Język polski 30.03.2020

**Dzień dobry!**

Rozpoczynamy pracę z lekturą - była na dziś zapowiedziana.

Dziś mamy 2 lekcje.

Na początek proponuję wykonanie testu, aby sprawdzić ile pamiętamy z lektury lub po prostu przypomnieć sobie pewne wydarzenia z jej treści.

**Oto link do testu:**

<https://www.quizme.pl/q/lektury-szkolne/test-z-lektury-w-pustyni-i-w-puszczy>

Oczywiście po wznowieniu zajęć w szkole utrwalę z dziećmi materiał lekturowy w szkole, wytłumaczę kwestie, które drogą mailową nie będą dostatecznie omówione.

Polecam również obejrzeć ekranizację powieści.

Pracujemy w zeszycie lektur.

Proszę zrobić nagłówek: **Henryk Sienkiewicz „W pustyni i w puszczy”**

Temat: Czy uważnie przeczytaliśmy lekturę „W pustyni i w puszczy”?

( do tej lekcji jest test)

Temat: O elementach świata przedstawionego w lekturze „W pustyni i w puszczy” Henryka Sienkiewicza.

Notatka do zeszytu

1. Czytamy w podręczniku informacje o autorze lektury str. 136-137 i redagujemy krótką notatkę do zeszytu.
2. Rodzaj i gatunek literacki
3. Rodzaj literacki – epika
4. Gatunek literacki – powieść
5. Czas akcji- koniec XIXw. ( tło historyczne: budowa Kanału Sueskiego oraz powstanie zwolenników Mahdiego przeciw Egiptowi i popierającym go Brytyjczykom.
6. Miejsce akcji – północno -wschodnia Afryka, m.in. Port Said, Pustynia Libijska, miasta wzdłuż Nilu, Chartum, Omdurman, Faszoda, dżungla, Górą Lindego, podnóża Kilimandżaro, Mombasa.
7. Główne wątki:
8. Porwanie i wędrówka dzieci przez Afrykę ( wątek główny, podróżniczy).
9. Poznawanie afrykańskiej przyrody, zwierząt i roślin ( wątek krajoznawczo – przyrodniczy).
10. Powstanie Mahdiego ( wątek historyczny).
11. Zwyczaje i obrzędy rdzennych mieszkańców Czarnego Lądu (wątek kulturowy).

Zadanie

Uporządkuj plan wydarzeń, podkreśl w nim wydarzenia przełomowe dla bohaterów- można wydrukować i wkleić do zeszytu lektur lub przepisać.

(Załącznik)

Jutro sprawdzimy kolejność ułożonego planu wydarzeń.

Pozdrawiam serdecznie,

Krystyna Fluder