

Andrychów, 30.03.2020r.

Witajcie Kochani Uczniowie 2a!

Obudziłam się rano i nie mogłam uwierzyć w to, co zobaczyłam za oknem... Przez moment zastanawiałam się, czy to ferie, bo tyle śniegu nie widziałam już od dawna. Czy Was także zaskoczył dzisiejszy zimowy krajobraz? Szybko jednak uświadomiłam sobie, że o tej porze roku takie pogodowe zjawiska to nic nadzwyczajnego. (Mówi się przecież: „W marcu, jak w garncu” oraz „Kwiecień-plecień, bo przeplata trochę zimy, trochę lata”). Pewnie niektórych z Was kusi, aby wyjść na podwórko, porzucać śnieżakami i spróbować ulepić bałwana. Ja też żałuję, że nie jest to możliwe z uwagi na sytuację. Mam jednak nadzieję, że to, co na dziś przygotowałam, będzie dla Was choć trochę ciekawe. Gotowi do pracy? Zaczynamy... ☺

Edukacja matematyczna:

- Wracamy do naszej tabliczki mnożenia. Macie okazję sprawdzić się, czy potraficie już szybko wskazać iloczyn 6 i wybranej liczby. Zapraszam do wykonania 5-etapowego planu 'krok po kroku', zamieszczonego pod adresem:

<https://www.xn--tabliczkamnoenia-0rd.pl/mnozenie-przez-6.html>

Nie róbcie wszystkich zdań jednego dnia, ale rozłóżcie to sobie w czasie (jeden krok w jednym dniu). Tym sposobem w piątek będziecie mogli sprawdzić, czy zasłużyliście na dyplom znajomości tabliczki mnożenia przez 6 (który jest wydrukowana na tej stronie ☺). Trzymam kciuki!

- Otwórzcie zeszyty do matematyki i wpiszcie do nich datę dzisiejszą (sposobem drugim) oraz temat: Mnożę i dzielę liczby przez 6.

Następnie wykonajcie w zeszytach zadanie 3. z podręcznika (s. 23).Zróbcie także zadania 1. i 3. ze strony 19 w ćwiczeniach.

Dla chętnych:

- Na podanej wcześniej stronie internetowej macie także gry, z których możecie skorzystać przy utrwalaniu tabliczki mnożenia oraz karty dodatkowe (do druku) z ćwiczeniami w mnożeniu przez 6.

Edukacja polonistyczna:

- Zapraszam Was na wirtualny spacer. Obejrzyjcie filmik, który zabierze Was w pewne niezwykle miejsce: https://www.youtube.com/watch?v=5ysl_9bLEOs

(Uwaga! Część filmiku jest w gwarze śląskiej, ale to nawet zabawnie brzmi☺)

- Podobało się? A czy wiecie, gdzie znajduje się takie schronisko najbliżej Andrychowa? Rozwiązanie zagadki znajduje się tutaj: <http://www.schronisko.bielsko-biala.pl/>

A może ktoś z Was lub Waszych bliskich adoptowała właśnie stamtąd swojego czworonożnego przyjaciela? Zastanówcie się, o czym należy pamiętać, zanim zabierze się zwierzaka ze schroniska. Porozmawiajcie o tym z Rodzicami, jeśli nie wiecie. (Podpowiedź znajduje się także na stronie głównej bielskiego schroniska).

- Mam nadzieję, że teraz bez trudu poradzicie sobie z zadaniem 1. i 2. w ćwiczeniach (s.50).

- Nadszedł czas, aby poćwiczyć też głośne czytanie. W klasie zrobilibyśmy to 'na ocenę', ale dziś po prostu potrenujcie tę ważną umiejętność (jeśli zajmie Wam to 15 min, możecie odnotować to na 'Karcie czytelnictwa'). Otwórzcie podręcznik na str. 56 i do dzieła!

- Na podstawie obejrzanego filmiku oraz informacji ze strony internetowej schroniska, a także w oparciu o przeczytany tekst z podręcznika wykonaj zadania (4 i 5) na str. 51 w ćwiczeniach.

Dla chętnych:

<https://www.ekokalendarz.pl/wp-content/uploads/Pakiet-04-04-Dzie%C5%84-Zwier%C4%85t-Bezdomnych.pdf> – taki mały prezent (zawiera wiele ciekawych podpowiedzi, jak mądrze postępować z czworonogami oraz – na końcu – ma kilka ćwiczeń i zadań do wykonania).

Przesyłam pozdrowienia ☺

Pani Kasia