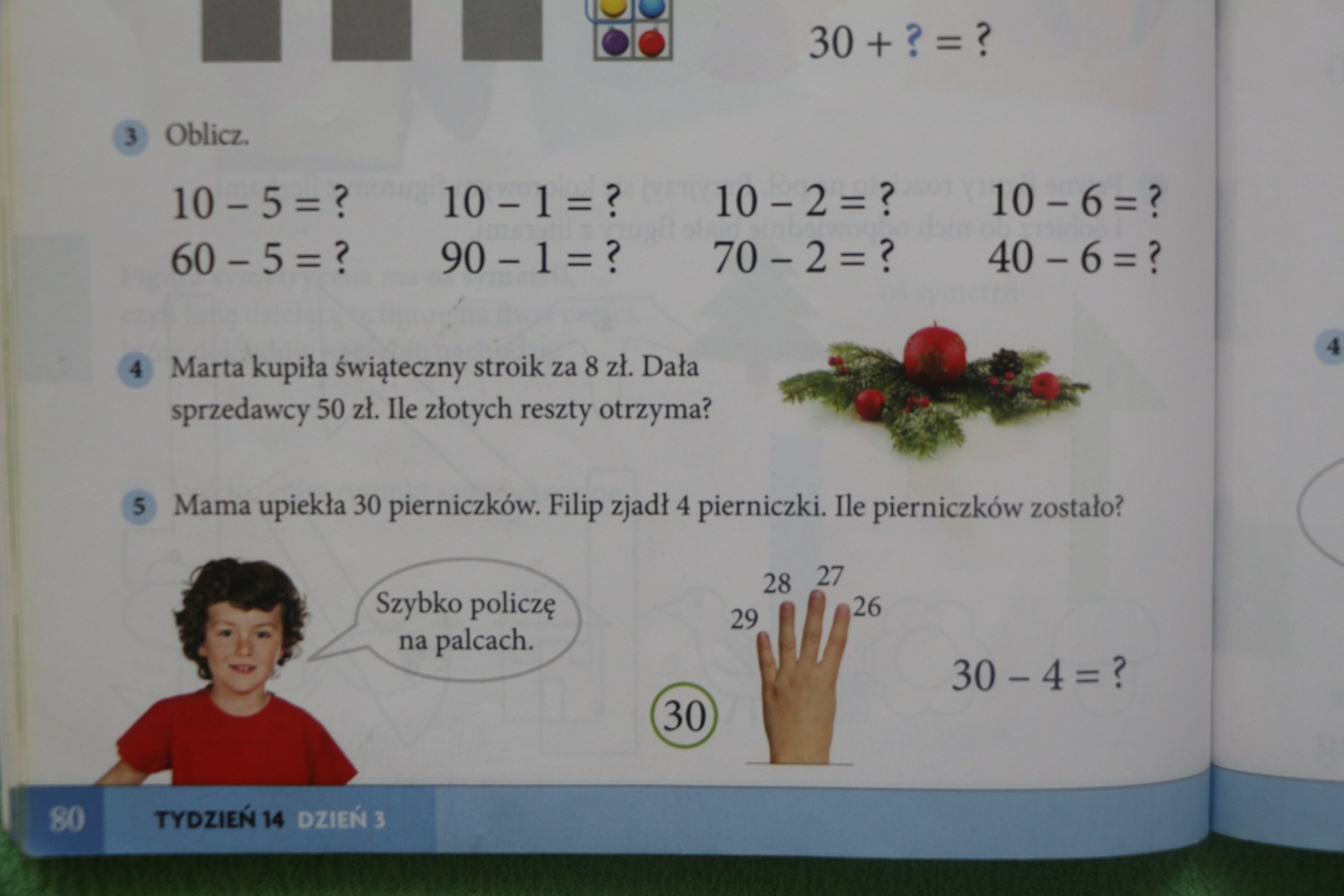
b) Notatka zamieszczona poniżej przedstawia drugi sposób w jaki możesz odejmować liczby jednocyfrowe od pełnych dziesiątek.

**NOTATKA**

**Treść zadania**: Dzieci chciały zrobić sok pomarańczowy. Kupiły 3 pudełka pomarańczy, w każdym z nich znajdowało się po 10 sztuk owoców. Czyli dzieci razem kupiły 30 pomarańczy. Następnie wyciągnęły z jednego pudełka 4 pomarańcze.

Ile pomarańczy zostało jeszcze w pudełkach?

Rozwiązanie:

**

**30 – 4 = 26**

**Odpowiedź:** W pudełkach zostało jeszcze 26 pomarańczy.

4. W ćwiczeniach do matematyki część I na stronie 75 wykonaj zadanie 1, 2 i 3 .

5. Zapisz działania w zeszycie do matematyki i oblicz dowolnym sposobem:

10 – 5 = 10 – 1 = 10 – 2 = 10 – 6 =

60 – 5 = 90 – 1 = 70 – 2 = 40 – 6 =

**Edukacja polonistyczna:**

Temat: Co wiem na temat zdrowego odżywiania?

1. Zapisz temat w zeszycie do j. polskiego.

2. Sprawdź czy pamiętasz jak zbudowana jest piramida zdrowego żywienia <http://scholaris.pl/resources/run/id/49528>

3. Przeczytaj wiersz Hanny Milewskiej „Sześćdziesiąt cztery” – podręcznik do j. polskiego część III str. 92

4. Zastanów się czy potrafisz odpowiedzieć na pytania:

- Jakich rad udzielała babcia dziewczynce?

- Czy wiesz, co oznacza powiedzenie: co za dużo, to nie zdrowo? Czy pasuje do wiersza?

/ Powiedzenie, co za dużo, to nie zdrowo uczy, że pewne rzeczy są dobre, ale nie w nadmiarze; należy zachować umiar we wszystkim, nie zawsze, im więcej tym lepiej./

4. Rozwiąż zaszyfrowaną wiadomość <http://scholaris.pl/resources/run/id/49522>

5. Zapisz w zeszycie odpowiedź na pytanie: Dlaczego warto się zdrowo odżywiać?

**Edukacja społeczna:**

Dzisiejszym Twoim zadaniem będzie zagranie wraz z siostrą, bratem, mamą, tatą lub po prostu całą rodziną w wybraną grę.

a) dowolna gra planszowa jaką posiadasz w domu (np. chińczyk, warcaby, szachy, grzybobranie, itp.)

b) Kropki i kwadraty z mnożeniem - gra edukacyjna

Instrukcję oraz plansze do pobrania potrzebną do gry możesz pobrać ze strony <https://dzieciakizpotencjalem.blogspot.com/2020/01/kropki-i-kwadraty-z-mnozeniem.html>

Instrukcję i plansze prześlę również na maila klasowego.

Życzę udanej zabawy :)