

Dzień dobry 2a☺

Wstawać śpiochy! Kolejny dzień przed nami, słońeczko za oknem. Kto nie zdążył, to szybko zjada pyszne śniadanie i do działania! Pora rozpocząć kolejne szkolne wyzwania. Co Wy na to?

Edukacja muzyczna:

- Wysłuchajcie nagrania, które dla Was przygotowałam (w załączniku). Czy rozpoznajecie, co to za słowa?

- Otwórzcie śpiewniki i zapiszcie tytuł naszej piosenki: „Domowa piosenka”. Pamiętajcie o cudzysłowie! Następnie wysłuchajcie nagrania raz jeszcze, ale tym razem bądźcie bardzo czujni. Wkradło się tam, bowiem, kilka pomyłek. Spróbujcie je odszukać. (Jeśli będzie to dla Was zbyt trudne, zerknijcie do podręcznika – s. 52). Na zakończenie przepiszcie WŁAŚCIWY (czyli bezbłędny) tekst piosenki do śpiewnika (możecie poćwiczyć pisanie z pamięci). Pod tekstem możecie narysować swoje ulubione, domowe zwierzątko.

Teraz wspólnie zaśpiewajmy piosenkę, ale tym razem w wersji karaoke:

https://www.youtube.com/watch?v=LTNL2A_9MI

Edukacja polonistyczna:

- Posiadanie zwierzaka w domu to fantastyczna sprawa, ale też ogromna odpowiedzialność. Wiem, że wielu z Was ma swojego pupila, bo rozmawialiśmy już o tym nieraz w klasie. Dziś chciałabym, abyśmy zastanowili się, jakie obowiązki spoczywają na każdym właścicielu zwierząt hodowanych w domach. Pomoże Wam w tym krótka prezentacja, którą znajdziecie na klasowym mailu.

- Zapiszcie w zeszytach do edukacji polonistycznej datę dzisiejszą (sposobem trzecim) oraz temat: Jak zadbać o domowe zwierzęta?

- Na podstawie prezentacji wpiszcie do zeszytu zamieszczone w niej rady dla właścicieli zwierząt domowych. Podkreślcie ulubionym kolorem te, które dotyczą opieki nad Waszymi pupilami (np. Jeśli masz w domu kota, podkreśl tylko te informacje, które dotyczą opieki nad kotami).

- Wykonajcie w ćwiczeniach (s. 56 i 57) zadania do 2. do 5. **(nie robimy zadania 1. i 6.)**

Dla chętnych:

- Zachęcam do oglądania lekcji przygotowywanych przez TVP specjalnie dla Was. Cykl zatytułowano „Szkoła z TVP”, a szczegóły akcji dostępne są na stronie www.szkolaztvp.pl.

Edukacja matematyczna:

- Gotowi na rozgrzewkę matematyczną? Wykonajcie krok 2. ze strony, której adres podałam Wam wczoraj (dla przypomnienia: <https://www.xn--tabliczkamnoenia-Ord.pl/mnozenie-przez-6.html>).

- Pamiętajcie, jak nazywamy wynik mnożenia? Tak, to **iloczyn**. Ta wiedza przyda Wam się w kolejnym zadaniu, które czeka na Was w ćwiczeniach na str. 86 (ćw. 1).

- O tabliczce mnożenia wiecie już naprawdę sporo. Potraficie mnożyć przez 0,1,2,3,4,5 i (mam nadzieję) także przez 6, ale czy potraficie prawidłowo uzupełnić tabelkę z wynikami mnożenia. Dla przypomnienia, jak radzić sobie z takim zapisem, obejrzyjcie filmik (ale nie w całości, tylko pierwsze 4 min):

<https://pistacja.tv/film/mat00022-tabliczka-mnozenia>

- Teraz spokojnie wykonajcie zadanie, ukryte pod linkiem:

https://phet.colorado.edu/sims/html/arithmetric/latest/arithmetric_en.html

W odszukaniu potrzebnych ćwiczeń na tej stronie pomoże Wam słowniczek, gdyż strona jest prowadzona w języku angielskim:

MULTIPLAY – mnożenie

DIVIDE – dzielenie

FACTOR – zawiera ćwiczenie, w którym podany jest iloczyn, trzeba dobrać czynniki (to nieco trudniejszy wariant)

LEVEL – poziom (nas interesuje tylko poziom 1., kliknijcie w pierwszy obrazek)

Po wykonaniu zadania on-line przepiszcie do zeszytu tylko te przykłady, w których przytrafił Wam się błąd podczas liczenia. Możecie wykorzystać do tego tabelkę z załącznika. Ta tabelka przyda nam się jeszcze, więc schowajcie ją do teczki zadaniowej. (Kto nie ma drukarki, nie martwi się na zapas. Otrzyma tabelkę ode mnie, gdy wrócimy do szkoły).

Dla chętnych:

<https://learningapps.org/view6401850> - jeszcze trochę mnożenia przez 6 😊

Obiecuję, że jutro zajmiemy się czymś innym, niż mnożenie...

Przesyłam pozdrowienia!

Pani Kasia 😊